

**แบบประเมินการสอนครู**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้……………………..**

**ภาคเรียนที่ .... ปีการศึกษา ........**

**โรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร**

**อำเภอแก่งหางแมว จังหวัดจันทบุรี**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17**

**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**กระทรวงศึกษาธิการ**

**แบบประเมินครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

**โรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร**

**ภาคเรียนที่.....................ปีการศึกษา....................**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้..................................................................**

ชื่อผู้สอน.....................................................วิชา……………………………รหัสวิชา...................................

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่....................................................................................................................................

เรื่องที่สอน..............................................................................................ประเมินครั้งที่.............................

วัน....................ที่.............เดือน........................... พ.ศ. ..................เวลา...................................................

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อที่** | **ประเด็น** | **ระดับคะแนน** | **ข้อสังเกต** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
|  | **การเตรียมตัวการสอน/ขั้นนำ** |  |  |  |  |  |  |
| 1 | จัดทำแผนการสอนก่อนสอน |  |  |  |  |  |  |
| 2 | เช็คชื่อนักเรียนและตรวจเช็คสภาพห้องเรียนก่อนการสอน |  |  |  |  |  |  |
| 3 | ซักถามเหตุผลนักเรียนที่เข้าห้องสาย/ติดตามนักเรียนขาดเรียน |  |  |  |  |  |  |
| 4 | เตรียมวัสดุ-อุปกรณ์ สื่อ กิจกรรมตามแผนฯ ก่อนเข้าสอน |  |  |  |  |  |  |
| 5 | ใช้วิธีการนำเข้าสู่บทเรียน ที่น่าสนใจตามแผนการสอน |  |  |  |  |  |  |
| **รวมคะแนน** |  | (25) |
|  | **ด้านการจัดการเรียนรู้** |  |  |  |  |  |  |
| 1 | ครูดำเนินการสอนอย่างเป็นลำดับขั้นตอนของแผนการสอน |  |  |  |  |  |  |
| 2 | จัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยวิธีที่หลากหลาย |  |  |  |  |  |  |
| 3 | จัดกิจกรรมให้ผู้เรียน ได้ฝึกค้นคว้า สังเกต รวบรวมข้อมูล คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ |  |  |  |  |  |  |
| 4 | จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้คิดหลากหลาย สร้างสรรค์ สร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเอง |  |  |  |  |  |  |
| 5 | จัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญร่วมกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ |  |  |  |  |  |  |
| 6 | มีการสอดแทรกความรู้และเหตุการณ์ปัจจุบัน |  |  |  |  |  |  |
| 7 | กระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น ศึกษาค้นคว้า หาความรู้และแสวงหาคำตอบด้วยตนเอง |  |  |  |  |  |  |
| 8 | ให้กำลังใจเมื่อนักเรียนปฏิบัติได้ถูกต้องหรือเสริมแรงทางบวก |  |  |  |  |  |  |
| 9 | จัดบรรยากาศเรียนรู้ที่ดึงดูดความสนใจก่อให้เกิดความสุขแก่ผู้เรียน |  |  |  |  |  |  |
| 10 | นักเรียนมีความกระตือรือร้นและสนุกสนานในการเรียน |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อที่** | **ประเด็น** | **ระดับคะแนน** | **ข้อสังเกต** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 11 | ฝึกให้นักเรียนมีพฤติกรรมประชาธิปไตย เช่น ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น รู้จักหน้าที่ของตน เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เป็นต้น |  |  |  |  |  |  |
| 12 | การสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมขณะสอน |  |  |  |  |  |  |
| 13 | ใช้เวลาสอนอย่างเต็มเวลา |  |  |  |  |  |  |
| 14 | มีการสรุปบทเรียน ได้ชัดเจน เข้าใจ |  |  |  |  |  |  |
| 15 | มีความสนใจต่อผู้เรียนอย่างทั่วถึง และช่วยเหลือผู้เรียน |  |  |  |  |  |  |
| **รวมคะแนน** |  | (75) |
|  | **การวัดและประเมินผล** |  |  |  |  |  |  |
| 1 | ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์การวัดผลและประเมินผล |  |  |  |  |  |  |
| 2 | จัดทำเกณฑ์การประเมิน ได้ชัดเจน ทุกขั้นตอน |  |  |  |  |  |  |
| 3 | ประเมินผลอย่างหลากหลายและครบทั้ง 3 ด้าน (K.P.A.) |  |  |  |  |  |  |
| 4 | ครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง หรือผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการประเมิน |  |  |  |  |  |  |
| 5 | ใช้วิธีการวัดผลการเรียนรู้หลายรูปแบบโดยเน้นสภาพจริงและตรงตามจุดมุ่งหมาย |  |  |  |  |  |  |
| **รวมคะแนน** |  | (25) |
| **รวมทั้งหมดคะแนน** | .……..+….…..+…..... =………. |

 🞎 ดีมาก(100-125คะแนน) 🞎 ดี(85-99คะแนน) 🞎 พอใช้(70-84คะแนน) 🞎 ปรับปรุง(0-69คะแนน)

**ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 ลงชื่อ...............................................

 (...........................................)

 ผู้นิเทศ