

ผลผลิตที่เกิดจากการเรียนรู้ (IS)

เรื่อง ๓ สูตร ๓ วิธี ๓ ครีมหมักผสมสมุนไพรกำจัดเหา

โดย



นางสาวสุจิรา

สมิง

นางสาวชนิตา

ประเสริฐสุข

นางสาวพรธิชา

เย็นจิตร



โรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร จังหวัดจันทบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๗

การเรียนรู้แบบชั้นบันได ๕ ขั้น

๑. ตั้งคำถาม/สมมติฐาน (Hypothesis Formulation)

- ปัญหาโรคเหาเกิดจากอะไร
- มีแนวทางและวิธีการกำจัดเหาอย่างไรบ้าง
- มีวิธีการนำสมุนไพรในท้องถิ่นมาปรับปรุงใช้ให้เกิดประโยชน์และเป็นการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้นอย่างไรบ้าง



๒. สืบค้นข้อมูล (Searching for Information)

- ชนิดของเหา ลักษณะ การป้องกัน วิธีกำจัด โรค อาการ และสาเหตุที่เกิดจากเหาจากเว็บไซต์ หนังสือ วารสาร ต่างๆ
- สมุนไพรในท้องถิ่นที่สามารถกำจัดเหาได้ โดยการสัมภาษณ์ครูที่มีความรู้เรื่องสมุนไพรวิทยากรท้องถิ่น
- ขั้นตอน และวิธีการทำครีมหมักผมจากสมุนไพรที่สามารถกำจัดเหาได้จากวิทยากรท้องถิ่น แพทย์แผนไทยประยุกต์ โรงพยาบาลแก่งหางแมว ที่มีความรู้ทางด้านสมุนไพร และครีมหมักผม



นางณัฐรดา สู่ไชย
อาชีพครูผู้มีความรู้เรื่องสมุนไพร

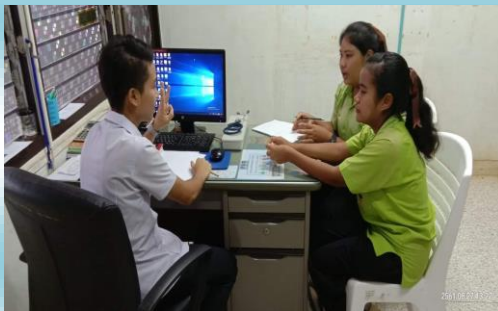


นางปัญญาพร เปลี่ยนขำ
อาชีพประธานกลุ่มแปรรูปผลิตภัณฑ์แก่งหางแมวโมเดล



แพทย์แผนไทยประยุกต์ พจี พูลเกิด

อาชีพ หัวหน้ากลุ่มงานการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก โรงพยาบาลแก่งหางแมว



๓. การสรุปองค์ความรู้ (Knowledge formation)

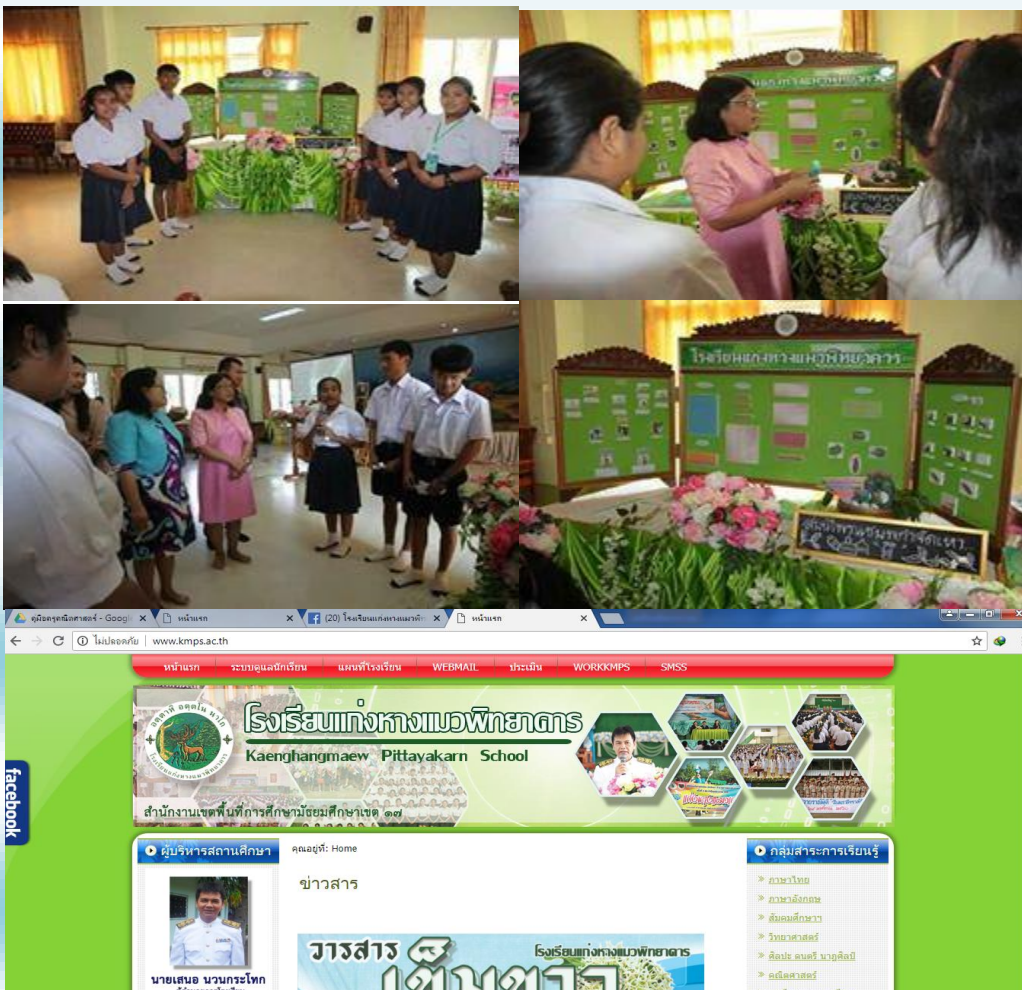
- สมุนไพรภายในท้องถิ่นที่สามารถกำจัดเหาได้ คือ ใบสะเดา ใบน้อยหน่า และมะกรูด
- ขั้นตอน และวิธีการทำครีมหมักผมสมุนไพรกำจัดเหาทั้ง ๓ สูตร คือ สูตรสำหรับเด็กเล็ก-เด็กอนุบาล สูตรสำหรับเด็กประถม และสูตรสำหรับเด็กโต-วัยรุ่นผู้ใหญ่





๔. สื่อสารและนำเสนอ (Effective Communication)

- การนำเสนอด้วยวาจา
- การนำเสนอด้วยรายงานผลการศึกษาค้นคว้า
- การนำเสนอทางเว็บไซต์ของโรงเรียน www.kmps.ac.th
- การนำเสนอโดยจัดบอร์ดนิทรรศการ



๕. บริการสังคมและจิตสาธารณะ (Public Service)

- การเผยแพร่ความรู้แก่ผู้ที่สนใจ
- สร้างแนวทางในการประกอบอาชีพให้กับครอบครัวและผู้ที่เกี่ยวข้อง
- ร่วมสร้างผลิตภัณฑ์ใหม่ให้แก่ชุมชน

