



โรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร

ปีการศึกษา 2568

มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส ภายในหน่วยงาน

ประจำปีงบประมาณ 2568



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร อำเภอแก่งหางแมว จังหวัดจันทบุรี

ที่

วันที่ 1 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

เรื่อง การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ และมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในโรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้พัฒนา

เครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า "การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)" ซึ่งทางโรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร ได้เข้าร่วมการประเมินดังกล่าว ในปีงบประมาณ 2567 ได้คะแนน 92.93 อยู่ในระดับ A ดังนั้น จึงได้จัดทำการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) เพื่อเพิ่มคะแนนการประเมินให้สูงขึ้น ในปีงบประมาณ 2568 นี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นางสาวนิตยา เต็มแต้ม)

ครูชำนาญการพิเศษ

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ทราบ, เห็นชอบ พร้อมให้ข้อเสนอแนะ และขอให้นำไปปรับปรุงและพัฒนาต่อไป

ลงชื่อ.....

(นางสุรัสวดี ทีชะระ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

ทราบ, เห็นชอบ และให้ดำเนินการต่อไป

ลงชื่อ.....

(นางสาวอัจฉรา สาหุทัต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร

คำนำ

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ

ส่วนที่ 1 บทนำ นำเสนอความเป็นมา การป้องกันการทุจริต บทวิเคราะห์สถานการณ์ทุจริต

ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment : ITA Online) ของ โรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ส่วนที่ 3 การวิเคราะห์ข้อจำกัดของโรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร ขอขอบพระคุณกลุ่ม/หน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำมาตรการส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใส ของ โรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จนสำเร็จ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการลดน้อยลง

กลุ่มบริหารงานนโยบายและแผน
โรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร

สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ของ โรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	2
ส่วนที่ 3 การวิเคราะห์ข้อจำกัดของโรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร	10

ส่วนที่ 1 บทนำ

ในยุคปัจจุบัน สังคมไทยเผชิญกับปัญหาทุจริตคอร์รัปชันในหลายระดับ ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และความเชื่อมั่นของประชาชนต่อภาครัฐและองค์กรต่าง ๆ ดังนั้น การปลูกฝังจิตสำนึกด้านคุณธรรมและจริยธรรมให้แก่ประชาชน โดยเฉพาะเยาวชนในสถานศึกษาจึงนับเป็นภารกิจสำคัญที่ต้องเร่งดำเนินการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในภาคการศึกษา ซึ่งมีบทบาทสำคัญในการหล่อหลอมความคิด ทักษะคติ และพฤติกรรมของเยาวชนให้เติบโตเป็นพลเมืองดีของสังคม

รัฐบาลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้กำหนดยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566–2570) และนโยบายสำคัญอย่าง “ยุทธศาสตร์การสร้างคนไทยให้ไม่ทนต่อการทุจริต (คนไทยไม่โกง)” ซึ่งมุ่งเน้นการสร้างวัฒนธรรมซื่อสัตย์สุจริตให้หยั่งรากลึกในสังคมไทยตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน และสถานศึกษา โดยสถานศึกษาถือเป็นพื้นที่ต้นแบบที่สามารถบ่มเพาะนักเรียนให้มีจิตสำนึกที่ดี มีพฤติกรรมซื่อสัตย์ มีจริยธรรมในการดำเนินชีวิต และรู้จักปฏิเสธพฤติกรรมที่ไม่ถูกต้อง โรงเรียนแห่งทางแมวพิทยาคาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด ให้มีความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ทั้งด้านความรู้ ทักษะชีวิต และคุณธรรม จริยธรรม อันเป็นหัวใจสำคัญในการสร้างพลเมืองดีของประเทศ โดยมุ่งมั่นส่งเสริมให้โรงเรียนเป็นองค์กรที่มีธรรมาภิบาล โปร่งใส ตรวจสอบได้ และยึดหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหารจัดการศึกษา อีกทั้งได้กำหนดนโยบายและมาตรการต่าง ๆ ในการปลูกฝังคุณธรรมให้นักเรียน ครู บุคลากร และชุมชนโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม

เพื่อให้การดำเนินงานด้านการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสเป็นไปอย่างมีระบบ โรงเรียนจึงจัดทำ **รายงานมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียน** ฉบับนี้ขึ้น โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อแสดงให้เห็นถึงแนวทางการบริหารจัดการที่มีความโปร่งใส เป็นธรรม เปิดเผย และสามารถตรวจสอบได้ รวมถึงการดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมให้แก่ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง อาทิ การจัดกิจกรรมโครงการ “คนไทยไม่โกง” กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม 5 ประการ (พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญู) การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นของนักเรียน ครู และผู้ปกครอง ตลอดจนการมีมาตรการเชิงป้องกันและติดตามพฤติกรรมที่อาจนำไปสู่การทุจริตภายในองค์กร

รายงานฉบับนี้จึงไม่เพียงเป็นเอกสารแสดงผลการดำเนินงานเท่านั้น แต่ยังเป็นเครื่องมือสำคัญที่ใช้ในการประเมินตนเอง ปรับปรุง พัฒนา และวางแผนการดำเนินงานด้านคุณธรรมในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ เพื่อให้โรงเรียนแห่งทางแมวพิทยาคารเป็นสถานศึกษาต้นแบบด้านความโปร่งใส มีคุณธรรม และเป็นพื้นที่ปลอดการทุจริตที่ยั่งยืน สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของยุทธศาสตร์ “คนไทยไม่โกง” อย่างแท้จริง

ส่วนที่ 2

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

โรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้พัฒนาเครื่องมือ การประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐ มีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า "การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)" เป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมิน ได้รับทราบผลการ ประเมินและแนวทางในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่าง เหมาะสม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้พัฒนานวัตกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์ โดยมีแนวคิดการพัฒนานวัตกรรมการประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูล รวดเร็วในการวิเคราะห์ และประมวลผลโปร่งใส ตรวจสอบได้ด้วย ระบบเวลาจริง และการประเมินมีประสิทธิภาพลดภาระงานด้านเอกสารของสถานศึกษาที่รับการประเมินโดย ปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูล ให้ เป็นแบบออนไลน์เต็มรูปแบบสำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการพัฒนาและออกแบบระบบการประเมินในครั้งนี้ให้ง่ายต่อการใช้งาน ลดความยุ่งยาก ชับซ้อนในการนำเข้าสู่ข้อมูล และคำนึงถึงความสะดวกในการตอบคำถามแบบ สุ่มของผู้ที่เกี่ยวข้อง เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการ สนับสนุนต่อการยกระดับ ค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือ การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนี การรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละ แหล่งข้อมูลที่ 'องค์กร ความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้ การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมิน เดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้อง กับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบท แวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือ

ความเสี่ยงที่จะเกิด การทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะ ยาวได้ โดยจำแนก ออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่
- ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ
- ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ
- ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน
- ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน
- ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล
- ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการ ปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมิน ในตัวชี้วัด คุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงานเพื่อให้ประชาชนทั่วไป สามารถเข้าถึงได้ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา

1.1 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในภาพรวมระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด จากการประเมินสถานศึกษา ทั้งสิ้น 39 แห่ง ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ **94.37** ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน **ระดับ A**

1.2 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนแก่งหางแมว พิตยาคารา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ **92.93** ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน อยู่ใน **ระดับ A** โดย ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ และ ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริตได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงสุด 100.00 คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนน เฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่นๆ คือ ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 83.33 คะแนน

1.3 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนแก่งหางแมว พิตยาคาราที่ ผ่านมา (พ.ศ. 2567) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ผลต่างของคะแนน ITA	เพิ่มขึ้น/ลดลง
85.11	92.93	7.82	เพิ่มขึ้น

1.4 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียนแก่งหางแมว พิตยาคารา แยกตามตัวชี้วัดได้ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	เครื่องมือ	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	100.00	AA	IIT	30.00
2	การใช้งบประมาณ	100.00	AA		
3	การใช้อำนาจ	100.00	AA		
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	100.00	AA		
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	100.00	AA		
6	คุณภาพการดำเนินงาน	97.92	AA	EIT(1)	14.52
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	97.92	AA		
8	การปรับปรุงการทำงาน	94.58	A		
6	คุณภาพการดำเนินงาน	98.00	AA	EIT(2)	14.03
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	96.67	AA		
8	การปรับปรุงการทำงาน	86.00	A		
9	การเปิดเผยข้อมูล	88.57	A	OIT	34.38

