

ผลผลิตที่เกิดจากการเรียนรู้ในชั้นเรียน (IS)
เรื่อง อาหารบ้านป่า มีคุณค่า 5 หมู่ คินสู่วิถีชีวิตชาวแก่งฯ



โดย

นางสาวสุวฉวี

รัตนบุรี

นางสาวจุฬามณี

วงศ์แหว

นางสาวมาริส

พวกเชียงซา



โรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17

การเรียนรู้แบบบันได 5 ขั้น

1


ตั้งคำถาม/สมมติฐาน(Hypothesis Formulation)

- * ชุมชนอำเภอแก่งหางแมวมีความเป็นมาอย่างไร
- * อาหารพื้นบ้าน หรืออาหารที่ประชาชนนิยมบริโภคมีอะไร
- * มีวิธีการเพิ่มคุณค่าทางโภชนาการให้กับอาหารนั้นได้อย่างไรบ้าง


2

สืบค้นความรู้ (Searching for Information)


- * ประวัติความเป็นมาของอำเภอแก่งหางแมวจากทางอำเภอแก่งหางแมว
- * อาหารพื้นบ้าน หรืออาหารที่ประชาชนนิยมบริโภค โดยการสัมภาษณ์
- * วิธีการเพิ่มคุณค่าทางโภชนาการ จากการสอบถามเจ้าหน้าที่สาธารณสุข และจากเว็บไซต์ต่างๆ
- * เลือกอาหารคาว 1 ชนิด อาหารหวาน 1 ชนิด และ เครื่องดื่ม 1 ชนิด เรียนรู้วิธีการทำจากวิทยากรท้องถิ่นที่มีความรู้ในอาหารแต่ละประเภท




นางบานเย็น จิตตินันติ
อาชีพ ค้าขาย(ขนมจีน)




นางสาวมะลิ บุญกมล
อาชีพ ค้าขาย(ส้มตำ-ไก่ย่าง)




นางจาง แบบเหมา
อาชีพ ค้าขาย(ขนมไทย)



นางสาวสิทธิธิดา วงศ์แหว
อาชีพ ค้าขาย



นางสาววาสนา ศรัทธาธรรม
นักวิชาการสาธารณสุขปฏิบัติการ



นางสาวอรนิช ชำนาญศิลป์
นักวิชาการสาธารณสุข

3

การสรุปองค์ความรู้ (Knowledge formation)

- * การทำขนมจีนเป็นเส้นผัก ผลไม้ต่างๆ เช่น เส้นถั่ว เส้นมะละกอ เส้นเฟือก เส้นฟักทอง เส้นมะพร้าวกะทิ เส้นกล้วย ฯลฯ
- * การทำผักเคียงขนมจีนตามกรุ๊ปเลือด
- * การทำน้ำยากะทิ-ปลาร้า
- * การทำขนมปังโบราณห่อใบหลำบ้างไส้กล้วยไข่ กล้วยหอม ถั่ว เฟือก
- * การทำน้ำฝาง



ขนมจีนสารพัด



น้ำยากะทิ-ปลาร้า



ขนมปังโบราณ



น้ำฝาง

4

สื่อสารและนำเสนอ (Effective Communication)

- * การนำเสนอด้วยวาจา
- * การนำเสนอด้วยรายงานผลการศึกษาค้นคว้า
- * การนำเสนอทางเว็บไซต์ของโรงเรียน www.kmps.ac.th



5

บริการสังคมและจิตสาธารณะ (Public Service)

- * การเผยแพร่ความรู้แก่ผู้ที่สนใจ
- * สร้างแนวทางในการประกอบอาชีพให้กับครอบครัวและผู้ที่สนใจ
- * ร่วมสืบสานวิถีชีวิตของชุมชนอำเภอแก่งหางแมว

