

**แบบบันทึกการให้คำปรึกษา**

**และการช่วยเหลือนักเรียน**

**ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ \_\_\_\_\_\_**

**ครูที่ปรึกษา**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**งานแนะแนว ฝ่ายบริหารวิชาการ**

**โรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 17**

**สรุปสถิติการให้คำปรึกษาและช่วยเหลือนักเรียน**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ \_\_\_\_\_\_\_**

จำนวนนักเรียนทั้งหมด \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ คน

มีนักเรียนมาขอคำปรึกษาหรือขอความช่วยเหลือ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ คน

คิดเป็นร้อยละ \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ลักษณะปัญหาที่พบ**

1. การเรียน จำนวนนักเรียน \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ คน คิดเป็นร้อยละ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. เพื่อน/การปรับตัว จำนวนนักเรียน \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ คน คิดเป็นร้อยละ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. ครอบครัว จำนวนนักเรียน \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ คน คิดเป็นร้อยละ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. ปัญหาทางเพศ จำนวนนักเรียน \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ คน คิดเป็นร้อยละ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. ยาเสพติด/บุหรี่/การพนัน จำนวนนักเรียน \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ คน คิดเป็นร้อยละ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. เศรษฐกิจ/รายได้ จำนวนนักเรียน \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ คน คิดเป็นร้อยละ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. ความรัก จำนวนนักเรียน \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ คน คิดเป็นร้อยละ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. สุขภาพ จำนวนนักเรียน \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ คน คิดเป็นร้อยละ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. อื่น ๆ ระบุ จำนวนนักเรียน \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ คน คิดเป็นร้อยละ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ลงชื่อ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ \_\_\_\_\_\_\_\_

**แบบบันทึกการให้คำปรึกษาและช่วยเหลือนักเรียน**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **วัน/เดือน/ปี** | **ชื่อ-สกุล นักเรียน** | **ลักษณะปัญหาที่มาขอคำปรึกษาหรือขอความช่วยเหลือ** | **แนวทางการให้คำปรึกษาหรือการช่วยเหลือ** | **ผลการให้คำปรึกษาหรือการช่วยเหลือ** | **ลงชื่อนักเรียน** | **ลงชื่อผู้ให้คำปรึกษา** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |