**เวลาสรุปโครงการ ให้ดูค่าร้อยละที่ ช่องสีแดง นะคะ**

**ตัวอย่าง โครงการเรียนรู้สุ๋โครงงาน เป้าหมายเชิงคุณภาพ ตั้งไว้ แบบนี้**

1. มากกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนที่ร่วมเรียนรู้เกี่ยวกับโครงงานในโรงเรียน

2. มากกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงงานผ่านเกณฑ์ที่กำหนดของนักเรียนที่ร่วมเรียนรู้

3. มากกว่าร้อยละ 80 จำนวนโครงงานที่กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระจัดทำโครงงานของโรงเรียน

4. ร้อยละ 80 นักเรียนที่มีความสามารถด้านการทำโครงงานให้พัฒนาผลงานได้เต็มตามศักยภาพ

**ตอนสรุป บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 85 หาค่าเฉลี่ยรวมทั้ง 4 ข้อ ให้ได้ร้อยละ 85**

1. ร้อยละ 8๕ ของจำนวนนักเรียนที่ร่วมเรียนรู้เกี่ยวกับโครงงานในโรงเรียน

2. ร้อยละ 90 ของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงงานผ่านเกณฑ์ที่กำหนดของนักเรียนที่ร่วมเรียนรู้

3. ร้อยละ 8๕ จำนวนโครงงานที่กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระจัดทำโครงงานของโรงเรียน

4. ร้อยละ 80 นักเรียนที่มีความสามารถด้านการทำโครงงานให้พัฒนาผลงานได้เต็มตามศักยภาพ

**คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 85**

| ที่ | ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม  (ระบุวิธีดำเนินการอย่างย่อ) | เป้าหมาย | **การบรรลุผล** | การบรรลุผล | | สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้) | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **(เชิงปริมาณและคุณภาพ)** | | (🗸) บรรลุ  (🗴) ไม่บรรลุ | |
| (จำนวนหรือร้อยละ) | **(จำนวนหรือร้อยละ)** |
| **กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาเต็มตามศักยภาพ** | | | | | | | |
| ๑. | เรียนรู้สู่โครงงาน  - ทุกกลุ่มสาระฯ จัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงาน  - จัดเตรียมอุปกรณ์ต่างๆในการทำโครงงาน  - จัดการเรียนการสอนโครงงาน  แต่ละกลุ่มสาระฯ  - นักเรียนนำเสนอโครงงาน พร้อมด้วยผลงานของนักเรียน | **เป้าหมายเชิงปริมาณ**  1 .ครูจำนวน 38 คน  2.นักเรียนจำนวน 737 คน  **เป้าหมายเชิงคุณภาพ**  1. มากกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนที่ร่วมเรียนรู้เกี่ยวกับโครงงานในโรงเรียน  2. มากกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงงานผ่านเกณฑ์ที่กำหนดของนักเรียนที่ร่วมเรียนรู้  3. มากกว่าร้อยละ 80 จำนวนโครงงานที่กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระจัดทำโครงงานของโรงเรียน  4. ร้อยละ 80 นักเรียนที่มีความสามารถด้านการทำโครงงานให้พัฒนาผลงานได้เต็มตามศักยภาพ  **คิดเป็นค่าเฉลี่ยมากกว่า**  **ร้อยละ ๘๒.๕** | **ร้อยละ ๘๕** | 🗸 | | มาตรฐานที่ 3  ตัวบ่งชี้ที่ 3.3  มาตรฐานที่ 4  ตัวบ่งชี้ที่ 4.2-4.4  มาตรฐานที่ 6  ตัวบ่งชี้ที่ 6.1-6.3 | |
| ๒. | ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระ1. จัดกิจกรรมทบทวนความรู้พิชิต O – NET ม. 3 และ ม. 6 8 กลุ่มสาระ  2. จัดสอนซ่อมเสริมเติมเต็มความรู้ 8 กลุ่มสาระ | **เป้าหมายเชิงปริมาณ**  - นักเรียนจำนวน 737 คน **เป้าหมายเชิงคุณภาพ**  1. ผลคะแนนสอบระดับชาติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 เพิ่มขึ้นร้อยละ 2 4 กลุ่มสาระ  2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น ร้อยละ 2 | **1. ผลคะแนนสอบระดับชาติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 เพิ่มขึ้นร้อยละ 2 4 กลุ่มสาระ**  **2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**  **ของนักเรียนทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕.๑๙** | 🗸 | | มาตรฐานที่ 5/14  ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 –  5.4 /14.1-14.2 | |
| 3. | ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ 8 กลุ่มสาระ  1. กิจกรรมเพชรวิชาการ ก.ม.พ.  (มอบเกียรติบัตรให้กับนักเรียนที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูงสุดแต่ละระดับชั้น)  2. กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการภายใน/ภายนอกสถานศึกษา  ( จัดการแข่งขันทักษะวิชาการภายในโรงเรียนหรือนำนักเรียนที่เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันภายนอกสถานศึกษา)  3. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (จัดกิจกรรมวันรำลึกครูกลอนสุนทรภู่ เชิดชูภาษาไทย ฝึกซ้อมนักเรียน)  4. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (จัดกิจกรรมนำนักเรียนฝึกซ้อม กิจกรรมคณิตศาสตร์สัญจร กิจกรรมคณิตคิดสนุก) | **เป้าหมายเชิงปริมาณ**  - นักเรียนจำนวน 737 คน  **เป้าหมายเชิงคุณภาพ**  1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถตรงกับศักยภาพ  2. นักเรียนมีขวัญกำลังใจในการเรียน มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง  3. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับรางวัลจากการแข่งขันประเภทต่างๆ  **คิดเป็นค่าเฉลี่ยมากกว่า**  **ร้อยละ ๘6.20** | **ร้อยละ 90** | 🗸 | | มาตรฐานที่ 1  ตัวบ่งชี้ที่ 1.6  มาตรฐานที่ 3  ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 | |
| 4. | พัฒนาระบบงานแนะแนว  1. กิจกรรมบริการสนเทศงานแนะแนว  (จัดทำป้ายนิเทศข้อมูลการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ และประชาสัมพันธ์ข่าวสารงานแนะแนว)  2. กิจกรรมเปิดโลกกว้างทางการศึกษา  (การแนะแนวจากสถาบันการศึกษาต่างๆ อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับอาชีพและ  การศึกษาต่อ นำนักเรียนเยี่ยมชมสถานศึกษาต่างๆ นำนักเรียนออกแนะนำโรงเรียน และประชาสัมพันธ์ข่าวสารการศึกษาต่อ)  3. กิจกรรมให้คำปรึกษาและช่วยเหลือนักเรียน  (ให้คำปรึกษานักเรียนที่มีปัญหาเพื่อร่วมกันหาทางออกที่เหมาะสม) | **เป้าหมายเชิงปริมาณ**  - นักเรียนจำนวน 7๓๗ คน  **เป้าหมายเชิงคุณภาพ**  1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับข่าวสาร ความรู้ที่จำเป็นในด้านการศึกษา อาชีพ สภาพสังคม สิ่งแวดล้อม และเลือกปรับตนให้เหมาะสมต่อสถานการณ์ และการเปลี่ยนแปลง  2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถคิดตัดสินใจและแก้ปัญหาด้วยตนเองได้อย่างรอบคอบและเหมาะสม  3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ต้องการทุนการศึกษา ได้รับทุนการศึกษาเพื่อศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น  4. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีปัญหาได้รับการแก้ปัญหาให้สามารถพัฒนาตนเองได้ตามความต้องการและความเหมาะสม  5. ร้อยละ 80 ของนักเรียนพิการและนักเรียนที่มีความต้องการเป็นพิเศษที่เข้าศึกษาในโรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคารได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและเต็มศักยภาพ  **คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 80** | **ร้อยละ 90** | 🗸 | | มาตรฐานที่ 10  ตัวบ่งชี้ที่ 10.6 | |
| ๕. | พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ และนวัตกรรม 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้  (กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมกลุ่มสาระทั้ง ๘ กลุ่มสาระ) | **เป้าหมายเชิงปริมาณ**  - ๘ กลุ่มสาระ  **เป้าหมายเชิงคุณภาพ**  1. แหล่งเรียนรู้ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาและปรับปรุงให้ทันสมัยพร้อมใช้อยู่เสมอ  2. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอยู่เสมอ  **คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 80** | **ร้อยละ 85** | 🗸 | | มาตรฐานที่ 1  ตัวบ่งชี้ที่ 1.4,1.5,1.6 | |
| ๖. | ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  1. การส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ  1.1 ลูกเสือ-เนตรนารี ม.1  1.2 ลูกเสือ-เนตรนารี ม.2  1.3 ลูกเสือ-เนตรนารี ม.3  2. การส่งเสริมกิจกรรมแนะแนว  3. การส่งเสริมกิจกรรมชุมนุม  4. การส่งเสริมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ | **เป้าหมายเชิงปริมาณ**  - นักเรียนจำนวน 7๓๗ คน  **เป้าหมายเชิงคุณภาพ**  1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีวินัย มีความรับผิดชอบ  2. ผู้เรียนร้อยละ 80  มีแนวทางในการใฝ่เรียนและการศึกษาต่อ  3. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้ทำกิจกรรมตามความสนใจและตามความถนัดของตนเอง  4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีจิตสาธารณะ  **คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 80** | **ร้อยละ 95** | 🗸 | | มาตรฐานที่ 10  ตัวบ่งชี้ที่ 10.3 | |
| ๗. | นิเทศภายใน  1. ดำเนินกิจกรรมนิเทศภายใน  1) กิจกรรมจัดทำแบบบันทึก/คู่มือ/เอกสาร  2) นิเทศการสอน  3) การตรวจเยี่ยมชั้นเรียน  4) การประชุมประจำเดือน  5) การประชุมวิชาการ  6) การรายงานผลการประชุม/อบรม/สัมมนา  7) การเผยแพร่เอกสารต่าง ๆ  8) การนิเทศภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้  2. การดำเนินกิจกรรมประเมินการ  ออกแบบการจัดการเรียนรู้  1) ออกแบบการจัดการเรียนรู้  2) ตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนสอน-หลังสอน  3.การสรุปและประเมินผล | **เป้าหมายเชิงปริมาณ**  - ครูจำนวน 37 คน  **เป้าหมายเชิงคุณภาพ**  1. ครูผู้สอนมีการพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ของนักเรียนให้เหมาะสมกับนักเรียนมากขึ้น  ร้อยละ 85  2. ครูผู้สอนให้ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น  ร้อยละ 85  3. ครูวางแผนจัดทำจุดมุ่งหมายและแนวปฏิบัติพร้อมกับการติดตามประเมินผล ร้อยละ 85  **คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 85** | **ร้อยละ 90** | 🗸 | | มาตรฐานที่ 10  ตัวบ่งชี้ที่ 10.5 | |
| ๘. | โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา  1. การจัดระบบบริการและสารสนเทศ  2. การพัฒนามาตรฐานการศึกษา  3. การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา  4. การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา  5. การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา  6. การประเมินคุณภาพการศึกษา  7. การรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี  8. การผดุงระบบการประกันคุณภาพการศึกษา | **เป้าหมายเชิงปริมาณ**  1. นักเรียนจำนวน 38 คน  2. ครูจำนวน 737 คน  3. โรงเรียนมีการตรวจสอบ ประเมินประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง  4. โรงเรียนมีการจัดรายงานประจำปีของสถานศึกษา จำนวน 3 เล่ม  **เป้าหมายเชิงคุณภาพ**  1. ครูและนักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษ  2. โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนสมบูรณ์ และเป็นปัจจุบันขึ้นร้อยละ 80  3. โรงเรียนมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา  ที่มีความถูกต้อง สมบูรณ์ ร้อยละ 100  **คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 86.67** | **ร้อยละ 90** | 🗸 | | มาตรฐานที่ 12  ตัวบ่งชี้ที่  12.1- 12.6 | |
| ๙. | พัฒนาหลักสูตร  1. กิจกรรมประชุมสัมมนาการพัฒนาหลักสูตร 8 กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  2. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา  3. นำหลักสูตรไปใช้ในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ | **เป้าหมายเชิงปริมาณ**  โรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร มีหลักสูตรสถานศึกษาครบ 8 กลุ่มสาระ  **เป้าหมายเชิงคุณภาพ**  1. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น  2. ครูมากกว่าร้อยละ 90 จัดทำแผนการเรียนรู้ที่สนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน  3. ครูมากกว่าร้อยละ 90 นำผลไปปรับปรุงการจัดการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ  **คิดเป็นค่าเฉลี่ยมากว่า**  **ร้อยละ 90** | **ร้อยละ 95** | 🗸 | | มาตรฐานที่ 10  ตัวบ่งชี้ที่  10.1-10.2 | |
| 1๐. | สถานศึกษาแห่งการเรียนรู้  1. กิจกรรมนิทรรศการ ดนตรี ศิลปะ นาฏศิลป์  2. กิจกรรมรักการอ่านสัญจร  3. กิจกรรมเรียนรู้เกี่ยวกับนักวิทยาศาสตร์  4. กิจกรรมครูไร้พุง  5.กิจกรรมอบรมภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และญี่ปุ่น ให้บุคลากรในโรงเรียน  6.กิจกรรมเรื่องเล่าเร้าพลัง  7.กิจกรรมอบรมโปรแกรม Photo shop ให้กับบุคลากรในโรงเรียน  8. กิจกรรมศึกษาดูงานของครู | **เป้าหมายเชิงปริมาณ**  - ครูจำนวน 38 คน  - นักเรียนจำนวน 737 คน  **เป้าหมายเชิงคุณภาพ**  1. โรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 80  2. โรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 80  **คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 80** | **ร้อยละ 85** | 🗸 | | มาตรฐานที่ 1  ตัวบ่งชี้ที่ 1.6  มาตรฐานที่ 13  ตัวบ่งชี้ที่  13.1–13.2 | |
| 1๑. | ภาษาเพื่อการสื่อสาร  - กิจกรรมเสนอคำศัพท์และประโยคคำศัพท์ภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวันหน้าเสาธงทุกวันจันทร์  - กิจกรรมเสนอคำศัพท์และประโยคคำศัพท์ภาษาอังกฤษและภาษาเขมรในชีวิตประจำวันหน้าเสาธงทุกวันจันทร์  - กิจกรรมจัดทำป้ายนิเทศส่งเสริมการภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน  -กิจกรรมจัดทำป้ายนิเทศส่งเสริมการภาษาภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน  - กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้วัฒนธรรมภาษาญี่ปุ่นและฝึกสนทนาภาษาญี่ปุ่นกับเจ้าของภาษา  ณ สถาบันเจแปนฟาวน์เดชั่น กรุงเทพมหานคร  - กิจกรรมสอนภาษาจีนให้กับบุคลากรในโรงเรียนทุกเย็นวันอังคาร-วันพฤหัสบดี  -กิจกรรมค่ายภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร  -กิจกรรมขับร้องเพลงสากล | **เป้าหมายเชิงปริมาณ**  - ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  จำนวน ๘ คน  -นักเรียนจำนวน 737 คน  **เป้าหมายเชิงคุณภาพ**  1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้ฝึกทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน และส่งเสริมการใช้ภาษาต่างๆที่เปิดสอนในโรงเรียน  2. นักเรียนร้อยละ 85 ได้เรียนรู้วัฒนธรรมต่างๆจากภาษาต่างๆ อย่างหลากหลาย  3. นักเรียนร้อยละ 85 สามารถใช้ทักษะภาษาต่างๆที่เป็นสอนในโรงเรียนในชีวิตประจำวัน  **คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 83.33** | **ร้อยละ 85** | 🗸 | | มาตรฐานที่ 3  ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 | |
| ๑๒. | แก้ไขปัญหานักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้  1. กิจกรรมแก้ไขปัญหานักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่  1-3 | **เป้าหมายเชิงปริมาณ**  1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- ๓ จำนวน 20 คน  2. ครูโรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร จำนวน 20 คน  **เป้าหมายเชิงคุณภาพ**  1. ร้อยละ 100 นักเรียน  ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 3 โรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร ที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง ได้รับการพัฒนา  2. ร้อยละ 80 นักเรียน  ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 3  ที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง สามารถอ่านและเขียนได้ถูกต้อง  **คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 90** | **ร้อยละ 95** | 🗸 | | มาตรฐานที่ 3  ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 | |
| ๑๓. | โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจน  จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน  1. จ่ายหนังสือเรียนฟรี  - สำรวจหนังสือ  8 กลุ่มสาระที่ขาด ชำรุด จากปีที่แล้ว ต้องการเพิ่มเติม  - สำรวจหนังสือใหม่ที่จัดให้สอดคล้องกับหลักสูตร  - การสั่งซื้อหนังสือกับสำนักพิมพ์  - 8 กลุ่มสาระรับหนังสือ มอบให้นักเรียน  2.จ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน  - สำรวจยอดเงินที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานต้นสังกัด จากหนังสือรับและสมุดบัญชีธนาคาร  - จัดทำเอกสารการจ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน  3.จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน  4. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  1. กิจกรรมวิชาการ  2. กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/  3. ทัศนศึกษา  4. การบริการสารสนเทศ/ICT | **เป้าหมายเชิงปริมาณ**  นักเรียนจำนวน 737 คน  **เป้าหมายเชิงคุณภาพ**  1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100  2. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100  3. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100  4. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนร้อยละ 90  4.1 กิจกรรมวิชาการ  4.2 กิจกรรมคุณธรรม / ลูกเสือ / เนตรนารี  4.3 กิจกรรมทัศนศึกษา  4.4 การบริการสารสนเทศ ICT  **คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 100** | **ร้อยละ 100** | 🗸 | | มาตรฐานที่ 13  ตัวบ่งชี้ที่ 13.1 | |
| 1๔. | โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ  องค์ประกอบที่ 1 นโยบายของโรงเรียน  -แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพ  องค์ประกอบที่ 2 การบริหารจัดการในโรงเรียน  -โครงการโรงเรียนน่าอยู่  -โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด  -โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ  องค์ประกอบที่ 3 โครงการร่วมระหว่างโรงเรียนกับชุมชน  องค์ประกอบที่ 4 การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อสุขภาพ  องค์ประกอบที่ 5 บริการอนามัยในโรงเรียน ฯลฯ | **เป้าหมายเชิงปริมาณ**  - นักเรียนจำนวน 7๓๗ คน  - ครูจำนวน 3๘ คน  **เป้าหมายเชิงคุณภาพ**  1. นักเรียนมากกว่าร้อยละ 85 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ  2. นักเรียนมากกว่าร้อยละ 85 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน  3. นักเรียนมากกว่าร้อยละ 85 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุ่นแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ  4. นักเรียนร้อยละ 85 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม  **คิดเป็นค่าเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 85** | **ร้อยละ 90** | 🗸 | | มาตรฐานที่ 1  ตัวบ่งชี้ที่  1.1 - 1.6 | |
| 1๕. | โรงเรียนน่าอยู่  1. ตู้ยามบริเวณหน้าประตูโรงเรียน  2. แผงกันหน้าประตูทางเข้า  3. สร้างอ่างปลาบริเวณหน้าอาคารพุชพิชญา  4. สร้างน้ำตกบริเวณทางขึ้นอาคารวิทยาศาสตร์  5. ซ่อมแซมอาคารสิ่งก่อสร้างและปรับภูมิทัศน์ | **เป้าหมายเชิงปริมาณ**  อาคารและสถานที่ภายในบริเวณโรงเรียน  **เป้าหมายเชิงคุณภาพ**  1. ครู นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีสถานศึกษาที่น่าอยู่ เอื้อประโยชน์ต่อการเรียนการสอน  2. มีภูมิทัศน์ที่สวยงามน่าอยู่  3. สร้างสุขภาวะที่ดีต่อบุคลากรขององค์กร  **คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 85** | **ร้อยละ 90** | 🗸 | | มาตรฐานที่ 6  ตัวบ่งชี้ที่ 6.1- 6.4 | |
| 1๖. | โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด  ๑. มาตรฐานด้านการป้องกัน  2. มาตรฐานด้านการค้นหา  3. มาตรฐานด้านการรักษา  4. มาตรฐานด้านการเฝ้าระวัง  5. มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ | **เป้าหมายเชิงปริมาณ**  - นักเรียนจำนวน 7๓๗ คน  **เป้าหมายเชิงคุณภาพ**  นักเรียนร้อยละ 85 มีความตระหนักและรู้จักป้องกันตนเองจากยาเสพติด | **ร้อยละ 95** | 🗸 | | มาตรฐานที่ 1  ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 | |
| 1๗. | วันสำคัญ  1.กิจกรรมวันไหว้ครู  2.กิจกรรมแม่แห่งชาติ  3.กิจกรรมวันปิยมหาราช  4.กิจกรรมวันลอยกระทง  5.กิจกรรมวันรักโรงเรียน  6.กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ  7.กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่  8.กิจกรรมวันวิสาขบูชา  9. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา  10. กิจกรรมวันเข้าพรรษา  11. กิจกรรมออกพรรษา  12.กิจกรรมวันมาฆบูชา | **เป้าหมายเชิงปริมาณ**  -นักเรียน จำนวน ๗๓๗ คน  **เป้าหมายเชิงคุณภาพ**  1. นักเรียนร้อยละ 85 ได้แสดงออกซึ่งความจงรักภักดี กตัญญูกตเวทีต่อพระมหากษัตริย์ไทย  และต่อบุพการี  2. นักเรียนร้อยละ 85 มีจิตสำนึกและทำประโยชน์เพื่อสังคมและประเทศชาติ  3. นักเรียนร้อยละ 85 สืบสานรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย  4. นักเรียนร้อยละ 85 มีความศรัทธาของผู้เรียนให้ยึดมั่นในพุทธศาสนา  5. นักเรียนร้อยละ 85 ได้ระลึกถึงความสำคัญและได้ทราบถึงประวัติความเป็นมาของวันสำคัญต่าง ๆ  **คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 85** | **ร้อยละ 90** | 🗸 | | มาตรฐานที่ 2  ตัวบ่งชี้ที่ 2.1–2.3 | |
| ๑๘. | ยิ้มง่ายไหว้สวย  1. กิจกรรมประกวดมารยาทไทย  - ให้วิทยากรสาธิต วิธีการไหว้ให้ถูกวิธี  -ให้นักเรียนแต่ละห้องส่งตัวแทนเข้าร่วมการประกวดมารยาทไทย  2.กิจกรรมยิ้มไหว้ทักทายสายใย ศิษย์ครู  -ให้นักเรียนไหว้ครูและไหว้ทักทายกันในกิจกรรมหน้าเสาธง | **เป้าหมายเชิงปริมาณ**  - ครูจำนวน 38 คน  - นักเรียนจำนวน 737 คน**เป้าหมายเชิงคุณภาพ**  1. นักเรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึกและตระหนักในคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่นตลอด จนรู้สึกหวงแหนศิลปวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามในท้องถิ่นของตน  2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสุขและพึงพอใจที่ได้แสดงออกซึ่งความสามารถตามศักยภาพของตนเอง  **คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 80** | **ร้อยละ 90** | 🗸 | | มาตรฐานที่ 14  ตัวบ่งชี้ที่  14.1–14.2 | |
| ๑๙. | พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน  1. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ  “การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยใช้โปรแกรม Scan tool 3”  2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน  ประชุมชั้นเรียน และเครือข่ายผู้ปกครอง ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง  3. กิจกรรมการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลและการคัดกรองนักเรียน  โดยศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลจากการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน แบบประเมินตนเอง (SDQ) แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (EQ)  4. กิจกรรมโฮมรูม ให้คำปรึกษาช่วยเหลือ แก้ปัญหา หรือส่งต่อนักเรียน  5. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียน  6. กิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างครู นักเรียนและชุมชน | **เป้าหมายเชิงปริมาณ**  1.นักเรียนจำนวน 737 คน  2. ครูโรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร จำนวน 38 คน  **เป้าหมายเชิงคุณภาพ**  1. ร้อยละ 80 ของงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีประสิทธิภาพสามารถแก้ไขปัญหาให้นักเรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้ง ร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา  2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ และแก้ปัญหาอย่างทั่วถึง  **คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 80** | **ร้อยละ 95** | 🗸 | | มาตรฐานที่ 10  ตัวบ่งชี้ที่ 10.6 | |
| **กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความเป็นไทย เน้นคุณธรรม จริยธรรม รักษ์สิ่งแวดล้อมและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** | | | | | | | |
| ๑. | พลังหัวใจสีเขียวรักษ์สิ่งแวดล้อม (K.M.P. POWER GREEN)  1. กิจกรรมรักษ์พลังงาน (SAVE ENERGY)  - รณรงค์ให้นักเรียนคณะครูและชุมชนรู้จักใช้พลังงานไฟฟ้า  2. กิจกรรมคัดแยกขยะ  - รณรงค์ให้นักเรียนคณะครูและชุมชนรู้จักการคัดแยกขยะ นำนักเรียนไปคัดแยกขยะภายในสถานศึกษา  3. กิจกรรมการอนุรักษ์น้ำและใช้น้ำอย่างประหยัด  -รณรงค์ให้นักเรียนคณะครูและชุมชนรู้จักอนุรักษ์น้ำและใช้น้ำอย่างประหยัด | **เป้าหมายเชิงปริมาณ**  - ครูจำนวน 3๘ คน  - นักเรียนจำนวน ๗๓๗ คน  **เป้าหมายเชิงคุณภาพ**  1. นักเรียน คณะครูและชุมชนมากกว่าร้อยละ 85  มีความรู้ในการรักษาสิ่งแวดล้อมและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้  2. นักเรียนคณะครูและชุมชนมากกว่าร้อยละ 85  มีจิตสำนึกในการประหยัดพลังงาน ลดภาวะโลกร้อน  **คิดเป็นค่าเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 85** | **ร้อยละ 90** | | 🗸 | | มาตรฐานที่ 2  ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 |
| ๒. | สถานศึกษาพอเพียง  1. กิจกรรมพัฒนาความรู้และทักษะใน  การประกอบอาชีพ  (นำนักเรียนเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาความรู้และทักษะการประกอบอาชีพต่างๆตามความถนัดและความสนใจ)  2. กิจกรรมเกษตรพอเพียงสู่อาชีพ  (นักเรียนฝึกปฏิบัติอาชีพตามทฤษฎีเกษตรพอเพียง ได้แก่ การเลี้ยงปลา การเลี้ยงหมูป่า การปลูกผัก การปลูกข้าว การเพาะเห็ดนางฟ้า และการทำปุ๋ยหมักชีวภาพ เพื่อให้นักเรียนนำไปประกอบอาชีพในชีวิตจริงได้) | **เป้าหมายเชิงปริมาณ**  - นักเรียนจำนวน 737 คน  **เป้าหมายเชิงคุณภาพ**  ๑. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพตามความถนัดและความสนใจ  2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีทักษะในการทำงาน รู้จักวางแผนการทำงานและการแก้ปัญหาโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง **คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 80** | **ร้อยละ 90** | | 🗸 | | มาตรฐานที่ 6  ตัวบ่งชี้ที่ 6.1-6.4 |
| ๓. | ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ประชาธิปไตย  1. กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระทุกเช้าวันศุกร์คาบจริยธรรมชั่วโมงที่ 1  - นักเรียนร่วมสวดมนต์ไหว้พระทุกเช้าวันศุกร์คาบจริยธรรม  2. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย  - นักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน  3. กิจกรรม “เด็กดีศรี ก.ม.พ.”  - มอบเกียรติบัตรและยกย่องนักเรียนที่มีความประพฤติเป็นคนดีและมีผลการเรียนดี | **เป้าหมายเชิงปริมาณ**  - ครูจำนวน 38 คน  - นักเรียนจำนวน 737 คน  **เป้าหมายเชิงคุณภาพ**  1. นักเรียนมากกว่าร้อยละ 80 มีคุณธรรมในจิตใจ และสามารถประพฤติออกมาในรูปของจริยธรรมเพื่อใช้ในการดำเนินชีวิตได้  2. นักเรียนมากกว่าร้อยละ 80 เป็นตระหนักถึงสิทธิ และหน้าที่ในระบอบการปกครองประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข  3. นักเรียนมากกว่าร้อยละ 80 ยอมรับในความแตกต่างทางความคิด และวัฒนธรรมของการอยู่ร่วมกันเป็นสังคม  **คิดเป็นค่าเฉลี่ยมากว่า**  **ร้อยละ 80** | **ร้อยละ 90** | | 🗸 | | มาตรฐานที่ 2  ตัวบ่งชี้ที่  2.1 – 2.3 |
| ๔. | ธนาคารโรงเรียน  -จัดทำและปรับปรุงพัฒนาห้องธนาคารโรงเรียน  -นักเรียนมีสมุดบัญชีเงินฝาก เพื่อฝากออมตามกำหนดเวลาที่กำหนดไว้  -จัดกิจกรรมส่งเสริมการออมทุกสัปดาห์  -จัดกิจกรรมยอดนักออมแห่งปี  -จัดกิจกรรมสัปดาห์ส่งเสริมการออม | **เป้าหมายเชิงปริมาณ**  -ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 38 คน  -นักเรียนจำนวน 737 คน  **เป้าหมายเชิงคุณภาพ**  1. นักเรียนมากกว่าร้อยละ 80 มีคุณภาพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านการประหยัด และการออมทรัพย์ตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน  2. นักเรียนมากกว่าร้อยละ 80 มีทักษะในการพัฒนาตนเองเพื่อเป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ  3. นักเรียนมากกว่าร้อยละ 80 เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงในการร่วม  กิจกรรมธนาคารโรงเรียน  4. นักเรียนมากกว่าร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม  **คิดเป็นค่าเฉลี่ยมากว่า**  **ร้อยละ 80** | **ร้อยละ 90** | | 🗸 | | มาตรฐาน ที่ 2  ตัวบ่งชี้ที่ 2.1  มาตรฐาน ที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ |
| ๕. | สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน  1. กิจกรรมอบรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (อบรมครู ,อบรมนักเรียนแกนนำงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน)  2. กิจกรรม รู้ลักษณ์ รู้ชื่อ รู้จัก  3. จัดทำห้องสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน | **เป้าหมายเชิงปริมาณ**  1.นักเรียนจำนวน ๗๓๗ คน  2. ครูจำนวน ๓๘ คน  **เป้าหมายเชิงคุณภาพ**  1. ครูและนักเรียนร้อยละ 80 รู้จักพันธุ์ไม้คนละ 1 ชนิด  2. ครูและนักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมจัดทำบัญชีพันธุ์ไม้  **คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 80** | **ร้อยละ 90** | | 🗸 | | มาตรฐานที่ 13  ตัวบ่งชี้ที่  13.1-13.2 |
| **กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้ใฝ่รู้สู่สากล** | | | | | | | |
| ๑. | ห้องสมุดมีชีวิตต้นแบบ  1. กิจกรรมจัดซื้อหนังสือ สื่อ วารสาร และหนังสือพิมพ์  - จัดซื้อหนังสือพิมพ์ วารสาร สื่อ VCD และหนังสือค้นคว้าหาความรู้และความเพลิดเพลิน  2. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด  - จัดการแข่งขันทักษะต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และบูรณาการกิจกรรมร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ  3. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การแสวงหาความรู้และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน  - นักเรียนบันทึกรักการอ่าน  - นักเรียนแนะนำหนังสือประจำสัปดาห์  - นักเรียนเล่าข่าวสาร สาระน่ารู้ทุกวันโดยนักประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน  4. จัดให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสืบค้นข้อมูล  - ปรับปรุงระบบสืบค้นข้อมูล  - จัดมุมคอมพิวเตอร์ เพื่อการสืบค้นข้อมูล  5. จัดบรรยากาศห้องสมุด  - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ในการตกแต่งห้องสมุด เพื่อสร้างบรรยากาศในการสืบค้นแก่ผู้เรียน บุคลากรและชุมชน | **เป้าหมายเชิงปริมาณ**  1. ครูจำนวน 38 คน  2.นักเรียนจำนวน 737 คน  **เป้าหมายเชิงคุณภาพ**  1. ผู้เรียน บุคลากร ชุมชน มากกว่าร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา  2. ผู้เรียน มากกว่าร้อยละ 80 เกิดทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียน และรู้จักตั้งคำถามเพื่อการค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา  3. ผู้เรียน มากกว่าร้อยละ 80 เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน  4. ผู้เรียน บุคลากร มากกว่าร้อยละ 80 ใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร สืบค้นและนำเสนอข้อมูล/ผลงาน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ได้  5. ผู้นักเรียน บุคลากร ชุมชน มากกว่าร้อยละ 80 มีแหล่งเรียนรู้สำหรับศึกษาค้นคว้า และเรียนรู้อย่างหลากหลายได้เพื่อการค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา  **คิดเป็นค่าเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 80** | **ร้อยละ 90** | | 🗸 | | มาตรฐานที่ 3  ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.3  มาตรฐานที่ 11  ตัวบ่งชี้ที่ 11.3 |
| 2. | โครงการส่งเสริมผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองในศตวรรษที่ 21  1. กิจกรรมนักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง)  2. กิจกรรมการเรียนการสอน | **เป้าหมายเชิงปริมาณ**  1. นักเรียน  ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4จำนวน 286 คน  **เป้าหมายเชิงคุณภาพ**  1. นักเรียนเกิดทักษะในการค้นคว้าแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง  2. นักเรียนเกิดความรักในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง  **คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 80** | **ร้อยละ 90** | | 🗸 | | มาตรฐานที่ 3  ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.2  มาตรฐานที่ 14  ตัวบ่งชี้ที่  14.1-14.2 |
| **กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรอื่นๆ ให้มีศักยภาพและเพียงพอ** | | | | | | | |
| ๑. | เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการ  - กิจกรรมเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารงาน (ค่าใช้จ่ายทางอ้อมและโครงการพิเศษต่างๆ)  - พัฒนางาน ๔ ฝ่าย | **เป้าหมายเชิงปริมาณ**  1. บุคลากรโรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร  จำนวน 38 คน  2. ฝ่ายตามโครงสร้างการบริหารงาน 4 ฝ่าย**เป้าหมายเชิงคุณภาพ**  1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน  2. ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ  **คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 80** | **ร้อยละ 100** | | 🗸 | | มาตรฐานที่ 8 ตัวชี้วัดที่ 8.2–8.3 |
| ๒. | พัฒนาและส่งเสริมผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล  1. กิจกรรมกำหนดทิศทางในการพัฒนาสถานศึกษา(จัดทำแผนพัฒนา/แผนปฏิบัติการประจำปี บริหารจัดการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในแผน)  2. กิจกรรมการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม ( ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา)  3. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากร(ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้พัฒนาตนเอง โดยการเข้ารับการอบรม ประชุม ศึกษาดูงาน ฯลฯ)  4. กิจรรมให้คำปรึกษาทางวิชาการและงานอื่นๆ (ให้คำปรึกษาทางวิชาการแก่ครูและบุคลากรที่บรรจุใหม่หรือมีปัญหาในการทำงาน)  5. กิจกรรมการส่งเสริมการทำวิจัยฝ่ายงานต่างๆ  6. กิจกรรมการพัฒนาตนเอง (ผู้บริหารเข้าร่วมการประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน แสดงวิสัยทัศน์ในงานต่างๆ เข้าร่วมโครงการพิเศษของหน่วยงานต้นสังกัด) | **เป้าหมายเชิงปริมาณ**  ผู้บริหารโรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคารจำนวน 3 คน  **เป้าหมายเชิงคุณภาพ**  1. การบริหารจัดการในสถานศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล  2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการบริหารงาน  **คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 85** | **ร้อยละ 86** | | 🗸 | | มาตรฐานที่ 8  ตัวบ่งชี้ที่  8.1 – 8.6 |
| ๓. | เสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร  1. กิจกรรมศึกษาดูงาน  2. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ  3. กิจกรรมจ้างครูในรายวิชาที่ขาด  แคลน (ภาษาไทย,ภาษาจีน)  4. กิจกรรมเรียนรู้ครูต่างชาติ | **เป้าหมายเชิงปริมาณ**  ครูและบุคลากรอื่นในโรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคารจำนวน 38 คน  **เป้าหมายเชิงคุณภาพ**  ๑. บุคลากรนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนามาประยุกต์ใช้กับงานของตน  ๒. บุคลากรนำความรู้จากการศึกษาดูงานมาประยุกต์ ใช้พัฒนางาน / ระบบงานให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น  3. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน มีความสามัคคีและพร้อมที่จะร่วมงานกับผู้อื่น  **คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 92.5** | **ร้อยละ 95** | | 🗸 | | มาตรฐานที่ 10  ตัวบ่งชี้ที่ 1 - 5 |
| ๔. | ส่งเสริมครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  1. กิจกรรม อบรม/ประชุม/สัมมนาจัดโดยหน่วยงานต้นสังกัด/ฝ่ายงานในสถานศึกษาเพื่อให้ครูได้นำความรู้ที่ได้มาพัฒนาการเรียนการสอน  - วิเคราะห์หลักสูตร  - วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน  - ทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  -ทำวิจัยชั้นเรียน  -แบบบันทึกการใช้สื่อ | **เป้าหมายเชิงปริมาณ**  ครูจำนวน 38 คน  **เป้าหมายเชิงคุณภาพ**  1. ครูได้รับการส่งเสริมสนับสนุนในการศึกษาหาความรู้และ ประสบการณ์ จากสถานที่ต่างๆและนำมาพัฒนาการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  2. ครูได้นำความรู้ที่อบรมมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ  3. ครูได้รับการผลักดันและเกิดการพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบยั่งยืน  **คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 85** | **ร้อยละ 90** | | 🗸 | | มาตรฐานที่ 7  ตัวบ่งชี้ที่ 7.1-7.9  มาตรฐานที่ 10  ตัวบ่งชี้ที่ 10.4 |
| ๕. | One Teacher One Best Practice  - กิจกรรมเฟ้นหา Best Practices ในกลุ่มสาระ และนำเสนอในที่ประชุม ให้เป็น Best Practices  ประจำกลุ่มสาระ  - กิจกรรมเฟ้นหา Best Practices ของโรงเรียน โดยนำ Best Practices ที่เข้ารับมานำเสนออีกครั้ง และคัดเลือกให้เป็น Best Practices ของโรงเรียน | **เป้าหมายเชิงปริมาณ**  ครูจำนวน 38 คน**เป้าหมายเชิงคุณภาพ**  ๑. บุคลากรของโรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร ได้จัดทำนวัตกรรมทางการศึกษาที่สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้  ๒. บุคลากรของโรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคารพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพยิ่งขึ้น  **คิดเป็นค่าเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 80** | **ร้อยละ 85** | | 🗸 | | มาตรฐานที่ 7  ตัวบ่งชี้ที่ 7.4, 7.7 |
| **กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมให้ชุมชน ผู้ปกครอง เอกชนและท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ** | | | | | | | |
| ๑. | ประชาสัมพันธ์โรงเรียนสู่ชุมชน  ๑. กิจกรรมเสียงตามสาย  ๒. จัดทำสื่อแผ่นพับ ส.ค.ส เทศกาลปีใหม่ สารประชาสัมพันธ์ภายในและภายนอก(รายเดือน/รายปี) วารสารประจำปีการศึกษา และ วิดีโอแนะนำโรงเรียน  ๓. ปรับปรุงห้องประชาสัมพันธ์  ๔. กิจกรรมนักจัดรายการวิทยุสมัครเล่น  ๕. ปรับปรุงเสียงตามสายทุกอาคาร  - อาคารต่างๆ  - โรงอาหาร  - หน้าบ้านพักครู  6. กิจกรรมให้บริการด้าน  โสตทัศนศึกษา  7. ปรับปรุงซ่อมแซมระบบเครื่องเสียงของงานโสตทัศนศึกษา  8. จัดหาอุปกรณ์เพิ่มเติมในงานโสตทัศนศึกษ | **เป้าหมายเชิงปริมาณ**  1.นักเรียนจำนวน 737 คน  2. ครูจำนวน 38 คน  **เป้าหมายเชิงคุณภาพ**  1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการประชาสัมพันธ์ข่าวด้านการศึกษา กิจกรรม ข้อมูลอันเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาสำหรับนักเรียน  2. ร้อยละ 80 มีการเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมภายในโรงเรียนไปสู่ชุมชน หน่วยงานราชการองค์กรภายนอก  3. นักเรียนร้อยละ 80 ได้พัฒนาศักยภาพในด้านงานประชาสัมพันธ์ โดยนักเรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานและดำเนินกิจกรรมต่างๆ  4. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมและได้รับความสะดวกในด้านการบริการงานโสตทัศนศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพปฏิบัติงานและดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ  **คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 80** | **ร้อยละ 90** | | 🗸 | | มาตรฐานที่ 13  ตัวบ่งชี้ที่ 13.2 |
| ๒. | ส่งเสริมประสิทธิภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ  1. กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาภาคเรียนละ 2 ครั้ง (ประชุมชี้แจงรับทราบกฎระเบียบของคณะกรรมการสถานศึกษา บทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียน และรับทราบแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนรวมทั้งการแสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมต่อการจัดการศึกษา)  2. กิจกรรมสำรวจความคิดเห็น ความพึงพอใจและข้อเสนอแนะในการจัดการสถานศึกษา (จัดทำแบบประเมินในการสอบถาม สัมภาษณ์ผู้ปกครอง และชุมชน) | **เป้าหมายเชิงปริมาณ**  - คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 15 คน  **เป้าหมายเชิงคุณภาพ**  1. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาในรูปแบบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  2. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ  **คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 80** | **ร้อยละ 85** | | 🗸 | | มาตรฐานที่ 9  ตัวบ่งชี้ที่ 9.1-9.3 |

* **ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามนโยบายพิเศษ**

| ที่ | ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม  (ระบุวิธีดำเนินการอย่างย่อ) | เป้าหมาย | ผลสำเร็จ | การบรรลุผล | สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| (เชิงปริมาณและคุณภาพ) | | (🗸) บรรลุ  (🗴) ไม่บรรลุ |
| (จำนวนหรือร้อยละ) | (จำนวนหรือร้อยละ) |
| ๑. | เรียนรู้สู่อาเซียน  -กิจกรรมภาษาอาเซียนน่ารู้  (ให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนในวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว นำเสนอลักษณะทั่วไปของแต่ละประเทศในอาเซียนและ จัดทำฟิวเจอร์บอร์ดประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับอาเซียน จัดมุมอาเซียนตามบริเวณอาคารทุกอาคาร และให้นักเรียน ครูตลอดจนบุคลากรทางการศึกษาได้เรียนภาษาอาเซียนพร้อมกันทุกคนหน้าเสาธงในตอนเช้าวันจันทร์ และนำเสนอภาษาจีน รวมไปถึงภาษาญี่ปุ่น)  - กิจกรรมการแข่งขันประกวดวาดภาพ หัวข้อ อาเซียนที่ฉันรู้จัก “All about asean” | **เป้าหมายเชิงปริมาณ**  - ครูจำนวน ๓๘ คน  - นักเรียนจำนวน ๗๓๗ คน  **เป้าหมายเชิงคุณภาพ**  1. นักเรียนมีองค์ความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนและมีทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสาร  2. ครูมีองค์ความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนและมีทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสาร  **คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 80** | ร้อยละ 85 | 🗸 | มาตรฐานที่ 15  ตัวบ่งชี้ที่  15.1-15.2 |
| ๒. | โรงเรียนสุจริต  - กิจกรรมรณรงค์ จัดทำป้ายรณรงค์ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ  - กิจกรรมสานการคิด สร้างวินัย สุจริต สายกลาง สาธาราณะ สร้างสรรค์สังคม | **เป้าหมายเชิงปริมาณ**  - นักเรียนจำนวน 7๓๗ คน  - ครูจำนวน 3๘ คน  **เป้าหมายเชิงคุณภาพ**  นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านกระบวนการเรียนรู้ การปลูกจิตสำนึกมีความเข้าใจและประยุกต์ใช้หลักทักษะกระบวนการคิด มีวินัย | ร้อยละ 100 | 🗸 | มาตรฐานที่ 2  ตัวบ่งชี้ที่ 2.1-2.4มาตรฐานที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 |
|  |  | ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียงมีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตและต่อต้านการทุจริต |  |  |  |

**๒. ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**

**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานคุณภาพผู้เรียน

**มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ**  (น้ำหนักคะแนน = ๕.๐๐)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ตัวบ่งชี้ | น้ำหนักคะแนน | จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ | คะแนนที่ได้ | ระดับคุณภาพ | ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ) |
| ๑.๑ | มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ | ๐.๕๐ | 678 | 97.69 | 0.49 | 5 | โรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียนได้มีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ ดังนี้  - โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ  - โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์  - โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด  - ผลการทดสอบสมรรถภาพประจำปี  - สมุดประจำตัวนักเรียน  - สมุดบันทึกสุขภาพ  - บันทึกพฤติกรรม |
| ๑.๒ | มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพ  ทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน | ๐.๕๐ | 620 | 89.34 | 0.45 | 4 |
| ๑.๓ | ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ | ๑.๐๐ | 657 | 94.67 | 0.95 | 5 |
| ๑.๓ | เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม | ๑.๐๐ | 682 | 98.27 | 0.98 | 5 |
| ๑.๔ | มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น | ๑.๐๐ | 692 | 99.71 | 1.00 | 5 |
| ๑.๕ | สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ | ๑.๐๐ | 674 | 97.12 | 0.97 | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ตัวบ่งชี้ | น้ำหนักคะแนน | จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ | คะแนนที่ได้ | ระดับคุณภาพ | ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ) |
| สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน | | คะแนนที่ได้ | | | | 4.83 |  |
| ระดับคุณภาพ | | | | 5 |
| ความหมาย | | | | ดีเยี่ยม |

**๑. วิธีการพัฒนา**

โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ โดยจัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด การตรวจสุขภาพนักเรียนด้วยตนเอง การทดสอบสมรรถภาพประจำปีอย่างต่อเนื่อง

**๒. ผลการพัฒนา**

จากการจัดโครงการส่งเสริมสุขภาพ ทำให้ผู้เรียนรู้จักดูแลตนเองให้มีสุขภาพแข็งแรงรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีส่วนร่วมในการเผยแพร่และรณรงค์เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ มีพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตสมบูรณ์ตามวัยโดยเปรียบเทียบน้ำหนักส่วนสูงกับอายุตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณะสุข และมีผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด ทำให้ผู้เรียนรู้จักป้องกันและหลีกเลี่ยงจากสิ่งเสพติดให้โทษ สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านดนตรี ศิลปะ และนาฎศิลป์ ทำให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในกีฬา ศิลปะอันงดงาม ความไพเราะ น่ารื่นรมย์ของดนตรี พัฒนาฝึกฝนจนสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฎศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการได้ตามวัย มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๑ ในระดับ **ดีเยี่ยม**

**๓. แนวทางการพัฒนา**

จัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง และพัฒนาโครงการต่างๆ ให้ดียิ่งขึ้น

**รายการหลักฐาน/เอกสารอ้างอิง**

1.แผนปฏิบัติการ ปี 255๘

2. เอกสารสรุปงานตามโครงการ

3. ภาพถ่ายกิจกรรม

4. โล่รางวัล/เกียรติบัตร

5. รายงานผลการตรวจสุขภาพนักเรียนด้วยตนเอง

6. ผลการทดสอบสมรรถภาพประจำปี

7. สมุดบันทึกสุขภาพ

**มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์** (น้ำหนักคะแนน = ๕.๐๐)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ตัวบ่งชี้ | น้ำหนักคะแนน | จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ | คะแนนที่ได้ | ระดับคุณภาพ | ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ) |
| ๒.๑ | มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร | ๒.๐๐ | 677 | 97.55 | 1.95 | 5 | โรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียนได้มีการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันประสงค์ดังนี้  - การวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนในรายวิชาต่างๆ  - การเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตร  - โครงการพลังหัวใจสีเขียวรักษ์สิ่งแวดล้อม  - โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นำพาประชาธิปไตย  - โครงการวันสำคัญ  - โครงการธนาคารโรงเรียน  - โครงการค่ายธรรมะกับการพัฒนาตน  - โครงการปัจฉิมนิเทศ |
| ๒.๒ | เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มี  พระคุณ | ๑.๐๐ | 692 | 99.71 | 1.00 | 5 |
| ๒.๓ | ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง | ๑.๐๐ | 689 | 99.28 | 0.99 | 5 |
| ๒.๔ | ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม | ๑.๐๐ | 692 | 99.71 | 1.00 | 5 |
| สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน | | คะแนนที่ได้ | | | | **4.94** |
| ระดับคุณภาพ | | | | **5** |
| ความหมาย | | | | **ดีเยี่ยม** |

**๑. วิธีการพัฒนา**

โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยจัดทำโครงการคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรของโรงเรียนที่กำหนด โดยจัดทำโครงการพลังหัวใจสีเขียวรักษ์สิ่งแวดล้อม โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นำพาประชาธิปไตย โครงการวันสำคัญ โครงการธนาคารโรงเรียน โครงการค่ายธรรมะกับการพัฒนาตน และโครงการปัจฉิมนิเทศ รวมทั้งมีการวัดผลประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนในรายวิชาต่างๆ การเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนหรือกิจกรรมที่หน่วยงานต่างๆ ที่ได้ขอความร่วมมือ เช่น กิจกรรมวันเข้าพรรษา วันแม่แห่งชาติ วันพ่อแห่งชาติ เป็นต้น หรือเป็นการจัดดำเนินกิจกรรมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสาในการทำงานเพื่อสังคม เช่น การปลูกป่า การแบ่งกลุ่มนักเรียนแต่ละชั้นไปทำกิจกรรมสาธารณประโยชน์ เป็นต้น

**๒. ผลการพัฒนา**

การดำเนินงานทุกกิจกรรมและโครงการ บรรลุตามวัตถุประสงค์ ทำให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ตระหนักรู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๒ ได้ระดับ **ดีเยี่ยม**

**๓. แนวทางการพัฒนา**

จัดกิจกรรม/โครงการ สม่ำเสมอและต่อเนื่อง และให้นักเรียนมีส่วนในการจัดกิจกรรมหรือเลือกดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนเพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมและพัฒนาตนเองมากขึ้น

**รายการหลักฐาน/เอกสารอ้างอิง**

**1.** แผนปฏิบัติการ ปี 255๘

2. เอกสารสรุปงานตามโครงการ

3. ภาพถ่ายกิจกรรม

4. โล่รางวัล/เกียรติบัตร

5. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนในรายวิชาต่างๆ

**มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง**

(น้ำหนักคะแนน = ๕.๐๐)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ตัวบ่งชี้ | น้ำหนักคะแนน | จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ | คะแนนที่ได้ | ระดับคุณภาพ | ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ) |
| ๓.๑ | มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว | ๒.๐๐ | 602 | 86.74 | 1.73 | 4 | โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดังนี้  - โครงการห้องสมุดมีชีวิตต้นแบบ  - โครงการส่งเสริมผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองในทศวรรษที่ 21  - โครงการปรับความรู้พื้นฐานนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  - โครงการค่ายบูรณาการกลุ่มสาระสังคม ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศเพื่อมุ่งสู่ประชาคมอาเซียน  - กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3  - โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้  - โครงการภาษาเพื่อการสื่อสาร  - โครงการแก้ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ |
| ๓.๒ | มีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม | ๑.๐๐ | 669 | 96.40 | 0.96 | 5 |
| ๓.๓ | เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน | ๑.๐๐ | 694 | 100.00 | 1.00 | 5 |
| ๓.๔ | ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน | ๑.๐๐ | 676 | 97.41 | 0.97 | 5 |
| สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน | | คะแนนที่ได้ | | | | **4.67** |
| ระดับคุณภาพ | | | | **5** |
| ความหมาย | | | | **ดีเยี่ยม** |

**๑. วิธีการพัฒนา**

โรงเรียนส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยจัดทำโครงการห้องสมุดมีชีวิตต้นแบบ โครงการส่งเสริมผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองในทศวรรษที่ 21 โครงการปรับความรู้พื้นฐานนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โครงการค่ายบูรณาการกลุ่มสาระสังคม ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศเพื่อมุ่งสู่ประชาคมอาเซียน กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ โครงการภาษาเพื่อการสื่อสาร และโครงการแก้ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้

**๒. ผลการพัฒนา**

การดำเนินงานทุกกิจกรรมและโครงการ บรรลุตามวัตถุประสงค์ ทำให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และมีนิสัยรักการอ่าน สามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง มีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจนสำเร็จลุล่วง มีการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน รู้จักการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และนำเสนอผลงานของตนเอง มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๓ ในระดับ **ดีเยี่ยม**

**๓. แนวทางการพัฒนา**

๑. การส่งเสริมกิจกรรมการอ่านนั้นควรให้นักเรียนมีการแสดงออกทางด้านทักษะการอ่าน เช่น ฝึกอ่านหน้าเสาธงให้มากขึ้น การตั้งคำถาม การตอบคำถามในเรื่องของการอ่านเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนแสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากสื่อที่ทันสมัย และจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในโรงเรียน

๒. การส่งเสริมผู้เรียนในด้านทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ครูผู้สอนควรสอดแทรกทักษะดังกล่าวในแผนการสอนและดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนการสอนให้ชัดเจน การจัดประกวดแข่งขันให้สอดคล้องกับทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะดังกล่าวที่ดีขึ้น

**รายการหลักฐาน/เอกสารอ้างอิง**

**1.** แผนปฏิบัติการ ปี 255๘

2. เอกสารสรุปงานตามโครงการ

3. ภาพถ่ายกิจกรรม

4. โล่รางวัล/เกียรติบัตร

**มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่าง**

**มีสติสมเหตุผล**  (น้ำหนักคะแนน = ๕.๐๐)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ตัวบ่งชี้ | น้ำหนักคะแนน | จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ | คะแนนที่ได้ | ระดับคุณภาพ | ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ) |
| ๔.๑ | สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง | ๒.๐๐ | 674 | 97.12 | 1.94 | 5 | โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล ดังนี้  - โครงการเรียนรู้สู่โครงงาน  - ผลงานนักเรียน |
| ๔.๒ | นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง | ๑.๐๐ | 684 | 98.56 | 0.99 | 5 |
| ๔.๓ | กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ | ๑.๐๐ | 675 | 97.26 | 0.97 | 5 |
| ๔.๔ | มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ | ๑.๐๐ | 667 | 96.11 | 0.96 | 5 |
| **สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน** | | คะแนนที่ได้ | | | | **4.86** |
| ระดับคุณภาพ | | | | **5** |
| ความหมาย | | | | **ดีเยี่ยม** |

**๑. วิธีการพัฒนา**

โรงเรียนส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุสมผล โดยจัดทำ โครงการเรียนรู้สู่โครงงาน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะการคิด ได้แก่ การส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้เพื่อฝึกทักษะการคิดทุกรายวิชา ส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้โดยทำโครงงานในรายวิชาต่างๆ การจัดการเรียนรู้แบบการแก้ปัญหา นอกจากนี้ โรงเรียนยังส่งเสริมให้นักเรียนสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง

**๒. ผลการพัฒนา**

จากการจัดกิจกรรม/โครงการ ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อฝึกทักษะการคิดในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ช่วยพัฒนาทักษะทางด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถคิดสรุปความ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๔ ในระดับ **ดีเยี่ยม**

**๓. แนวทางการพัฒนา**

จัดทำโครงการ/กิจกรรมที่สนับสนุนต่อการคิดแก้ปัญหา เพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างเป็นระบบ โดยจัดค่ายคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ในระดับห้องเรียนเพิ่มขึ้น

**รายการหลักฐาน/เอกสารอ้างอิง**

**1.** แผนปฏิบัติการ ปี 2557

2. เอกสารสรุปงานตามโครงการ

3. ภาพถ่ายกิจกรรม

4. โล่รางวัล/เกียรติบัตร

5. ผลงานนักเรียน

**มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร** (น้ำหนักคะแนน = ๕.๐๐)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ตัวบ่งชี้ | น้ำหนักคะแนน | จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ | คะแนนที่ได้ | ระดับคุณภาพ | ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ) |
| ๕.๑ | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ | ๑.๐๐ | 437 | 62.97 | 0.6 | 3 | โรงเรียนได้ดำเนินการจัดโครงการให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ดังนี้  - โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ  - โครงการค่ายวิชาการบูรณาการ 8 กลุ่มสาระฯ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปี่ที่ 6 พิชิต O – Net  - โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |
| ๕.๒ | ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ | ๑.๐๐ | 510 | 73.49 | 0.8 | 4 |
| ๕.๓ | ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ | ๒.๐๐ | 577 | 83.14 | 2 | 5 |
| ๕.๔ | ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ | ๑.๐๐ | 82 | 38.14 | 0.6 | 3 |
| **สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน** | | คะแนนที่ได้ | | | | 4.00 |
| ระดับคุณภาพ | | | | 4 |
| ความหมาย | | | | ดีมาก |

**๑. วิธีการพัฒนา**

โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระฯ และผลการสอบระดับชาติสูงขึ้น โดยจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ โครงการค่ายวิชาการบูรณาการ 8 กลุ่มสาระฯ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปี่ที่ 6 พิชิต O - Net และโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

**๒. ผลการพัฒนา**

จากการจัดทำโครงการที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบระดับชาติ สมรรถนะสำคัญ และการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนดีขึ้น รวมทั้งได้รับรางวัลจากการแข่งขัน การประกวดทักษะทางด้านวิชาการต่างๆ เพิ่มมากขึ้น มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๕ ในระดับ **ดีมาก**

**๓. แนวทางการพัฒนา**

โรงเรียนควรวางแผนพัฒนาผู้เรียนโดยใช้ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การทดสอบระดับชาติมาเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืน ควบคู่กับพัฒนาครูเพื่อส่งเสริมศักยภาพครูให้เป็นครูมืออาชีพในการพัฒนาในด้านการจัดการเรียนรู้ให้เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่การวิเคราะห์หลักสูตร การวิเคราะห์ผู้เรียน การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม การวัดผลและประเมินผล การวิจัยในชั้นเรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้นในปีต่อๆ ไป

**รายการหลักฐาน/เอกสารอ้างอิง**

**1.** แผนปฏิบัติการ ปี 255๘

2. เอกสารสรุปงานตามโครงการ

3. ภาพถ่ายกิจกรรม

4. โล่รางวัล/เกียรติบัตร

5. สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 255๘

6. สรุปผลการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน

7. สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

8. สรุปผลการทดสอบระดับชาติ o-net

9. สรุปผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

**มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดี**

**ต่ออาชีพสุจริต** (น้ำหนักคะแนน = ๕.๐๐)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ตัวบ่งชี้ | น้ำหนักคะแนน | จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ | คะแนนที่ได้ | ระดับคุณภาพ | ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ) |
| ๖.๑ | วางแผนการทำงาน และดำเนินการจนสำเร็จ | ๒.๐๐ | 694 | 100 | 2.00 | 5 | โรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ดังนี้  - โครงการสถานศึกษาพอเพียง  - โครงการธนาคารโรงเรียน |
| ๖.๒ | ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง | ๑.๐๐ | 694 | 100 | 1.00 | 5 |
| ๖.๓ | ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | ๑.๐๐ | 694 | 100 | 1.00 | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ตัวบ่งชี้ | น้ำหนักคะแนน | จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ | คะแนนที่ได้ | ระดับคุณภาพ | ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ) |
| ๖.๔ | มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ | ๑.๐๐ | 694 | 100 | 1.00 | 5 |  |
| สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน | | คะแนนที่ได้ | | | | **5.00** |
| ระดับคุณภาพ | | | | **5** |
| ความหมาย | | | | **ดีเยี่ยม** |

**๑. วิธีการพัฒนา**

โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติ

ที่ดีต่ออาชีพสุจริตโดยจัดทำโครงการสถานศึกษาพอเพียง และโครงการธนาครโรงเรียน รวมทั้งมีการนำเสนอผลงานให้ผู้อื่นได้เห็นในงานวิชาการ วันสัปดาห์วิทยาศาสตร์

**๒. ผลการพัฒนา**

จากการจัดกิจกรรม/โครงการต่างๆ ทำให้นักเรียนมีผลงาน ชิ้นงาน โครงงาน ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมประกวดชิ้นงาน โครงงานวิทยาศาสตร์ รวมทั้งนักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๖ ในระดับ **ดีเยี่ยม**

**๓. แนวทางการพัฒนา**

จัดกิจกรรม/โครงการที่หลากหลาย อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

**รายการหลักฐาน/เอกสารอ้างอิง**

**1.** แผนปฏิบัติการ ปี 255๘

2. เอกสารสรุปงานตามโครงการ

3. ภาพถ่ายกิจกรรม

4. โล่รางวัล/เกียรติบัตร

5. ผลงานนักเรียน

**มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา**

**มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล** (น้ำหนักคะแนน = ๑๐)

| ที่ | ตัวบ่งชี้ | น้ำหนักคะแนน | จำนวนครู ที่ได้ระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ | คะแนนที่ได้ | ระดับคุณภาพ | ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7.1 | ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | 1.00 | 36 | 100 | 1.00 | 5 | โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ดังนี้  - โครงการส่งเสริมครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  - โครงการ One Teacher One Best Practices  - เอกสารมอบหมายงานวิชาการ  - การอบรมทางด้านการการจัดการเรียนรู้ของครู  - งานวิจัยในชั้นเรียนของครู  - การวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล  - แผนจัดการเรียนรู้ของครูที่ตอบสนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคล  - บันทึกใช้สื่อและเทคโนโลยีในการสอน  - แผนจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาทักษะการคิด  - การสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม  - การวัดผลและประเมินผล  - บันทึกหลังสอน  - บันทึกการสอนซ่อมเสริม  - บันทึกการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น  - แบบบันทึกการสอนประจำวัน |
| 7.2 | ครูมีวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน | 1.00 | 36 | 100 | 1.00 | 5 |
| 7.3 | ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา | 2.00 | 36 | 100 | 2.00 | 5 |
| 7.4 | ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีเหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ | 1.00 | 36 | 100 | 1.00 | 5 |
| 7.5 | ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย | 1.00 | 36 | 100 | 1.00 | 5 |
| 7.6 | ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค | 1.00 | 36 | 100 | 1.00 | 5 |
| 7.7 | ครูมีการศึกษา วิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน | 1.00 | 36 | 100 | 1.00 | 5 |
| 7.8 | ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา | 1.00 | 36 | 100 | 1.00 | 5 |
| 7.9 | ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ | 1.00 | 36 | 100 | 1.00 | 5 |
| สรุปครูที่มีคุณภาพทุกตัวบ่งชี้อยู่ระดับดีขึ้นไป | | 10.00 | 36 | 100 | 10.00 | 5 |
| สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน (จำนวนครูทั้งหมด 3๖ คน) | | คะแนนที่ได้ | | | **10.00** | **5** |

**๑. วิธีการพัฒนา**

โรงเรียนส่งเสริมให้ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โดยจัดทำ โครงการส่งเสริมครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และโครงการ One Teacher One Best Practices มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้สื่อและเทคโนโลยีเหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา มีการศึกษา วิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และในการปรับการสอน ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา และจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ

**๒. ผลการพัฒนา**

จากการจัดกิจกรรม/โครงการต่างๆ ส่งผลให้ครูกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา ใช้สื่อและเทคโนโลยีเหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา มีการศึกษา วิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและในการปรับการสอนได้ดีขึ้น พร้อมทั้งครูยังได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี ครูดีเยี่ยม และครูดีเด่น นอกจากนี้จากผลการปฏิบัติหน้าที่ของครูยังส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้ได้รับรางวัลต่างๆ อีกมากมาย ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๗ ในระดับ **ดีเยี่ยม**

**๓. แนวทางการพัฒนา**

โรงเรียนควรส่งเสริมการพัฒนาครูอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องในเรื่องหลักสูตร การวัดผล และการวิจัย เพื่อให้ครูเป็นครูมืออาชีพ และมีการนิเทศติดตาม กำกับดูแลการพัฒนาครูอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

**รายการหลักฐาน/เอกสารอ้างอิง**

1. หลักสูตรสถานศึกษา/หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้

2. เอกสารสรุปงานตามโครงการ

3. ภาพถ่ายกิจกรรม

4. โล่รางวัล/เกียรติบัตร

5. ผลงานนักเรียน

6. แผนการจัดการเรียนรู้

7. แบบบันทึกการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

8. แบบบันทึกการสอนซ่อมเสริม

9. วิจัยในชั้นเรียน

10. รายงานผลการประเมินตนเอง (sar รายบุคคล)

11. คำสั่งปฏิบัติการสอน

12. เอกสารมอบหมายงานวิชาการ

13. บันทึกการสอนแทน

14. แบบบันทึกการใช้แหล่งการเรียนรู้

15. แบบบันทึกการใช้ภูมิปัยญาท้องถิ่น

16. แบบประเมินการสอน

**มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล**

(น้ำหนักคะแนน = ๑๐)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ตัวบ่งชี้ | น้ำหนักคะแนน | คะแนน  ที่ได้ | ระดับคุณภาพ | ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ) |
| ๘.๑ | ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน | ๑.๐๐ | 1.00 | 5 | โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ปรากฎร่องรอยต่าง ๆ ดังนี้  - โครงการส่งเสริมผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ  - โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการ  - แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘  - รายงานการประชุมของโรงเรียน  - สมุดนิเทศ  - สมุดตรวจเยี่ยม  - รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก ของ สมศ.  - รายงานประจำปีของโรงเรียน  - แฟ้มสะสมงานผู้บริหาร  - เกียรติบัตร รางวัลต่าง ๆ  - รายงานประเมินคุณภาพภายใน  - คำสั่งของโรงเรียน  - หนังสือราชการ  - สรุปผลการประเมินความพึงพอใจผลการ  บริหารการจัดการศึกษา  - รายงานการวิจัยในโรงเรียน |
| ๘.๒ | ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการ  วิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ | ๒.๐๐ | 2.00 | 5 |
| ๘.๓ | ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ | ๒.๐๐ | 2.00 | 5 |
| ๘.๔ | ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ | ๒.๐๐ | 2.00 | 5 |
| ๘.๕ | นักเรียนผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจ  ผลการบริหารการจัดการศึกษา | ๑.๐๐ | 1.00 | 5 |
| ๘.๖ | ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ และเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา | ๒.๐๐ | 2.00 | 5 |
| สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน | | คะแนนที่ได้ | | **5.00** |
| ระดับคุณภาพ | | **5** |
| ความหมาย | | **ดีเยี่ยม** |

๑. **วิธีการพัฒนา**

ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โดยผู้บริหารมีความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เช่น การวิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ นำมาจัดทำเป็นโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีความสามารถในการแสดงทิศทางของการพัฒนาการศึกษา เช่น การวิเคราะห์นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี มีความสามารถในการริเริ่มวิธีการใหม่ๆ มาพัฒนาปรับปรุงและเผยแพร่แนะนำให้บุคลากรในโรงเรียนไปปรับใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียน เช่น การขยายผลจากการประชุมสัมมนาต่าง ๆ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายประกอบด้วย ครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน และหน่วยงานอื่นได้รับรู้และให้ข้อมูล ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการบริหารงาน สามารถให้คำแนะนำแก่ผู้บริหารสถานศึกษาอื่น ๆ ได้ เช่น ได้รับแต่งตั้งให้เป็นคณะกรรมการประเมินโรงเรียนในฝัน มีบริหารและจัดการศึกษาได้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีโดยนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ ปีละ ๒ ครั้ง มีการสนับสนุนให้บุคลากรได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น มีการมอบหมายงานให้แต่ละฝ่าย/งาน ดำเนินโครงการกิจกรรมต่าง ๆ การดำเนินงานตามแผน ผู้บริหารสามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ บริหารจัดการศึกษาเต็มเวลา

**๒. ผลการพัฒนา**

จากการที่ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ส่งผลให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมศักยภาพ บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และพัฒนางานอย่างเต็มศักยภาพ โรงเรียนได้รับความไว้วางใจจากผู้ปกครองและชุมชน ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมมากยิ่งขึ้น มีการส่งบุตรหลานเข้าเรียน ทำให้ปริมาณนักเรียนเพิ่มขึ้นทุกปีการศึกษา และจากผลการสำรวจความพึงพอใจของคณะครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน พบว่ามีความพึงพอใจต่อการบริหารสถานศึกษาในระดับดีมาก มีผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ ๘ ในระดับ **ดีเยี่ยม**

**๓. แนวทางการพัฒนา**

ผู้บริหารควรกำหนดแผนในการนิเทศ กำกับ ติดตาม เพื่อพัฒนาโรงเรียนสู่ความเป็นมาตรฐานสากล

**รายการหลักฐาน/เอกสารอ้างอิง**

1. แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

2. รายงานการประชุมของโรงเรียน

3. สมุดนิเทศ

4. สมุดตรวจเยี่ยม

5. รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ.

6. รายงานประจำปีของโรงเรียน

7. แฟ้มสะสมงานผู้บริหาร / ครู

8. เกียรติบัตร รางวัลต่าง ๆ

9. รายงานประเมินคุณภาพภายใน

10. คำสั่งของโรงเรียน

11. หนังสือราชการ

12. ภาพถ่ายกิจกรรม

13. เอกสารสรุปงานตามโครงการ

**มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี**

**ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล** (น้ำหนักคะแนน = ๕)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ตัวบ่งชี้ | น้ำหนักคะแนน | คะแนนที่ได้ | ระดับคุณภาพ | ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ) |
| ๙.๑ | คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด | ๒.๐๐ | 2.00 | 5 | โรงเรียนได้ดำเนินการให้คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ดังนี้  - โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการศึกษา  - คู่มือคณะกรรมการสถานศึกษา  - บันทึกรายงานการประชุม  - ภาพถ่าย  - คำสั่งที่เกี่ยวข้อง  - แบบสำรวจความพึงพอใจ รายงานสรุปผลการสำรวจความพึงพอใจ |
| ๙.๒ | คณะกรรมการสถานศึกษากำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย | ๑.๐๐ | 1.00 | 5 |
| ๙.๓ | ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา | ๒.๐๐ | 1.60 | 4 |
| สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน | | คะแนนที่ได้ | | 4.60 |
| ระดับคุณภาพ | | 5 |
| ความหมาย | | ดีเยี่ยม |

๑. **วิธีการพัฒนา**

โรงเรียนส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โดยจัดทำโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการศึกษา โดยการเข้าร่วมการประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษาคณะกรรมการสถานศึกษารับทราบบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาและรับทราบเกี่ยวกับกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน เช่น การบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครู การรับย้าย การย้ายของครู หรือกิจกรรมต่างๆที่จัดทำภายในสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมกันแสดงความคิดเห็นและหาข้อสรุปที่เหมาะสมนอกจากนี้ข้อเสนอแนะต่างๆ ให้กับโรงเรียน

**๒. ผลการพัฒนา**

จากการดำเนินโครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารจัดการศึกษา ทำให้สถานศึกษามีโอกาสได้พัฒนาตนเองมีคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการช่วยกันแสดงความคิดเห็นและเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา ซึ่งคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและชุมชน ผู้ปกครองของนักเรียน ได้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีรวมทั้งกิจกรรมต่างๆ ภายในสถานศึกษา มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 9 ได้ระดับ **ดีเยี่ยม**

**๓. แนวทางการพัฒนา**

คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษามากขึ้น และกำกับการดำเนินงานของโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมาย เพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียน

**รายการหลักฐาน/เอกสารอ้างอิง**

1. แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

2. แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

3. รายงานการประชุมของโรงเรียนที่เกี่ยวข้อง

4. หนังสือเชิญประชุม

5. ผลการรายงานประจำปีของสถานศึกษา

6. บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

7. แบบสำรวจความพึงพอใจ

8. ภาพถ่ายกิจกรรม

9. เอกสารสรุปงานตามโครงการ

**มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน**

**อย่างรอบด้าน** (น้ำหนักคะแนน = ๑๐)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ตัวบ่งชี้ | น้ำหนักคะแนน | คะแนนที่ได้ | ระดับคุณภาพ | ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ) |
| ๑๐.๑ | หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น | ๒.๐๐ | 1.60 | 4 | โรงเรียนได้ดำเนินการให้มีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ดังนี้  - โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  - โครงการนิเทศภายใน  - โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา  - โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร  - โครงการส่งเสริมครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  - โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน  - โครงการพัฒนาระบบงานแนะแนว  - หลักสูตรสถานศึกษา  - รายวิชาเพิ่มเติม  - บันทึกการทำกิจกรรมเพื่อสังคมฯ  - แบบบันทึกนิเทศการสอน |
| ๑๐.๒ | จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ | ๒.๐๐ | 1.60 | 4 |
| ๑๐.๓ | จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน | ๑.๐๐ | 1.00 | 5 |
| ๑๐.๔ | สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง | ๑.๐๐ | 0.80 | 4 |
| ๑๐.๕ | นิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ | ๒.๐๐ | 2.00 | 5 |
| ๑๐.๖ | จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียน  ทุกคน | ๒.๐๐ | 2.00 | 5 |
| สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน | | คะแนนที่ได้ | | 9.00 |
| ระดับคุณภาพ | | 5 |
| ความหมาย | | ดีเยี่ยม |

**๑. วิธีการพัฒนา**

สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน โดยได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้มีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับความช่วยเหลืออย่างทั่วถึง โครงการนิเทศภายในเพื่อให้มีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

**๒. ผลการพัฒนา**

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมสอดคล้องกับท้องถิ่น มีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลาย จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตอบสนองความต้องการของนักเรียน ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ ครูมีการนิเทศภาคเรียนละ 2 ครั้ง มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๑๐ ในระดับ **ดีเยี่ยม**

**๓. แนวทางการพัฒนา**

การจัดหลักสูตรสถานศึกษาที่รองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

**รายการหลักฐาน/เอกสารอ้างอิง**

1. แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

2. แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

3. หลักสูตรสถานศึกษา

4. การปรับปรุงและการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

5. ปฏิทินการนิเทศ

6. แบบบันทึกการนิเทศ

7. เอกสารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๘. เอกดสารงานแนะแนว

๙. ภาพถ่ายกิจกรรม

๑๐. เอกสารสรุปงานตามโครงการ

**มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ**

(น้ำหนักคะแนน = ๑๐)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ตัวบ่งชี้ | น้ำหนักคะแนน | คะแนนที่ได้ | ระดับคุณภาพ | ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ) |
| ๑๑.๑ | ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน | ๔.๐๐ | 4.00 | 5 | โรงเรียนได้ดำเนินการให้มีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ ดังนี้  - โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนสู่ชุมชน  - โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ และนวัตกรรม 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้  - โครงการโรงเรียนน่าอยู่  - โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ |
| ๑๑.๒ | จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน | ๓.๐๐ | 3.00 | 5 |
| ๑๑.๓ | จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม | ๓.๐๐ | 3.00 | 5 |
| ที่ | ตัวบ่งชี้ | น้ำหนักคะแนน | คะแนนที่ได้ | ระดับคุณภาพ | ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ) |
| สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน | | คะแนนที่ได้ | | 10.00 |  |
| ระดับคุณภาพ | | 5 |
| ความหมาย | | ดีเยี่ยม |

**๑. วิธีการพัฒนา**

สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ โดยจัดทำ โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ และนวัตกรรม 8 กลุ่มสาระ โครงการโรงเรียนน่าอยู่ โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ และโครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนสู่ชุมชน

**๒. ผลการพัฒนา**

จากการจัดกิจกรรม/โครงการต่างๆ ทำให้โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบการแข็งแรง สะอาดและปลอดภัย สภาพแวดล้อมสะอาด ร่มรื่น ห้องสมุดมีสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเอื้อต่อการเรียนรู้ มีอินเทอร์เน็ต wifi ให้นักเรียนได้ใช้ทุกอาคารเรียน มีการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๑๑ ในระดับ **ดีเยี่ยม**

**๓. แนวทางการพัฒนา**

ห้องสมุดมีสื่อและเทคโนโลยีมากขึ้นและปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้สะอาดสวยงามทุกพื้นที่

**รายการหลักฐาน/เอกสารอ้างอิง**

1. แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

2. สถิติการใช้ห้องสมุด

3. สภาพและบรรยากาศของโรงเรียน

4. ภาพถ่ายกิจกรรม

5. เอกสารสรุปงานตามโครงการ

**มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง**

(น้ำหนักคะแนน = ๕)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ตัวบ่งชี้ | น้ำหนักคะแนน | คะแนนที่ได้ | ระดับคุณภาพ | ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ) |
| ๑๒.๑ | กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | ๑.๐๐ | 1.00 | 5 | โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาสถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง ดังนี้  - โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา  - ประกาศใช้มาตรฐานและค่ามาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน  - แผนกลยุทธ์ ปี ๒๕๕๕ – ๒๕๕๘ |
| ๑๒.๒ | จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | ๑.๐๐ | 1.00 | 5 |
| ๑๒.๓ | จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาการคุณภาพสถานศึกษา | ๑.๐๐ | 0.80 | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ตัวบ่งชี้ | น้ำหนักคะแนน | คะแนนที่ได้ | ระดับคุณภาพ | ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ) |
| ๑๒.๔ | ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | ๐.๕๐ | 0.50 | 5 | - แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาประจำปี ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐  - แผนปฏิบัติการประจำปี 255๘  - รายงานผลความสำเร็จของโครงการ  - ข้อมูลสารสนเทศ ๕ ฝ่าย  - บันทึกการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  - รายงานการประเมินภายนอกของสมศ. - รายงานประจำปีของสถานศึกษา |
| ๑๒.๕ | นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง | ๐.๕๐ | 0.50 | 5 |
| ๑๒.๖ | จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน | ๑.๐๐ | 1.00 | 5 |
| สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน | | คะแนนที่ได้ | | 4.80 |
| ระดับคุณภาพ | | 5 |
| ความหมาย | | ดีเยี่ยม |

๑. **วิธีการพัฒนา**

สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง โดยการจัดทำ โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และโครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน ซึ่ง**โรงเรียนมีการประกาศใช้มาตรฐานการศึกษา ๑๕ มาตรฐาน จัดทำแผนกลยุทธ์ (พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๕๘) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐ และแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา** จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาการคุณภาพสถานศึกษา จัดทำโครงการหรือกิจกรรมที่สถานศึกษากำหนดอย่างครบถ้วนการดำเนินงานได้รับการกำกับติดตาม และนิเทศอย่างสม่ำเสมอ นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และสรุปรายงานประจำปีของสถานศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษา

๒. **ผลการพัฒนา**

โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้ตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้ ทุกมาตรฐานและตัวบ่งชี้มีการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จอย่างเหมาะสม มีแผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาสอดรับกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา สรุปผลการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา นำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ และเผยแพร่รายงานต่อสาธารณชน หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๑๒ ในระดับ **ดีเยี่ยม**

**๓. แนวทางการพัฒนา**

โรงเรียนกำหนดแผนพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เป็นระบบ ติดตาม ตรวจสอบเป็นระยะๆ ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง และจัดระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีการรายงานผลให้สอดคล้องกับรายงานประจำปี

**รายการหลักฐาน/เอกสารอ้างอิง**

1. แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

2. แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

3. บันทึกการประชุม

4. รายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา 255๘

5. สารสนเทศของโรงเรียน

6. ภาพถ่ายกิจกรรม

7. เอกสารสรุปงานตามโครงการ

**มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้**

(น้ำหนักคะแนน = ๑๐)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ตัวบ่งชี้ | น้ำหนักคะแนน | คะแนนที่ได้ | ระดับคุณภาพ | ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ) |
| ๑๓.๑ | มีการสร้างและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา | 5.00 | 4.00 | 4 | โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาสถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ดังนี้  - โครงการสถานศึกษาแห่งการเรียนรู้  - โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน  - โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนสู่ชุมชน  - โครงการสวนพฤษศาสตร์  - บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาในกลุ่มสาระต่าง ๆ  - บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาในกลุ่มสาระต่าง ๆ  - กิจกรรมอบรม/ให้ความรู้ของครูในโรงเรียน  - ภาพถ่ายกิจกรรม |
| ๑๓.๑ | มีการสร้างและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา | 5.00 | 4.00 | 4 |
| สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน | | คะแนนที่ได้ | | **8.00** |
| ระดับคุณภาพ | | **5** |
| ความหมาย | | **ดีเยี่ยม** |

๑. **วิธีการพัฒนา**

สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้โดย**จัดทำโครงการสถานศึกษาแห่งการเรียนรู้ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนสู่ชุมชน และโครงการสวนพฤษศาสตร์** เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีคุณภาพมากขึ้น ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา และจัดกิจกรรมเชิญวิทยากรในองค์กรต่างๆ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา

**๒. ผลการพัฒนา**

จากการ**จัดกิจกรรม/โครงการ**ต่างๆ ทำให้โรงเรียนมีการสร้างและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ภายในและผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาอย่างเต็มที่โดยผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ได้เรียนรู้สิ่งใหม่ จากกิจกรรมต่างๆ ผู้เรียน มีทักษะกระบวนการ ด้านการคิด วิเคราะห์ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ รวมทั้งมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องส่งผลให้พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษาคุณภาพมากขึ้น ซึ่งเป็นแหล่งสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้เพื่อคุณภาพของผู้เรียนที่ดีขึ้น มีการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๑๓ ในระดับ **ดีเยี่ยม**

**๓. แนวทางการพัฒนา**

โรงเรียนกำหนดแผนพัฒนาการส่งเสริมการสร้างและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้ได้มากที่สุด และเชิญวิทยากรมาให้ความรู้อยู่อย่างต่อเนื่อง

**รายการหลักฐาน/เอกสารอ้างอิง**

1.แผนปฏิบัติการ ปี 255๘

2. เอกสารสรุปงานตามโครงการ

3. ภาพถ่ายกิจกรรม

4. แบบบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้

**มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา**

**มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น**

(น้ำหนักคะแนน = ๕)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ตัวบ่งชี้ | น้ำหนักคะแนน | คะแนนที่ได้ | ระดับคุณภาพ | ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ) |
| ๑๔.๑ | จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา | 3.00 | 3.00 | 5 | โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น โดยมีร่องรอย/เอกสาร/หลักฐานดังนี้  - รายงานการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๕๘  - แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาประจำปี ๒๕๕๘- ๒๕๖๐  - แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๕๘  - รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  - โครงการทุกโครงการ  - การสอบถามความพึงพอใจของครู ผู้บริหาร นักเรียน หรือผู้เกี่ยวข้อง |
| ๑๔.๒ | ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา | 2.00 | 2.00 | 5 |
| สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน | | คะแนนที่ได้ | | 5.00 |
| ระดับคุณภาพ | | 5 |
| ความหมาย | | ดีเยี่ยม |

๑. **วิธีการพัฒนา**

การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น โดยโรงเรียนได้จัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมใหนักเรียนได้รับการพัฒนา ให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น เป้าหมายและ กลยุทธ์ของโรงเรียน ซึ่งกำหนดไว้แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐ และแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งจัดทำขึ้นจากการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากร และชุมชน และได้ความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา รวมทั้งมีการกำกับติดตามและนิเทศอย่างสม่ำเสมอ พร้อมทั้งรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการอย่างเป็นระบบ

**๒. ผลการพัฒนา**

**จากการ**ดำเนินโครงการให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของโรงเรียน ทำให้นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด นักเรียนมีความรู้ ความสามารถตามศักยภาพของแต่ละคน เป็นผลให้โรงเรียนได้รับรางวัลที่น่าภาคภูมิใจต่างๆ มีการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๑๔ ในระดับ **ดีเยี่ยม**

**๓. แนวทางการพัฒนา**

จัดกิจกรรม/โครงการที่เน้นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายอย่างหลากหลายและต่อเนื่อง และติดตาม สรุปผล เพื่อนำผลมาพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

**รายการหลักฐาน/เอกสารอ้างอิง**

1.แผนปฏิบัติการประจำปี

2. เอกสารสรุปงานตามโครงการ

3. ภาพถ่ายกิจกรรม

4. รายงานประจำปีของสถานศึกษา

5. รางวัลโล่/เกียรติบัตร

6. แบบประเมินความพึงพอใจ

**มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม**

**มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น** (น้ำหนักคะแนน = ๕)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ตัวบ่งชี้ | น้ำหนักคะแนน | คะแนนที่ได้ | ระดับคุณภาพ | ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ) |
| ๑๕.๑ | จัดโครงการกิจกรรมเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา | ๓.๐๐ | 2.40 | 4 | โรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น ดังนี้  - การวิเคราะห์นโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา  - โครงการโรงเรียนสุจริต  - โครงการเรียนรู้สู่อาเซียน  - รายงานการประชุม  - การนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน |
| ๑๕.๒ | ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย | ๒.๐๐ | 2.00 | 5 |
| สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน | | คะแนนที่ได้ | | 4.40 |
| ระดับคุณภาพ | | 4 |
| ความหมาย | | ดีมาก |

๑. **วิธีการพัฒนา**

การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น โดยโรงเรียนได้ดำเนินการร่วมกันวิเคราะห์นโยบายของต้นสังกัดและจุดเน้นตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาและกำหนดโครงการพิเศษจำนวน ๒ โครงการ ได้แก่ โครงการเรียนรู้สู่อาเซียน ซึ่งเป็นโครงการที่ตอบสนองนโยบายของรัฐบาลในการเตรียมความพร้อมเพื่อก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และโครงการโรงเรียนสุจริต ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**๒. ผลการพัฒนา**

จากการดำเนินโครงการพิเศษจำนวน ๒ โครงการ ทำให้นักเรียนมีความพร้อมในการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 5 ประการประจำตัว มีการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๑๕ ในระดับ **ดีมาก**

**๓. แนวทางการพัฒนา**

โรงเรียนควรสนับสนุนและส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรม/โครงการที่จะสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๖๑) อย่างต่อเนื่อง

**รายการหลักฐาน/เอกสารอ้างอิง**

1.แผนปฏิบัติการประจำปี

2. เอกสารสรุปงานตามโครงการ

3. ภาพถ่ายกิจกรรม

4. รายงานประจำปีของสถานศึกษา

5. รางวัลโล่/เกียรติบัตร

**๓. สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๘**

* ***ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา** | **ระดับคุณภาพ** | | | | |
| ปรับปรุง | พอใช้ | ดี | ดีมาก | ดีเยี่ยม |
| **ด้านคุณภาพผู้เรียน** |  |  |  |  |  |
| **มาตรฐานที่ ๑** ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ |  |  |  |  | 🗸 |
| **มาตรฐานที่ ๒** ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์ |  |  |  |  | 🗸 |
| **มาตรฐานที่ ๓** ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง |  |  |  |  | 🗸 |
| **มาตรฐานที่ ๔** ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุผล |  |  |  |  | 🗸 |
| **มาตรฐานที่ ๕** ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร |  |  |  | 🗸 |  |
| **มาตรฐานที่ ๖** ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้  และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต |  |  |  |  | 🗸 |
| **มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา** | **ระดับคุณภาพ** | | | | |
| ปรับปรุง | พอใช้ | ดี | ดีมาก | ดีเยี่ยม |
| **ด้านการจัดการศึกษา** |  |  |  |  |  |
| **มาตรฐานที่ ๗** ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ  และเกิดประสิทธิผล |  |  |  |  | 🗸 |
| **มาตรฐานที่ ๘** ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ  และเกิดประสิทธิผ**ล** |  |  |  |  | 🗸 |
| **มาตรฐานที่ ๙** คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล |  |  |  |  | 🗸 |
| **มาตรฐานที่ ๑๐** สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้  และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน |  |  |  |  | 🗸 |
| **มาตรฐานที่ ๑๑** สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการ  ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ |  |  |  |  | 🗸 |
| **มาตรฐานที่ ๑๒** สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของ  สถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง |  |  |  |  | 🗸 |
| ด้านคุณภาพการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ | | | | | |
| **มาตรฐานที่ ๑๓** สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้  สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ |  |  |  | 🗸 |  |
| **มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา** | | | | | |
| **มาตรฐานที่ ๑๔** การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น |  |  |  |  | 🗸 |
| **มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม** |  |  |  |  |  |
| **มาตรฐานที่ ๑๕** การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทาง  การปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริม  สถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น |  |  |  | 🗸 |  |

โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับคุณภาพ **ดีเยี่ยม** มีค่าเฉลี่ย **4.70**

**๔. ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**๔.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน   
 4.1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้น ปีการศึกษา ๒๕๕๘**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| จำนวน นร.ทั้งหมด ( 737 คน) | ภาษาไทย | | คณิตศาสตร์ | | วิทยาศาสตร์ | | สังคมศึกษาฯ | | สุขศึกษาฯ | | ศิลปะ | | การงานฯ | | ภาษาต่างประเทศ | |
| นร.ที่ได้ระดับ  ๓ ขึ้นไป | | นร.ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป | | นร.ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป | | นร.ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป | | นร.ที่ได้ระดับ  ๓ ขึ้นไป | | นร.ที่ได้ระดับ  ๓ ขึ้นไป | | นร.ที่ได้ระดับ  ๓ ขึ้นไป | | นร.ที่ได้ระดับ  ๓ ขึ้นไป | |
| ชั้น | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| ม. ๑ | ๔๓๕ | 56.71 | 252 | 40.91 | 361 | 58.6 | 930 | 67.1 | 323 | 52.44 | 248 | 80.52 | 440 | 71.43 | 248 | 40.26 |
| ม. ๒ | ๓๐๒ | 54.22 | 286 | 51.25 | 322 | 57.91 | 597 | 53.59 | 302 | 54.22 | 274 | 98.56 | 354 | 63.44 | 268 | 48.29 |
| ม. ๓ | 278 | 59.91 | 199 | 42.98 | 274 | 59.05 | 440 | 47.46 | 257 | 55.51 | 152 | 65.52 | 241 | 51.94 | 177 | 38.15 |
| ม. ๔ | 350 | 79.91 | 230 | 65.16 | 287 | 69.83 | 639 | 75.89 | 191 | 56.34 | 222 | 86.38 | 290 | 62.91 | 196 | 46.67 |
| ม. ๕ | 281 | 89.49 | 194 | 61.01 | 296 | 79.14 | 501 | 83.92 | 281 | 89.49 | 246 | 100 | 259 | 59.68 | 278 | 62.61 |
| ม. ๖ | 138 | 41.32 | 148 | 42.41 | 293 | 65.4 | 403 | 92.22 | 322 | 96.7 | 240 | 89.89 | 297 | 62.13 | 279 | 58.49 |
| **รวม** | **54.14** | | **43.80** | | **55.22** | | **58.85** | | **58.71** | | **73.39** | | **50.02** | | **42.37** | |

**๔.1.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ รายระดับชั้น ปีการศึกษา ๒๕๕๘**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ | | | | | | | | | จำนวน นร.ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป | ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ  ๓ ขึ้นไป |
| จำนวนที่เข้าสอบ | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ | | | | | | | |
| ๐ | ๑ | ๑.๕ | ๒ | ๒.๕ | ๓ | ๓.๕ | ๔ |
| ภาษาไทย | ๓๑๔ | ๐ | ๒๐ | ๒๔ | ๖๑ | ๕๕ | ๖๗ | ๕๔ | ๓๓ | ๑๕๔ | ๔๙.๐๔ |
| คณิตศาสตร์ | ๓๑๔ | ๐ | ๓๒ | ๓๓ | ๔๘ | ๑๐๖ | ๔๐ | ๒๙ | ๒๖ | ๙๕ | ๓๐.๒๕ |
| วิทยาศาสตร์ | ๓๑๔ | ๐ | ๓๙ | ๒๙ | ๔๒ | ๔๐ | ๖๓ | ๔๕ | ๕๖ | ๑๖๔ | ๕๒.๒๓ |
| สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม | ๗๘๕ | ๐ | ๖๑ | ๕๔ | ๖๐ | ๘๖ | ๑๓๙ | ๑๗๓ | ๒๑๒ | ๕๒๔ | ๖๖.๗๕ |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | ๓๑๔ | ๐ | ๖ | ๓๙ | ๕๓ | ๖๑ | ๗๖ | ๕๓ | ๒๖ | ๑๕๕ | ๔๙.๓๖ |
| ศิลปะ | ๑๕๗ | ๐ | ๖ | ๔ | ๒๑ | ๒๔ | ๒๙ | ๒๗ | ๔๖ | ๑๐๒ | ๖๔.๙๗ |
| การงานอาชีพและเทคโนโลยี | ๓๑๔ | ๐ | ๑ | ๘ | ๒๔ | ๓๔ | ๖๗ | ๙๖ | ๘๔ | ๒๔๗ | ๗๘.๖๖ |
| ภาษาต่างประเทศ | ๓๑๔ | ๐ | ๔๙ | ๔๙ | ๕๘ | ๕๒ | ๒๔ | ๑๖ | ๖๖ | ๑๐๖ | ๓๓.๗๖ |
| **รวม** | **๒๘๒๖** | **๐** | **๒๑๔** | **๒๔๐** | **๓๖๗** | **๔๕๘** | **๕๐๕** | **๔๙๓** | **๕๔๙** | **๑๕๔๗** | **๕๔.๗๔** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ | | | | | | | | | จำนวน นร.ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป | ร้อยละ นร.ที่ได้ระดับ ๓ขึ้นไป |
| จำนวนที่เข้าสอบ | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ | | | | | | | |
| ๐ | ๑ | ๑.๕ | ๒ | ๒.๕ | ๓ | ๓.๕ | ๔ |
| ภาษาไทย | ๔๕๓ | ๐ | ๒๖ | ๒๗ | ๖๑ | ๕๘ | ๙๔ | ๗๖ | ๑๑๑ | ๒๘๑ | ๖๒.๐๓ |
| คณิตศาสตร์ | ๓๐๒ | ๐ | ๓๓ | ๙ | ๔๓ | ๖๐ | ๕๙ | ๔๙ | ๔๙ | ๑๕๗ | ๕๑.๙๙ |
| วิทยาศาสตร์ | ๓๐๒ | ๐ | ๑๒ | ๒๕ | ๓๐ | ๓๘ | ๕๒ | ๖๑ | ๘๔ | ๑๙๗ | ๖๕.๒๓ |
| สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม | ๖๐๑ | ๐ | ๑๘ | ๑๑ | ๗๖ | ๙๐ | ๘๔ | ๑๒๐ | ๒๐๒ | ๔๐๖ | ๖๗.๕๕ |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | ๓๐๒ | ๐ | ๑ | ๒๐ | ๕๐ | ๖๓ | ๕๔ | ๘๕ | ๒๙ | ๑๖๘ | ๕๕.๖๓ |
| ศิลปะ | ๑๕๑ | ๐ | ๑ | ๐ | ๐ | ๔ | ๑๖ | ๒๑ | ๑๐๙ | ๑๔๖ | ๙๖.๖๙ |
| การงานอาชีพและเทคโนโลยี | ๓๐๒ | ๐ | ๒๗ | ๑๘ | ๓๙ | ๒๕ | ๗๔ | ๕๗ | ๖๒ | ๑๙๓ | ๖๓.๙๑ |
| ภาษาต่างประเทศ | ๓๐๒ | ๐ | ๓๕ | ๔๔ | ๔๓ | ๓๘ | ๖๑ | ๓๐ | ๕๑ | ๑๔๒ | ๔๗.๐๒ |
| รวม | **๒๗๑๕** | **๐** | **๑๕๓** | **๑๕๔** | **๓๔๒** | **๓๗๖** | **๔๙๔** | **๔๙๙** | **๖๙๗** | **๑๖๙๐** | **๖๒.๒๕** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ | | | | | | | | | จำนวน นร.ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป | ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ  ๓ ขึ้นไป |
| จำนวนที่เข้าสอบ | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ | | | | | | | |
| ๐ | ๑ | ๑.๕ | ๒ | ๒.๕ | ๓ | ๓.๕ | ๔ |
| ภาษาไทย | ๒๘๖ | ๐ | ๑๗ | ๒๗ | ๔๘ | ๕๔ | ๔๗ | ๕๐ | ๔๓ | ๑๔๐ | ๔๘.๙๕ |
| คณิตศาสตร์ | ๒๘๖ | ๐ | ๒๓ | ๒๐ | ๔๑ | ๕๘ | ๖๓ | ๔๖ | ๓๕ | ๑๔๔ | ๕๐.๓๕ |
| วิทยาศาสตร์ | ๒๘๖ | ๐ | ๔๑ | ๒๐ | ๓๐ | ๔๑ | ๕๙ | ๔๖ | ๔๙ | ๑๕๔ | ๕๓.๘๕ |
| สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม | ๕๗๒ | ๑ | ๓๔ | ๔๗ | ๘๔ | ๑๑๒ | ๑๐๙ | ๙๘ | ๘๗ | ๒๙๔ | ๕๑.๔ |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | ๒๘๖ | ๐ | ๓๔ | ๒๗ | ๓๖ | ๕๓ | ๔๕ | ๓๓ | ๕๘ | ๑๓๖ | ๔๗.๕๕ |
| ศิลปะ | ๑๔๓ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๑ | ๑๖ | ๗๗ | ๔๙ | ๑๔๒ | ๙๙.๓ |
| การงานอาชีพและเทคโนโลยี | ๒๘๖ | ๐ | ๓๗ | ๒๑ | ๒๑ | ๒๔ | ๓๙ | ๓๓ | ๑๑๑ | ๑๘๓ | ๖๓.๙๙ |
| ภาษาต่างประเทศ | ๒๘๖ | ๐ | ๒๙ | ๓๒ | ๕๔ | ๓๙ | ๕๔ | ๒๓ | ๕๕ | ๑๓๒ | ๔๖.๑๕ |
| **รวม** | **๒๔๓๑** | **๑** | **๒๑๕** | **๑๙๔** | **๓๑๔** | **๓๘๒** | **๔๓๒** | **๔๐๖** | **๔๘๗** | **๑๓๒๕** | **๕๔.๕๐** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ | | | | | | | | | จำนวน นร.ที่ได้ระดับ ๓ขึ้นไป | ร้อยละ นร.ที่ได้ระดับ ๓ขึ้นไป |
| จำนวนที่เข้าสอบ | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ | | | | | | | |
| ๐ | ๑ | ๑.๕ | ๒ | ๒.๕ | ๓ | ๓.๕ | ๔ |
| ภาษาไทย | ๒๗๑ | ๑ | ๕ | ๒๒ | ๓๒ | ๔๙ | ๔๓ | ๕๐ | ๖๙ | ๑๖๒ | ๕๙.๗๘ |
| คณิตศาสตร์ | ๒๗๒ | ๒ | ๒๑ | ๓๒ | ๑๘ | ๕๗ | ๖๗ | ๔๗ | ๒๘ | ๑๔๒ | ๕๒.๒๑ |
| วิทยาศาสตร์ | ๒๗๐ | ๐ | ๒ | ๑๓ | ๓๒ | ๕๕ | ๖๗ | ๔๐ | ๖๑ | ๑๖๘ | ๖๒.๒๒ |
| สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม | ๕๔๒ | ๕ | ๓ | ๒๗ | ๑๐๔ | ๑๐๐ | ๘๘ | ๖๘ | ๑๔๗ | ๓๐๓ | ๕๕.๙ |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | ๒๗๑ | ๑ | ๕ | ๑๕ | ๓๑ | ๕๓ | ๖๗ | ๕๘ | ๔๑ | ๑๖๖ | ๖๑.๒๕ |
| ศิลปะ | ๑๓๕ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๓ | ๒๑ | ๗๐ | ๔๑ | ๑๓๒ | ๙๗.๗๘ |
| การงานอาชีพและเทคโนโลยี | ๒๗๒ | ๒ | ๒๘ | ๑๕ | ๓๐ | ๒๖ | ๕๕ | ๔๕ | ๗๑ | ๑๗๑ | ๖๒.๘๗ |
| ภาษาต่างประเทศ | ๒๖๙ | ๑ | ๒๔ | ๑๘ | ๔๒ | ๔๘ | ๕๗ | ๒๓ | ๕๖ | ๑๓๖ | ๕๐.๕๖ |
| **รวม** | **๒๓๐๒** | **๑๒** | **๘๘** | **๑๔๒** | **๒๘๙** | **๓๙๑** | **๔๖๕** | **๔๐๑** | **๕๑๔** | **๑๓๘๐** | **๕๙.๙๕** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ | | | | | | | | | จำนวน นร.ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป | ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ  ๓ ขึ้นไป |
| จำนวนที่เข้าสอบ | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ | | | | | | | |
| ๐ | ๑ | ๑.๕ | ๒ | ๒.๕ | ๓ | ๓.๕ | ๔ |
| ภาษาไทย | ๒๔๒ | ๐ | ๑๗ | ๑๓ | ๒๗ | ๔๔ | ๕๖ | ๔๐ | ๔๕ | ๑๔๑ | ๕๘.๒๖ |
| คณิตศาสตร์ | ๒๔๑ | ๐ | ๘๗ | ๒๘ | ๓๔ | ๒๐ | ๒๓ | ๑๗ | ๓๒ | ๗๒ | ๒๙.๘๘ |
| วิทยาศาสตร์ | ๒๔๒ | ๐ | ๑๗ | ๒๕ | ๒๒ | ๓๒ | ๕๕ | ๕๑ | ๔๐ | ๑๔๖ | ๖๐.๓๓ |
| สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม | ๔๘๓ | ๓ | ๘๐ | ๗๐ | ๖๖ | ๖๐ | ๕๕ | ๖๔ | ๘๕ | ๒๐๔ | ๔๒.๒๔ |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | ๒๔๒ | ๑ | ๓๑ | ๒๘ | ๓๖ | ๓๗ | ๒๙ | ๓๑ | ๔๙ | ๑๐๙ | ๔๕.๐๔ |
| ศิลปะ | ๑๒๑ | ๐ | ๐ | ๑ | ๘ | ๒๑ | ๓๐ | ๓๔ | ๒๗ | ๙๑ | ๗๕.๒๑ |
| การงานอาชีพและเทคโนโลยี | ๒๔๒ | ๐ | ๒๑ | ๒๐ | ๓๐ | ๓๑ | ๒๘ | ๒๗ | ๘๕ | ๑๔๐ | ๕๗.๘๕ |
| ภาษาต่างประเทศ | ๒๔๒ | ๔ | ๖๒ | ๔๑ | ๒๖ | ๒๕ | ๒๓ | ๑๕ | ๔๖ | ๘๔ | ๓๔.๗๑ |
| **รวม** | **๒๐๕๕** | **๘** | **๓๑๕** | **๒๒๖** | **๒๔๙** | **๒๗๐** | **๒๙๙** | **๒๗๙** | **๔๐๙** | **๙๘๗** | **๔๘.๐๓** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ | | | | | | | | | จำนวน นร.ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป | ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ  ๓ ขึ้นไป |
| จำนวนที่เข้าสอบ | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ | | | | | | | |
| ๐ | ๑ | ๑.๕ | ๒ | ๒.๕ | ๓ | ๓.๕ | ๔ |
| ภาษาไทย | ๒๒๒ | ๐ | ๑๙ | ๑๙ | ๑๗ | ๓๐ | ๕๒ | ๓๐ | ๕๕ | ๑๓๗ | ๖๑.๗๑ |
| คณิตศาสตร์ | ๒๒๒ | ๐ | ๗ | ๓๑ | ๒๒ | ๓๕ | ๔๙ | ๓๖ | ๔๒ | ๑๒๗ | ๕๗.๒๑ |
| วิทยาศาสตร์ | ๒๒๒ | ๐ | ๓๕ | ๒๔ | ๑๒ | ๒๓ | ๓๑ | ๒๒ | ๗๕ | ๑๒๘ | ๕๗.๖๖ |
| สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม | ๔๔๔ | ๓ | ๖๙ | ๓๔ | ๕๘ | ๔๔ | ๖๙ | ๗๘ | ๘๙ | ๒๓๖ | ๕๓.๑๕ |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | ๒๒๑ | ๐ | ๕ | ๒๕ | ๑๖ | ๒๗ | ๒๙ | ๓๕ | ๘๔ | ๑๔๘ | ๖๖.๙๗ |
| ศิลปะ | ๑๑๑ | ๐ | ๑๐ | ๒๐ | ๑๓ | ๗ | ๑๓ | ๑๓ | ๓๕ | ๖๑ | ๕๔.๙๕ |
| การงานอาชีพและเทคโนโลยี | ๒๒๒ | ๐ | ๔๒ | ๓๑ | ๒๖ | ๒๒ | ๑๗ | ๑๘ | ๖๖ | ๑๐๑ | ๔๕.๕ |
| ภาษาต่างประเทศ | ๒๒๒ | ๐ | ๑๖ | ๒๓ | ๔๔ | ๔๖ | ๒๗ | ๑๕ | ๕๑ | ๙๓ | ๔๑.๘๙ |
| **รวม** | **๑๘๘๖** | **๓** | **๒๐๓** | **๒๐๗** | **๒๐๘** | **๒๓๔** | **๒๘๗** | **๒๔๗** | **๔๙๗** | **๑๐๓๑** | **๕๔.๖๗** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ | | | | | | | | | จำนวน นร.ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป | ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ  ๓ ขึ้นไป |
| จำนวนที่เข้าสอบ | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ | | | | | | | |
| ๐ | ๑ | ๑.๕ | ๒ | ๒.๕ | ๓ | ๓.๕ | ๔ |
| ภาษาไทย | ๑๗๕ | ๐ | ๑๒ | ๖ | ๕ | ๑๑ | ๒๘ | ๔๖ | ๖๗ | ๑๔๑ | ๘๐.๕๗ |
| คณิตศาสตร์ | ๑๘๒ | ๐ | ๑๙ | ๑๑ | ๒๐ | ๒๘ | ๒๘ | ๓๗ | ๓๙ | ๑๐๔ | ๕๗.๑๔ |
| วิทยาศาสตร์ | ๒๑๐ | ๐ | ๒ | ๓ | ๓๕ | ๔๐ | ๔๔ | ๒๔ | ๖๒ | ๑๓๐ | ๖๑.๙ |
| สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม | ๔๙๐ | ๒ | ๔๓ | ๑๖ | ๑๙ | ๓๕ | ๗๒ | ๖๘ | ๒๓๕ | ๓๗๕ | ๗๖.๕๓ |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | ๑๗๕ | ๐ | ๑๓ | ๒๓ | ๓๑ | ๔๐ | ๑๙ | ๑๙ | ๓๐ | ๖๘ | ๓๘.๘๖ |
| ศิลปะ | ๑๓๓ | ๐ | ๓ | ๖ | ๘ | ๑๐ | ๒๒ | ๑๙ | ๖๕ | ๑๐๖ | ๗๙.๗ |
| การงานอาชีพและเทคโนโลยี | ๒๓๘ | ๐ | ๑๔ | ๑๔ | ๓๐ | ๔๑ | ๔๗ | ๔๗ | ๔๕ | ๑๓๙ | ๕๘.๔ |
| ภาษาต่างประเทศ | ๑๘๒ | ๐ | ๒๙ | ๓๔ | ๓๙ | ๒๑ | ๒๘ | ๑๕ | ๑๖ | ๕๙ | ๓๒.๔๒ |
| **รวม** | **๑๗๘๕** | **๒** | **๑๓๕** | **๑๑๓** | **๑๘๗** | **๒๒๖** | **๒๘๘** | **๒๗๕** | **๕๕๙** | **๑๑๒๒** | **๖๒.๘๖** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ | | | | | | | | | จำนวน นร.ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป | ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ  ๓ ขึ้นไป |
| จำนวนที่เข้าสอบ | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ | | | | | | | |
| ๐ | ๑ | ๑.๕ | ๒ | ๒.๕ | ๓ | ๓.๕ | ๔ |
| ภาษาไทย | ๒๖๓ | ๐ | ๑๙ | ๘ | ๑๓ | ๑๔ | ๔๑ | ๕๐ | ๑๑๘ | ๒๐๙ | ๗๙.๔๗ |
| คณิตศาสตร์ | ๑๗๑ | ๐ | ๑๓ | ๙ | ๗ | ๑๖ | ๒๕ | ๕๑ | ๕๐ | ๑๒๖ | ๗๓.๖๘ |
| วิทยาศาสตร์ | ๒๐๑ | ๐ | ๖ | ๕ | ๑๗ | ๑๖ | ๕๒ | ๔๕ | ๖๐ | ๑๕๗ | ๗๘.๑๑ |
| สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม | ๓๕๒ | ๒ | ๑๓ | ๒๑ | ๒๐ | ๓๒ | ๔๔ | ๗๔ | ๑๔๖ | ๒๖๔ | ๗๕.๐ |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | ๑๖๔ | ๐ | ๙ | ๕ | ๙ | ๑๘ | ๒๔ | ๒๐ | ๗๙ | ๑๒๓ | ๗๕.๐ |
| ศิลปะ | ๑๒๔ | ๐ | ๐ | ๐ | ๒ | ๖ | ๑๓ | ๑๗ | ๘๖ | ๑๑๖ | ๙๓.๕๕ |
| การงานอาชีพและเทคโนโลยี | ๒๒๓ | ๐ | ๐ | ๑๐ | ๓๒ | ๓๐ | ๔๙ | ๒๗ | ๗๕ | ๑๕๑ | ๖๗.๗๑ |
| ภาษาต่างประเทศ | ๒๓๘ | ๕ | ๑๔ | ๒๔ | ๒๕ | ๓๓ | ๕๘ | ๓๗ | ๔๒ | ๑๓๗ | ๕๗.๕๖ |
| **รวม** | **๑๗๓๖** | **๗** | **๗๔** | **๘๒** | **๑๒๕** | **๑๖๕** | **๓๐๖** | **๓๒๑** | **๖๕๖** | **๑๒๘๓** | **๗๓.๙๑** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑ | | | | | | | | | จำนวน นร.ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป | ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ  ๓ ขึ้นไป |
| จำนวนที่เข้าสอบ | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ | | | | | | | |
| ๐ | ๑ | ๑.๕ | ๒ | ๒.๕ | ๓ | ๓.๕ | ๔ |
| ภาษาไทย | ๑๕๙ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๔ | ๒๔ | ๑๔ | ๑๑๗ | ๑๕๕ | ๙๗.๔๘ |
| คณิตศาสตร์ | ๑๖๐ | ๐ | ๖ | ๑๐ | ๒๗ | ๒๕ | ๓๐ | ๒๙ | ๓๓ | ๙๒ | ๕๗.๕ |
| วิทยาศาสตร์ | ๑๘๘ | ๐ | ๐ | ๑ | ๘ | ๒๒ | ๔๙ | ๔๙ | ๕๙ | ๑๕๗ | ๘๓.๕๑ |
| สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม | ๓๔๙ | ๐ | ๗ | ๖ | ๑๔ | ๒๑ | ๒๘ | ๕๒ | ๒๒๑ | ๓๐๑ | ๘๖.๒๕ |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | ๑๕๙ | ๐ | ๘ | ๓ | ๓ | ๖ | ๑๐ | ๒๗ | ๑๐๒ | ๑๓๙ | ๘๗.๔๒ |
| ศิลปะ | ๑๒๕ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๔ | ๖๐ | ๖๑ | ๑๒๕ | ๑๐๐.๐ |
| การงานอาชีพและเทคโนโลยี | ๒๒๐ | ๐ | ๒๐ | ๑๕ | ๒๙ | ๓๔ | ๕๑ | ๒๔ | ๔๗ | ๑๒๒ | ๕๕.๔๕ |
| ภาษาต่างประเทศ | ๒๒๔ | ๐ | ๑๓ | ๒๐ | ๓๘ | ๓๗ | ๔๐ | ๓๐ | ๔๖ | ๑๑๖ | ๕๑.๗๙ |
| **รวม** | **๑๕๘๔** | **๐** | **๕๔** | **๕๕** | **๑๑๙** | **๑๔๙** | **๒๓๖** | **๒๘๕** | **๖๘๖** | **๑๒๐๗** | **๗๖.๒๐** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ | | | | | | | | | จำนวน นร.ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป | ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ  ๓ ขึ้นไป |
| จำนวนที่เข้าสอบ | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ | | | | | | | |
| ๐ | ๑ | ๑.๕ | ๒ | ๒.๕ | ๓ | ๓.๕ | ๔ |
| ภาษาไทย | ๑๕๕ | ๐ | ๑ | ๖ | ๕ | ๑๗ | ๑๑ | ๒๓ | ๙๒ | ๑๒๖ | ๘๑.๒๙ |
| คณิตศาสตร์ | ๑๕๘ | ๐ | ๑๑ | ๒๓ | ๑๓ | ๙ | ๒๘ | ๒๕ | ๔๙ | ๑๐๒ | ๖๔.๕๖ |
| วิทยาศาสตร์ | ๑๘๖ | ๐ | ๑๑ | ๔ | ๑๑ | ๒๑ | ๓๕ | ๓๘ | ๖๖ | ๑๓๙ | ๗๔.๗๓ |
| สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม | ๒๔๘ | ๐ | ๒ | ๙ | ๑๕ | ๒๒ | ๓๖ | ๕๓ | ๑๑๑ | ๒๐๐ | ๘๐.๖๕ |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | ๑๕๕ | ๐ | ๐ | ๑ | ๑ | ๑๑ | ๓๘ | ๕๙ | ๔๕ | ๑๔๒ | ๙๑.๖๑ |
| ศิลปะ | ๑๒๑ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๓๐ | ๙๑ | ๑๒๑ | ๑๐๐.๐ |
| การงานอาชีพและเทคโนโลยี | ๒๑๔ | ๐ | ๒๒ | ๘ | ๒๐ | ๒๗ | ๔๙ | ๓๑ | ๕๗ | ๑๓๗ | ๖๔.๐๒ |
| ภาษาต่างประเทศ | ๒๒๐ | ๐ | ๐ | ๗ | ๒๑ | ๓๐ | ๕๒ | ๔๓ | ๖๗ | ๑๖๒ | ๗๓.๖๔ |
| **รวม** | **๑๔๕๗** | **๐** | **๔๗** | **๕๘** | **๘๖** | **๑๓๗** | **๒๔๙** | **๓๐๒** | **๕๗๘** | **๑๑๒๙** | **๗๗.๔๙** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑ | | | | | | | | | จำนวน นร.ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป | ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ  ๓ ขึ้นไป |
| จำนวนที่เข้าสอบ | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ | | | | | | | |
| ๐ | ๑ | ๑.๕ | ๒ | ๒.๕ | ๓ | ๓.๕ | ๔ |
| ภาษาไทย | ๑๖๘ | ๐ | ๖ | ๒ | ๑๕ | ๓๒ | ๓๖ | ๒๖ | ๕๑ | ๑๑๓ | ๖๗.๒๖ |
| คณิตศาสตร์ | ๑๗๖ | ๐ | ๘ | ๒๒ | ๕๔ | ๓๗ | ๑๐ | ๑๑ | ๓๔ | ๕๕ | ๓๑.๒๕ |
| วิทยาศาสตร์ | ๒๒๔ | ๐ | ๑๔ | ๑๘ | ๒๖ | ๓๔ | ๕๒ | ๓๙ | ๔๑ | ๑๓๒ | ๕๘.๙๓ |
| สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม | ๒๗๑ | ๑ | ๑ | ๓ | ๓ | ๑๐ | ๒๕ | ๕๓ | ๑๗๕ | ๒๕๓ | ๙๓.๓๖ |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | ๑๖๗ | ๐ | ๐ | ๐ | ๓ | ๖ | ๒๑ | ๖๑ | ๗๖ | ๑๕๘ | ๙๔.๖๑ |
| ศิลปะ | ๑๓๔ | ๐ | ๐ | ๔ | ๓ | ๑๐ | ๓๐ | ๔๖ | ๔๑ | ๑๑๗ | ๘๗.๓๑ |
| การงานอาชีพและเทคโนโลยี | ๒๔๐ | ๐ | ๑๙ | ๑๓ | ๔๐ | ๔๒ | ๔๗ | ๔๑ | ๓๘ | ๑๒๖ | ๕๒.๕ |
| ภาษาต่างประเทศ | ๒๓๙ | ๐ | ๑๕ | ๒๕ | ๔๙ | ๕๕ | ๕๓ | ๒๐ | ๒๒ | ๙๕ | ๓๙.๗๕ |
| **รวม** | **๑๖๑๙** | **๑** | **๖๓** | **๘๗** | **๑๙๓** | **๒๒๖** | **๒๗๔** | **๒๙๗** | **๔๗๘** | **๑๐๔๙** | **๖๔.๗๙** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒ | | | | | | | | | จำนวน นร.ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป | ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ  ๓ ขึ้นไป |
| จำนวนที่เข้าสอบ | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ | | | | | | | |
| ๐ | ๑ | ๑.๕ | ๒ | ๒.๕ | ๓ | ๓.๕ | ๔ |
| ภาษาไทย | ๑๖๖ | ๑ | ๔๓ | ๒๐ | ๓๖ | ๔๑ | ๑๘ | ๖ | ๑ | ๒๕ | ๑๕.๐๖ |
| คณิตศาสตร์ | ๑๗๓ | ๐ | ๖ | ๔ | ๒๙ | ๔๑ | ๓๕ | ๒๗ | ๓๑ | ๙๓ | ๕๓.๗๖ |
| วิทยาศาสตร์ | ๒๒๔ | ๑ | ๑๔ | ๔ | ๑๑ | ๓๓ | ๒๖ | ๔๓ | ๙๒ | ๑๖๑ | ๗๑.๘๘ |
| สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม | ๑๖๖ | ๑ | ๑๐ | ๑ | ๑ | ๓ | ๓๐ | ๗๑ | ๔๙ | ๑๕๐ | ๙๐.๓๖ |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | ๑๖๖ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๒ | ๑๒ | ๔๘ | ๑๐๔ | ๑๖๔ | ๙๘.๘ |
| ศิลปะ | ๑๓๓ | ๐ | ๐ | ๑ | ๑ | ๘ | ๓๒ | ๔๔ | ๔๗ | ๑๒๓ | ๙๒.๔๘ |
| การงานอาชีพและเทคโนโลยี | ๒๓๘ | ๐ | ๑๕ | ๔ | ๑๔ | ๓๔ | ๓๗ | ๒๑ | ๑๑๓ | ๑๗๑ | ๗๑.๘๕ |
| ภาษาต่างประเทศ | ๒๓๘ | ๑ | ๖ | ๕ | ๑๘ | ๒๔ | ๔๘ | ๕๖ | ๘๐ | ๑๘๔ | ๗๗.๓๑ |
| **รวม** | **๑๕๐๔** | **๔** | **๙๔** | **๓๙** | **๑๑๐** | **๑๘๖** | **๒๓๘** | **๓๑๖** | **๕๑๗** | **๑๐๗๑** | **๗๑.๒๑** |

**๔.2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| สาระวิชา | จำนวนคนที่เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | เฉลี่ยร้อยละ | นักเรียนที่ได้คะแนน ตั้งแต่ขีดจำกัดล่างขึ้นไป | |
| จำนวน | ร้อยละ |
| คณิตศาสตร์ | 110 | 30.67 | 10.3 | 30.67 | 44 | 40.00 |
| ภาษาไทย | 110 | 43.25 | 8.95 | 43.25 | 63 | 57.27 |
| วิทยาศาสตร์ | 111 | 34.61 | 10.32 | 34.61 | 41 | 37.27 |
| ภาษาอังกฤษ | 110 | 27.45 | 8.04 | 27.45 | 30 | 27.27 |
| สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม | 111 | 47.37 | 10.74 | 47.37 | 56 | 50.91 |
| รวม | 552 | 36.67 | 9.67 | 36.67 | 234 | 42.55 |

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| สาระวิชา | จำนวนคนที่เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | เฉลี่ยร้อยละ | นักเรียนที่ได้คะแนน ตั้งแต่ขีดจำกัดล่างขึ้นไป | |
| จำนวน | ร้อยละ |
| คณิตศาสตร์ | 104 | 22.45 | 7.69 | 22.45 | 28 | 26.92 |
| ภาษาไทย | 104 | 46.28 | 12.99 | 46.28 | 47 | 45.19 |
| วิทยาศาสตร์ | 104 | 32.65 | 6.23 | 32.65 | 44 | 42.31 |
| ภาษาอังกฤษ | 104 | 20.01 | 5.53 | 20.01 | 21 | 20.19 |
| สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม | 104 | 38.48 | 5.96 | 38.48 | 43 | 41.35 |
| รวม | 520 | 31.974 | 7.68 | 31.974 | 183 | 35.19 |

**๔.๓ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| คุณลักษณะฯ | รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | | ซื่อสัตย์ สุจริต | | มีวินัย | | ใฝ่เรียนรู้ | | อยู่อย่างพอเพียง | | | มุ่งมั่นในการทำงาน | | รักความเป็นไทย | | มีจิตสาธารณะ | |
| นร.ทั้งหมด ๖94 คน | นร.ที่ได้ระดับ ดี ขึ้นไป | | นร.ที่ได้ระดับ ดี ขึ้นไป | | นร.ที่ได้ระดับ ดี ขึ้นไป | | นร.ที่ได้ระดับ ดี ขึ้นไป | | นร.ที่ได้ระดับ ดี ขึ้นไป | | | นร.ที่ได้ระดับ ดี ขึ้นไป | | นร.ที่ได้ระดับ ดี ขึ้นไป | | นร.ที่ได้ระดับ ดี ขึ้นไป | |
| ชั้น | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| ม. ๑ | 149 | 98.68 | 146 | 96.69 | 145 | 96.03 | 146 | 96.69 | 146 | 96.69 | 146 | | 96.69 | 147 | 97.35 | 146 | 96.69 |
| ม. ๒ | 135 | 99.26 | 133 | 97.79 | 135 | 99.26 | 134 | 98.53 | 133 | 97.79 | 133 | | 97.79 | 134 | 98.53 | 134 | 98.53 |
| ม. ๓ | 107 | 96.40 | 110 | 99.10 | 106 | 95.50 | 109 | 98.20 | 109 | 98.20 | 109 | | 98.20 | 110 | 99.10 | 110 | 99.10 |
| ม. ๔ | 98 | 98.99 | 96 | 96.97 | 96 | 96.97 | 95 | 95.96 | 97 | 97.98 | 96 | | 96.97 | 98 | 98.99 | 98 | 98.99 |
| ม. ๕ | 92 | 98.92 | 93 | 100 | 93 | 100 | 91 | 97.85 | 90 | 96.77 | 90 | | 96.77 | 90 | 96.77 | 91 | 97.85 |
| ม. ๖ | 104 | 100 | 104 | 100 | 104 | 100 | 103 | 99.04 | 104 | 100 | 103 | | 99.04 | 104 | 100 | 104 | 100 |
| รวม | 685 | 98.70 | 682 | 98.27 | 679 | 97.84 | 678 | 97.69 | 679 | 97.84 | | 677 | 97.55 | 683 | 98.41 | 683 | 98.41 |

**๔.๓.๑ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์)**

| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียนทั้งหมด | จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ  (รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์) | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ดีเยี่ยม** | **ดี** | **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑ | 151 | 140 | 9 | 2 | - |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๒ | 136 | 119 | 16 | 1 | - |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๓ | 111 | 90 | 17 | 4 | - |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๔ | 99 | 91 | 7 | 1 | - |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๕ | 93 | 71 | 21 | 1 | - |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๖ | 104 | 103 | 1 | 0 | - |
| รวม | 694 | 614 | 71 | 9 | - |
| เฉลี่ยร้อยละ | ๑๐๐.๐๐ | 88.47 | 10.23 | 1.30 | - |

**๔.๓.๒ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ซื่อสัตย์ สุจริต)**

| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียนทั้งหมด | จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ  (คุณลักษณะอันพึงประสงค์) | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ดีเยี่ยม** | **ดี** | **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑ | 151 | 123 | 23 | 5 | - |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๒ | 136 | 105 | 28 | 3 | - |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๓ | 111 | 71 | 39 | 1 | - |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๔ | 99 | 81 | 15 | 3 | - |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๕ | 93 | 68 | 25 | 0 | - |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๖ | 104 | 75 | 29 | 0 | - |
| รวม | 694 | 523 | 159 | 12 | - |
| เฉลี่ยร้อยละ | ๑๐๐.๐๐ | 75.36 | 22.91 | 1.73 | - |

**๔.๓.๓ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (มีวินัย)**

| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียนทั้งหมด | จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ  (มีวินัย) | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ดีเยี่ยม** | **ดี** | **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑ | 151 | 95 | 50 | 6 | - |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๒ | 136 | 81 | 54 | 1 | - |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๓ | 111 | 49 | 57 | 5 | - |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๔ | 99 | 49 | 47 | 3 | - |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๕ | 93 | 52 | 41 | 0 | - |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๖ | 104 | 64 | 40 | 0 | - |
| รวม | 694 | 390 | 289 | 15 | - |
| เฉลี่ยร้อยละ | ๑๐๐.๐๐ | 56.20 | 41.64 | 2.16 | - |

**๔.๓.๔ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ใฝ่เรียนรู้)**

| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียนทั้งหมด | จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ  (ใฝ่เรียนรู้) | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ดีเยี่ยม** | **ดี** | **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑ | 151 | 85 | 61 | 5 | - |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๒ | 136 | 56 | 78 | 2 | - |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๓ | 111 | 53 | 56 | 2 | - |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๔ | 99 | 57 | 38 | 4 | - |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๕ | 93 | 51 | 40 | 2 | - |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๖ | 104 | 74 | 29 | 1 | - |
| รวม | 694 | 376 | 302 | 16 | - |
| เฉลี่ยร้อยละ | ๑๐๐.๐๐ | 54.18 | 43.52 | 2.30 | - |

**๔.๓.๕ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (อยู่อย่างพอเพียง)**

| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียนทั้งหมด | จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ  (คุณลักษณะอันพึงประสงค์) | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ดีเยี่ยม** | **ดี** | **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑ | 151 | 134 | 12 | 5 | - |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๒ | 136 | 122 | 11 | 3 | - |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๓ | 111 | 67 | 42 | 2 | - |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๔ | 99 | 76 | 21 | 2 | - |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๕ | 93 | 62 | 28 | 3 | - |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๖ | 104 | 66 | 38 | 0 | - |
| รวม | 694 | 527 | 152 | 15 | - |
| เฉลี่ยร้อยละ | ๑๐๐.๐๐ | 75.95 | 21.90 | 2.15 | - |

**๔.๓.๖ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (มุ่งมั่นในการทำงาน)**

| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียนทั้งหมด | จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ  (มุ่งมั่นในการทำงาน) | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ดีเยี่ยม** | **ดี** | **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑ | 151 | 101 | 45 | 5 | - |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๒ | 136 | 53 | 80 | 3 | - |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๓ | 111 | 44 | 65 | 2 | - |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๔ | 99 | 65 | 31 | 3 | - |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๕ | 93 | 46 | 44 | 3 | - |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๖ | 104 | 71 | 32 | 1 | - |
| รวม | 694 | 380 | 297 | 17 | - |
| เฉลี่ยร้อยละ | ๑๐๐.๐๐ | 54.76 | 42.79 | 2.45 | - |

**๔.๓.๗ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (รักความเป็นไทย)**

| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียนทั้งหมด | จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ  (รักความเป็นไทย) | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ดีเยี่ยม** | **ดี** | **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑ | 151 | 123 | 24 | 4 | - |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๒ | 136 | 122 | 12 | 2 | - |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๓ | 111 | 80 | 30 | 1 | - |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๔ | 99 | 84 | 14 | 1 | - |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๕ | 93 | 69 | 21 | 3 | - |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๖ | 104 | 98 | 6 | 0 | - |
| รวม | 694 | 576 | 107 | 11 | - |
| เฉลี่ยร้อยละ | ๑๐๐.๐๐ | 82.99 | 11.09 | 5.92 | - |

**๔.๓.๘ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (มีจิตสาธารณะ)**

| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียนทั้งหมด | จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ  (มีจิตสาธารณะ) | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ดีเยี่ยม** | **ดี** | **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑ | 151 | 125 | 21 | 5 | - |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๒ | 136 | 124 | 10 | 2 | - |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๓ | 111 | 60 | 50 | 1 | - |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๔ | 99 | 78 | 20 | 1 | - |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๕ | 93 | 60 | 31 | 2 | - |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๖ | 104 | 82 | 22 | 0 | - |
| รวม | 694 | 529 | 154 | 11 | - |
| เฉลี่ยร้อยละ | ๑๐๐.๐๐ | 76.22 | 22.19 | 1.59 | - |

**๔.๔ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน**

| ระดับชั้น | จำนวน นร.ทั้งหมด | จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ  (การอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน) | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ดีเยี่ยม** | **ดี** | **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑ | 151 | 56 | 62 | 33 | 0 |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๒ | 136 | 14 | 105 | 17 | 0 |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๓ | 111 | 22 | 51 | 38 | 0 |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๔ | 99 | 41 | 48 | 10 | 0 |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๕ | 93 | 54 | 29 | 10 | 0 |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๖ | 104 | 25 | 70 | 8 | 1 |
| รวม | 694 | 212 | 365 | 116 | 1 |
| เฉลี่ยร้อยละ | ๑๐๐.๐๐ | 30.55 | 52.59 | 16.71 | 0.21 |

**๔.๕ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| สมรรถนะสำคัญ | **การสื่อสาร** | | การคิด | | การแก้ปัญหา | | การใช้ทักษะชีวิต | | การใช้เทคโนโลยี | |
| นร.ทั้งหมด ๖94 คน | นร.ที่ได้ระดับ  ดี ขึ้นไป | | นร.ที่ได้ระดับ  ดี ขึ้นไป | | นร.ที่ได้ระดับ  ดี ขึ้นไป | | นร.ที่ได้ระดับ  ดี ขึ้นไป | | นร.ที่ได้ระดับ  ดี ขึ้นไป | |
| ชั้น | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| ม. ๑ | 84 | 55.63 | 88 | 58.28 | 88 | 58.28 | 138 | 91.39 | 130 | 86.09 |
| ม. ๒ | 100 | 73.53 | 102 | 75.00 | 129 | 94.85 | 101 | 74.26 | 79 | 58.09 |
| ม. ๓ | 51 | 45.95 | 91 | 81.98 | 87 | 78.38 | 67 | 60.36 | 56 | 50.45 |
| ม. ๔ | 86 | 86.87 | 77 | 77.78 | 71 | 71.72 | 93 | 93.94 | 78 | 78.79 |
| ม. ๕ | 69 | 74.19 | 47 | 50.54 | 77 | 82.80 | 93 | 100.00 | 82 | 88.17 |
| ม. ๖ | 45 | 43.27 | 81 | 77.88 | 76 | 73.08 | 102 | 98.08 | 94 | 90.38 |
| รวม | 435 | 62.68 | 486 | 70.03 | 528 | 76.08 | 594 | 85.59 | 519 | 74.78 |

**๔.๕.๑ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการสื่อสาร**

| ระดับชั้น | จำนวน นร.ทั้งหมด | จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ  **(ด้านความสามารถในการสื่อสาร)** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ดีเยี่ยม** | **ดี** | **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑ | 151 | 17 | 67 | 67 | 0 |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๒ | 136 | 46 | 54 | 36 | 0 |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๓ | 111 | 3 | 48 | 60 | 0 |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๔ | 99 | 57 | 29 | 13 | 0 |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๕ | 93 | 15 | 54 | 24 | 0 |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๖ | 104 | 1 | 44 | 59 | 0 |
| รวม | 694 | 139 | 296 | 259 | 0 |
| เฉลี่ยร้อยละ | ๑๐๐.๐๐ | 20.03 | 42.65 | 37.32 | 0 |

**๔.๕.๒ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการคิด**

| ระดับชั้น | จำนวน นร.ทั้งหมด | จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ  **(**ด้านความสามารถในการคิด**)** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ดีเยี่ยม** | **ดี** | **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑ | 151 | 18 | 70 | 63 | 0 |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๒ | 136 | 16 | 86 | 34 | 0 |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๓ | 111 | 24 | 67 | 20 | 0 |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๔ | 99 | 23 | 54 | 22 | 0 |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๕ | 93 | 13 | 34 | 46 | 0 |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๖ | 104 | 20 | 61 | 23 | 0 |
| รวม | 694 | 114 | 372 | 208 | 0 |
| เฉลี่ยร้อยละ | ๑๐๐.๐๐ | 16.43 | 53.60 | 29.97 | 0 |

**๔.๕.๓ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการแก้ปัญหา**

| ระดับชั้น | จำนวน นร.ทั้งหมด | จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ  **(**ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา**)** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ดีเยี่ยม** | **ดี** | **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑ | 151 | 11 | 77 | 63 | 0 |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๒ | 136 | 16 | 113 | 7 | 0 |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๓ | 111 | 39 | 48 | 24 | 0 |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๔ | 99 | 18 | 53 | 28 | 0 |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๕ | 93 | 29 | 48 | 16 | 0 |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๖ | 104 | 10 | 66 | 28 | 0 |
| รวม | 694 | 123 | 405 | 166 | 0 |
| เฉลี่ยร้อยละ | ๑๐๐.๐๐ | 17.72 | 58.36 | 23.92 | 0 |

**๔.๕.๔ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต**

| ระดับชั้น | จำนวน นร.ทั้งหมด | จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ  **(**ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต**)** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ดีเยี่ยม** | **ดี** | **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑ | 151 | 124 | 14 | 13 | 0 |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๒ | 136 | 9 | 92 | 35 | 0 |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๓ | 111 | 4 | 63 | 44 | 0 |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๔ | 99 | 50 | 43 | 6 | 0 |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๕ | 93 | 75 | 18 | 0 | 0 |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๖ | 104 | 46 | 56 | 2 | 0 |
| รวม | 694 | 308 | 286 | 100 | 0 |
| เฉลี่ยร้อยละ | ๑๐๐.๐๐ | 44.38 | 41.21 | 14.41 | 0 |

**๔.๕.๕ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี**

| ระดับชั้น | จำนวน นร.ทั้งหมด | จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ  **(**ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี**)** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ดีเยี่ยม** | **ดี** | **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑ | 151 | 46 | 84 | 21 | 0 |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๒ | 136 | 13 | 66 | 57 | 0 |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๓ | 111 | 25 | 31 | 55 | 0 |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๔ | 99 | 18 | 60 | 21 | 0 |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๕ | 93 | 32 | 50 | 11 | 0 |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๖ | 104 | 76 | 18 | 10 | 0 |
| รวม | 694 | 210 | 309 | 175 | 0 |
| เฉลี่ยร้อยละ | ๑๐๐.๐๐ | 30.26 | 44.52 | 25.22 | 0 |

**๔.๖ ผลการประเมินพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตสมบูรณ์ตามวัย (ตามเกณฑ์มาตรฐานของ**

**กรมอนามัย)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| นร.ทั้งหมด ๖94 คน | น้ำหนัก | | ส่วนสูง | | สรุปผลพัฒนาการด้านร่างกาย | |
| นร.ที่เป็นไปตามเกณฑ์ | | นร.ที่เป็นไปตามเกณฑ์ | | นร.ที่เป็นไปตามเกณฑ์ | |
| ชั้น | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑ | 124 | 82.12 | 119 | 78.81 | 124 | 82.12 |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๒ | 107 | 78.68 | 125 | 91.91 | 107 | 78.68 |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๓ | 89 | 80.18 | 98 | 88.29 | 87 | 78.38 |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๔ | 91 | 91.92 | 90 | 90.91 | 85 | 85.86 |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๕ | 84 | 90.32 | 80 | 86.02 | 73 | 78.49 |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๖ | 96 | 92.31 | 93 | 89.42 | 87 | 83.65 |
| รวม | 591 | 85.16 | 605 | 87.18 | 563 | 81.12 |

**๔.๗ ผลการประเมินสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน**

(ให้ระบุด้วยว่า ใช้เกณฑ์ ของ กรมพลศึกษา หรือ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.))

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| นร.ทั้งหมด ๖94 คน | นร.ที่มีสมรรถภาพทางกาย ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ | | นร.ที่มีสมรรถภาพทางกาย เป็นไปตามเกณฑ์ | |
| ชั้น | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑ | 2 | 1.32 | 149 | 98.68 |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๒ | 1 | 0.74 | 135 | 99.26 |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๓ | 2 | 1.80 | 109 | 98.20 |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๔ | 5 | 5.05 | 94 | 94.95 |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๕ | 1 | 1.08 | 92 | 98.92 |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๖ | 3 | 2.88 | 101 | 97.12 |
| รวม | 14 | 2.02 | 680 | 97.98 |

**๔.๘ ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

| ระดับชั้น | จำนวน นร.ทั้งหมด | จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ  (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) | |
| --- | --- | --- | --- |
| **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑ | 151 | 151 | - |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๒ | 136 | 136 | - |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๓ | 111 | 111 | - |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๔ | 99 | 99 | - |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๕ | 93 | 93 | - |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๖ | 104 | 104 | - |
| รวม | 694 | 694 | - |
| เฉลี่ยร้อยละ | ๑๐๐.๐๐ | 100 | - |

**๕. ตารางสรุปผลการให้คะแนนผลการประเมิน**

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ | จำนวนนักเรียน/ครู ที่อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป | จำนวนนักเรียน/จำนวนครูทั้งหมด | ร้อยละ/  ระดับที่ได้ | ค่าน้ำหนัก | คะแนน  ที่ได้ | เทียบระดับคุณภาพ | ความหมาย |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ด้านที่ ๑ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน** | | | | **๓๐.๐๐** | **28.31** | **5** | **ดีเยี่ยม** |
| **มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และ**  **มีสุนทรียภาพ** |  |  |  | **๕.๐๐** | **4.83** | **5** | **ดีเยี่ยม** |
| ๑.๑ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ | 678 | 694 | 97.69 | ๐.๕๐ | 0.49 | 5 | ดีเยี่ยม |
| ๑.๒ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน | 620 | 694 | 89.34 | ๐.๕๐ | 0.45 | 4 | ดีมาก |
| ๑.๓ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยง ตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ | 657 | 694 | 94.67 | ๑.๐๐ | 0.95 | 5 | ดีเยี่ยม |
| ๑.๔ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก อย่างเหมาะสม | 682 | 649 | 98.27 | ๑.๐๐ | 0.98 | 5 | ดีเยี่ยม |
| ๑.๕ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น | 692 | 694 | 99.71 | ๑.๐๐ | 1.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| ๑.๖ สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/ นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ | 674 | 694 | 97.12 | ๑.๐๐ | 0.97 | 5 | ดีเยี่ยม |
| **มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์** |  |  |  | **๕.๐๐** | **4.94** | **5** | **ดีเยี่ยม** |
| ๒.๑ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร | 677 | 694 | 97.55 | ๒.๐๐ | 1.95 | 5 | ดีเยี่ยม |
| ๒.๒ เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ | 692 | 694 | 99.71 | ๑.๐๐ | 1.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| ๒.๓ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง | 689 | 694 | 99.28 | ๑.๐๐ | 0.99 | 5 | ดีเยี่ยม |
| ๒.๔ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม | 692 | 694 | 99.71 | ๑.๐๐ | 1.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| **มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง** |  |  |  | **๕.๐๐** | **4.67** | **5** | **ดีเยี่ยม** |
| ๓.๑ มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆรอบตัว | 602 | 694 | 86.74 | ๒.๐๐ | 1.73 | 4 | ดีมาก |
| ๓.๒ มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถาม เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม | 669 | 694 | 96.40 | ๑.๐๐ | 0.96 | 5 | ดีเยี่ยม |
| ๓.๓ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน | 694 | 694 | 100.00 | ๑.๐๐ | 1.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| ๓.๔ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำนำเสนอผลงาน | 676 | 694 | 97.41 | ๑.๐๐ | 0.97 | 5 | ดีเยี่ยม |
| **มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด อย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล** |  |  |  | **๕.๐๐** | **4.86** | **5** | **ดีเยี่ยม** |
| ๔.๑ สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสาร โดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง | 674 | 694 | 97.12 | ๒.๐๐ | 1.94 | 5 | ดีเยี่ยม |
| ๔.๒ นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการ ของตนเอง | 684 | 694 | 98.56 | ๑.๐๐ | 0.99 | 5 | ดีเยี่ยม |
| ๔.๓ กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหา โดยมีเหตุผลประกอบ | 675 | 694 | 97.26 | ๑.๐๐ | 0.97 | 5 | ดีเยี่ยม |
| ๔.๔ ความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงาน ด้วยความภาคภูมิใจ | 667 | 694 | 96.11 | ๑.๐๐ | 0.96 | 5 | ดีเยี่ยม |
| **มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็น ตามหลักสูตร** |  |  |  | **๕.๐๐** | 4.00 | **4** | **ดีมาก** |
| ๕.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระ เป็นไปตามเกณฑ์ |  |  | 62.97 | ๑.๐๐ | 0.6 | 3 | ดี |
| ๕.๒ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์ |  |  | 73.49 | ๑.๐๐ | 0.8 | 4 | ดีมาก |
| ๕.๓ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์ |  |  | 83.14 | ๒.๐๐ | 2 | 5 | ดีเยี่ยม |
| ๕.๔ ผลการทดสอบระดับชาติ เป็นไปตามเกณฑ์ |  |  | 38.14 | ๑.๐๐ | 0.6 | 3 | ดี |
| **มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน  รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต** |  |  |  | **๕.๐๐** | 5.00 | **5** | **ดีเยี่ยม** |
| ๖.๑ วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ | 694 | 694 | 100.00 | ๒.๐๐ | 2.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| ๖.๒ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และ ภูมิใจในผลงานของตนเอง | 694 | 694 | 100.00 | ๑.๐๐ | 1.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| ๖.๓ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | 694 | 694 | 100.00 | ๑.๐๐ | 1.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| ๖.๔ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้ เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ | 694 | 694 | 100.00 | ๑.๐๐ | 1.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| **ด้านที่ ๒ มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา** | | | | **๕๐.๐๐** | **48.40** | **5** | **ดีเยี่ยม** |
| **มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่าง**  **มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล** |  |  |  | **๑๐.๐๐** | **10.00** | **5** | **ดีเยี่ยม** |
| ๗.๑ ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้าน ความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ | 36 | 36 | 100 | ๑.๐๐ | 1.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| ๗.๒ ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และ ใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน | 36 | 36 | 100 | ๑.๐๐ | 1.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| ๗.๓ ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการ ทางสติปัญญา | 36 | 36 | 100 | ๒.๐๐ | 2.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| ๗.๔ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำ บริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการ ในการจัดการเรียนรู้ | 36 | 36 | 100 | ๑.๐๐ | 1.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| ๗.๕ ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนา การเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย | 36 | 36 | 100 | ๑.๐๐ | 1.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| ๗.๖ ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิต ด้วยความเสมอภาค | 36 | 36 | 100 | ๑.๐๐ | 1.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| ๗.๗ ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน | 36 | 36 | 100 | ๑.๐๐ | 1.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| ๗.๘ ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และ เป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา | 36 | 36 | 100 | ๑.๐๐ | 1.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| ๗.๙ ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมาย เต็มเวลา เต็มความสามารถ | 36 | 36 | 100 | ๑.๐๐ | 10.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| **มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล** |  |  |  | **๑๐.๐๐** | 1.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| ๘.๑ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่ม ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน |  |  | 5 | ๑.๐๐ | 2.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| ๘.๒ ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและ ใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัย เป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ |  |  | 5 | ๒.๐๐ | 2.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| ๘.๓ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุ เป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ |  |  | 5 | ๒.๐๐ | 2.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| ๘.๔ ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร ให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ |  |  | 5 | ๒.๐๐ | 1.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| ๘.๕ นักเรียน  ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผล การบริหารการจัดการศึกษา |  |  | 5 | ๑.๐๐ | 2.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| ๘.๖ ผู้บริหารให้คำแนะนำคำปรึกษาทางวิชาการและ เอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา |  |  | 5 | ๒.๐๐ | 1.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| **มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และ ผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล** |  |  |  | **๕.๐๐** | **4.60** | **5** | **ดีเยี่ยม** |
| ๙.๑ คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ ตามที่ระเบียบกำหนด |  |  | 5 | ๒.๐๐ | 2.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| ๙.๒ คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม  ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษา ให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย |  |  | 5 | ๑.๐๐ | 1.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| ๙.๓ ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา สถานศึกษา |  |  | 5 | ๒.๐๐ | 1.60 | 4 | ดีมาก |
| **มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนอย่างรอบด้าน** |  |  |  | **๑๐.๐๐** | **9.00** | **5** | **ดีเยี่ยม** |
| ๑๐.๑ หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับ ท้องถิ่น |  |  | 4 | ๒.๐๐ | 1.60 | 4 | ดีมาก |
| ๑๐.๒ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือก เรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ |  |  | 4 | ๒.๐๐ | 1.60 | 4 | ดีมาก |
| ๑๐.๓ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนอง ความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และ  ความสนใจของผู้เรียน |  |  | 5 | ๑.๐๐ | 1.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| ๑๐.๔ สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียน ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง |  |  | 4 | ๑.๐๐ | 0.80 | 4 | ดีมาก |
| ๑๐.๕ นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผล ไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ |  |  | 5 | ๒.๐๐ | 2.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| ๑๐.๖ จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน |  |  | 5 | ๒.๐๐ | 2.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| **มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ** |  |  |  | **๑๐.๐๐** | **10.00** | **5** | **ดีเยี่ยม** |
| ๑๑.๑ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดีสภาพแวดล้อม ร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน |  |  | 5 | ๔.๐๐ | 4.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| ๑๑.๒ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน |  |  | 5 | ๓.๐๐ | 3.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| ๑๑.๓ จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยี สารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและ หรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม |  |  | 5 | ๓.๐๐ | 3.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| **มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง** |  |  |  | **๕.๐๐** | **5** | **ดีเยี่ยม** | **5** |
| ๑๒.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา |  |  | 5 | ๑.๐๐ | 5 | ดีเยี่ยม | 5 |
| ๑๒.๒ จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัด การศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา |  |  | 5 | ๑.๐๐ | 5 | ดีเยี่ยม | 5 |
| ๑๒.๓ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศ ในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา |  |  | 4 | ๑.๐๐ | 4 | ดีมาก | 4 |
| ๑๒.๔ ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา |  |  | 5 | ๐.๕๐ | 5 | ดีเยี่ยม | 5 |
| ๑๒.๕ นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอก ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง |  |  | 5 | ๐.๕๐ | 5 | ดีเยี่ยม | 5 |
| ๑๒.๖ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมิน คุณภาพภายใน |  |  | 5 | ๑.๐๐ | 5 | ดีเยี่ยม | 5 |
| **ด้านที่ ๓ มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** | | | | **๑๐.๐๐** | **8.00** | **4** | **ดีมาก** |
| **มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้** |  |  |  | **๑๐.๐๐** | **8.00** | **4** | **ดีมาก** |
| ๑๓.๑ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน สถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนา การเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง |  |  | 4 | ๕.๐๐ | 4.00 | 4 | ดีมาก |
| ๑๓.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายใน สถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง |  |  | 4 | ๕.๐๐ | 4.00 | 4 | ดีมาก |
| **ด้านที่ ๔ มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา** | | | | **๕.๐๐** | **5.00** | **5** | **ดีเยี่ยม** |
| **มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุ เป้าหมายตามวิสัยทัศน์ปรัชญาและจุดเน้น ที่กำหนดขึ้น** |  |  |  | **๕.๐๐** | **5.00** | **5** | **ดีเยี่ยม** |
| ๑๔.๑ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา |  |  | 5 | ๓.๐๐ | 3.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| ๑๔.๒ ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตาม เป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของ สถานศึกษา |  |  | 5 | ๒.๐๐ | 2.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| **ด้านที่ ๕ มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม** | | | | **๕.๐๐** | **4.40** | **4** | **ดีมาก** |
| **มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบายจุดเน้น  แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและ ส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น** |  |  |  | **๕.๐๐** | **4.40** | **4** | **ดีมาก** |
| ๑๕.๑ จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนอง นโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา |  |  | 4 | ๓.๐๐ | 2.40 | 4 | ดีมาก |
| ๑๕.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายและพัฒนา ดีขึ้นกว่าที่ผ่านมา |  |  | 5 | ๒.๐๐ | 2.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| **ค่าเฉลี่ยรวม** |  |  |  | **๑๐๐.๐๐** | **94.11** | **5** | **ดีเยี่ยม** |

**94.11**

**สรุปผลภาพรวมของสถานศึกษา** คะแนนที่ได้

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ระดับคุณภาพ | □ ระดับ ๑ | □ ระดับ ๒ | □ ระดับ ๓ | □ระดับ ๔ | ☑ระดับ ๕ |
| (ปรับปรุง) | (พอใช้) | (ดี) | (ดีมาก) | (ดีเยี่ยม) |