

**ผังการสร้างข้อสอบ (Test Blueprint)**

โรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ข้อสอบปลายภาค จำนวน 30 ข้อ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 รายวิชา ประวัติศาสตร์ 1 รหัสวิชา ส 33101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

สาระที่ 4 : ประวัติศาสตร์

คุณภาพผู้เรียน : ได้เรียนรู้และศึกษาความเป็นไปของโลกอย่างกว้างขวางและลึกซึ้งยิ่งขึ้น

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| มาตรฐาน | ตัวชี้วัด | จำนวนข้อ | ระดับการคิด / พฤติกรรม |
| ระดับต้น(LOT) | ระดับสูง (HOT) |
| ความรู้ | เข้าใจ | นำไปใช้ | วิเคราะห์ | ประเมินค่า/สร้างสรรค์ |
| มาตรฐาน ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถ วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น | **ส 4.2 ม.4-6/1** วิเคราะห์อิทธิพลของอารยธรรรมโบราณ และการติดต่อระหว่างโลกตะวันออกกับโลกตะวันตกที่มีผลต่อพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของโลก | **12** | **2** | **2** | **2** | **5** | **1** |
| **ส 4.2 ม.4-6/2** วิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญต่างๆที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจและการเมือง เข้าสู่โลกสมัยปัจจุบัน | **12** | **2** | **2** | **2** | **5** | **1** |
| **ส 4.2 ม.4-6/**3 วิเคราะห์ผลกระทบของการขยายอิทธิพลของประเทศในยุโรปไปยังทวีปอเมริกา แอฟริกาและเอเชีย | **6** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** |

**บัตรข้อสอบ (Item Card)**

**ข้อที่ 1 รายวิชา ประวัติศาสตร์ 1 รหัสวิชา ส 33101**

กลุ่มสาระการเรียนรู้ □ ภาษาไทย ☑ สังคมศึกษา □ ภาษาต่างประเทศ□คณิตศาสตร์□ สุขศึกษา □ ศิลปะ □ ทัศนศิลป์ □ ดนตรี □ นาฏศิลป์ □ การงานอาชีพฯ(สาระ ................................)

□ วิทยาศาสตร์ (กรณีระดับชั้น ม.ปลาย) □ชีววิทยา □ เคมี□ ฟิสิกส์ □ โลกและดาราศาสตร์

|  |
| --- |
| 1) ระดับชั้น □ม. 1□ม.2 □ ม.3 □ ม. 4 □ ม. 5 ☑ ม. 62) สาระที่ **4 :** ประวัติศาสตร์3) คุณภาพผู้เรียน **:** ได้เรียนรู้และศึกษาความเป็นไปของโลกอย่างกว้างขวางและลึกซึ้งยิ่งขึ้น4) มาตรฐานการเรียนรู้ **:** ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น5) ตัวชี้วัด : **ส 4.2 ม.4-6/1** วิเคราะห์อิทธิพลของอารยธรรรมโบราณ และการติดต่อระหว่างโลกตะวันออกกับโลกตะวันตกที่มีผลต่อพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของโลก6) สาระการเรียนรู้แกนกลาง/เนื้อหา : อารยธรรมของโลกยุคโบราณ ได้แก่ อารยธรรมลุ่มแม่น้ำไทกรีส-ยูเฟรตีส ไนล์ ฮวงโห สินธุ และอารยธรรมกรีก-โรมัน7) ระดับความคิด/พฤติกรรม : □ความรู้ ☑ เข้าใจ □ นำไปใช้ □ วิเคราะห์ □ ประเมินค่า/สร้างสรรค์8) ระดับความยากง่าย : □ ง่าย ☑ ค่อนข้างง่าย □ ปานกลาง □ ค่อนข้างยาก □ ยาก |
| โจทย์ / สถานการณ์ : - |
| คำถาม : ข้อใด**ไม่**ปรากฏในอารยธรรมของชาวโรมัน ตัวเลือก : ก. การมีสภาซีเนตหรือสภาขุนนางข. การเขียนมหากาพย์โอดิสซีย์ค. การแพร่หลายอารยธรรมโรมันไปใน 3 ทวีปง. การแพทย์เจริญสามารถผ่าทารกออกจากครรภ์มารดาจ. การเขียนกฎหมายเป็นลายลักษณ์อักษร-กฎหมายสิบสองโต๊ะ |
|
|
|
|
| เฉลยตัวเลือกที่ถูกต้อง : ข. การเขียนมหากาพย์โอดิสซีย์คำอธิบาย : มหากาพย์โอดิสซีย์เป็นผลงานของ“โฮเมอร์”กวีเอกแห่งอารยธรรมกรีก |
| คำอธิบายตัวเลือกที่ผิด :ก. การมีสภาซีเนตหรือสภาขุนนางเกิดขึ้นในอารยธรรมโรมันค. การแพร่หลายอารยธรรมโรมันไปใน 3 ทวีปเกิดขึ้นในอารยธรรมโรมันง. การแพทย์เจริญสามารถผ่าทารกออกจากครรภ์มารดาเกิดขึ้นในอารยธรรมโรมันจ. การเขียนกฎหมายเป็นลายลักษณ์อักษร-กฎหมายสิบสองโต๊ะเกิดขึ้นในอารยธรรมโรมัน |

ลงชื่อ.............................................................ผู้ออกข้อสอบ

(..............................................................)

**แบบบันทึกผลการประเมินคุณภาพของข้อสอบรายข้อ**

**ข้อที่ .... รายวิชา ............................ รหัสวิชา ...............**

ระดับชั้น □ม. 1□ม.2 □ ม.3 □ ม. 4 □ ม. 5 □ ม. 6

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ □ ภาษาไทย □ สังคมศึกษา □ ภาษาต่างประเทศ□คณิตศาสตร์

□ วิทยาศาสตร์ (กรณีระดับชั้น ม. 6) □ชีววิทยา □ เคมี □ ฟิสิกส์ □ โลกและดาราศาสตร์

□ สุขศึกษา □ ศิลปะ □ ทัศนศิลป์ □ ดนตรี □ นาฏศิลป์ □ การงานอาชีพฯ

1. ระดับความคิด/พฤติกรรม❑ 1. ความรู้ ❑ 2. เข้าใจ ❑3. นำไปใช้ ❑4. วิเคราะห์ ❑5. ประเมินค่า

**คำชี้แจง**: ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่ตรงกับผลการประเมิน

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ประเด็นการพิจารณา | ผลการประเมิน | หมายแหตุ |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. ข้อสอบวัดตรงตามสมรรถนะที่มุ่งวัดตามคุณภาพผู้เรียน(ใน Test blueprint) และตรงลักษณะเฉพาะของข้อสอบ(Item Specification) |  |  |  |
| 1.1 ตรงตามสาระที่ต้องการวัด |  |  |  |
| 1.2 ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง |  |  |  |
| 1.3 ตรงตามระดับการคิด/พฤติกรรมที่ต้องการวัด |  |  |  |
| 2. คุณภาพของสถานการณ์ |  |  |  |
| 2.1 เป็น □ เหตุการณ์ (event) □เรื่องราว □ ตาราง/กราฟ □ เงื่อนไข ที่เป็นสถานการณ์ชีวิตจริง ที่มีเหตุผลช่วยกระตุ้นให้คิด และน่าสนใจ มีข้อมูลหรือเงื่อนไขที่ครบถ้วน รัดกุม เพียงพอเพื่อให้มีคำตอบของข้อคำถามเพียงคำตอบเดียว |  |  |  |
|  2.2 สะท้อนมาตรฐาน ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้แกนกลางที่มุ่งวัด |  |  |  |
| 3. คุณภาพของคำถาม |  |  |  |
| 3.1 มีความเป็นปรนัย(ผู้ตอบคำถามมีความเข้าใจตรงกับผู้เขียนข้อสอบ) |  |  |  |
| 3.2 เป็นประโยคคำถามที่มีความสมบูรณ์ |  |  |  |
| 3.3 มีการขีดเส้นใต้คำ/ข้อความปฏิเสธ เช่น ไม่มี |  |  |  |
| 3.4 กะทัดรัดและชัดเจน (ไม่มีคำฟุ่มเฟือย) |  |  |  |
| 3.5 ไม่มีคำ/ข้อความชี้แนะคำตอบ |  |  |  |
| 3.6 ไม่มีประโยคปฏิเสธและประโยคปฏิเสธซ้อนปฏิเสธ |  |  |  |
| 3.7 ใช้ภาษาที่เหมาะสมกับผู้สอบ |  |  |  |
| 4. คุณภาพของ “ตัวเลือก” |  |  |  |
| 4.1 ตัวเลือกแต่ละตัวมีความเป็นเอกพันธ์ (Homogeneous) |  |  |  |
| 4.2 เรียงลำดับอย่างมีระบบ เช่น ความยาวของข้อความ/ลำดับตัวอักษร/จำนวนตัวเลข/ระยะเวลาหรือลำดับเหตุการณ์ |  |  |  |
|  4.3 ไม่มีคำ/ข้อความซ้ำๆ ในตัวเลือกทุกตัว |  |  |  |
| 4.4 มีคำตอบที่ถูกต้องเพียงคำตอบเดียว และมีคำอธิบายหรือที่มาตามหลักวิชา โดยคำตอบไม่แปรผันตามเวลาและปราศจากข้อโต้แย้ง |  |  |  |
| 4.5 มีคำอธิบายหรือที่มาของตัวลวงแต่ละตัวอย่างอย่างถูกต้องตามหลักวิชา(ผู้อ่านได้เกิดการเรียนรู้)/มีเหตุผลและไม่มีข้อโต้แย้ง |  |  |  |
|  4.5.1 ตัวลวงที่ 1 |  |  |  |
|  4.5.2 ตัวลวงที่ 2 |  |  |  |
|  4.5.3 ตัวลวงที่ 3 |  |  |  |
|  4.5.4 ตัวลวงที่ 4 (เฉพาะข้อสอบม.ปลาย 5 ตัวเลือก) |  |  |  |

ลงชื่อ................................................ผู้กลั่นกรอง

 (...............................................)

สรุปผลการกลั่นกรอง

□ ผ่าน (ต้องมีผลการประเมิน “ผ่าน” ทุกรายการ □ ปรับปรุง