10	การป้องกันการทุจริต	83.33	B		
----	---------------------	-------	---	--	--

1.5 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนแห่งทางแมวพิทยาคาร รายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียน ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ของโรงเรียน และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทาง เว็บไซต์ เรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	การปฏิบัติหน้าที่	100.00	AA	ผ่าน
2	การใช้งบประมาณ	100.00	AA	ผ่าน
3	การใช้อำนาจ	100.00	AA	ผ่าน
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	100.00	AA	ผ่าน
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	100.00	AA	ผ่าน
6	คุณภาพการดำเนินงาน	97.92	AA	ผ่าน
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	97.92	AA	ผ่าน
8	การปรับปรุงการทำงาน	94.58	A	ผ่าน
6	คุณภาพการดำเนินงาน	98.00	AA	ผ่าน
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	96.67	AA	ผ่าน
8	การปรับปรุงการทำงาน	86.00	A	ผ่าน
9	การเปิดเผยข้อมูล	88.57	A	ผ่าน
10	การป้องกันการทุจริต	83.33	B	ไม่ผ่าน

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

ระดับ		คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	95-100	ผ่าน
A	Very Good	85-94.99	ผ่าน
B	Good	75-84.99	ไม่ผ่าน
C	Fair	65-74.99	ไม่ผ่าน
D	Poor	55-64.99	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	50-54.99	ไม่ผ่าน
F	Fail	0-49.99	ไม่ผ่าน

การวิเคราะห์ผลการประเมิน

การวิเคราะห์ตามค่าน้ำหนักคะแนนของแต่ละแหล่งข้อมูลเครื่องมือการประเมินแสดงเป็นตาราง ได้ดังนี้

แหล่งข้อมูลเครื่องมือ	ค่าน้ำหนักคะแนน	คะแนนที่ได้	คิดเป็นร้อยละ	คะแนน ITA
IIT	30	30.00	100	92.93
EIT(1)	15	14.52	96.80	
EIT(2)	15	14.03	93.53	
OIT	40	34.38	85.95	

ตามที่โรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร ได้รับค่าคะแนนการประเมิน ITA ในปีงบประมาณ 2567 ร้อยละ 92.93 ดังกล่าว เป็นผลให้การจัดอันดับคะแนนการประเมินฯ จากสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา จังหวัดตราด ได้ลำดับที่ 26

วิเคราะห์ จุดแข็ง จุดที่ต้องพัฒนา ผลการประเมิน ITA
โรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนที่ได้
1	การปฏิบัติหน้าที่	100.00	IIT 30 คะแนน	30.00
2	การใช้งบประมาณ	100.00		
3	การใช้อำนาจ	100.00		
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	100.00		
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	100.00		
6	คุณภาพการดำเนินงาน	97.92	EIT(1) 15 คะแนน	14.52
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	97.92		
8	การปรับปรุงการทำงาน	94.58		
6	คุณภาพการดำเนินงาน	98.00	EIT(2) 15 คะแนน	14.03
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	96.67		
8	การปรับปรุงการทำงาน	86.00		
9	การเปิดเผยข้อมูล	88.57	OIT 40 คะแนน	34.38
10	การป้องกันการทุจริต	83.33		
คะแนน ภาพรวมของสถานศึกษา				92.93
ระดับผลการประเมิน (Rating Score)				A

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร เป็นรายตัวชี้วัด พบว่า

1) ประเด็นที่เป็นจุดแข็ง ในการประเมิน ITA Online ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คือ ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ และตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริตได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงสุด 100.00 คะแนน

2) ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไข ในการประเมิน ITA Online ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คือ ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริตซึ่งมีคะแนนต่ำสุด สมควรเป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไข โดยเร่งด่วน

3) ประเด็นที่จะต้องพัฒนาและปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้นในการประเมิน ITA Online ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คือ ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน ซึ่งมีคะแนนต่ำสุดรองลงมาเป็นประเด็นที่จะต้องพัฒนาและปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น

รายละเอียดวิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ

ตัวชี้วัด	การกำหนดขั้นตอน/ แนวทางและวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
ระดับที่ 1 ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขเร่งด่วน จำนวน 1 ตัวชี้วัด				
ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต				
ตัวชี้วัดย่อย 10.2 มาตรการภายใน เพื่อป้องกันการ ทุจริต	กิจกรรมการอบรมเชิง ปฏิบัติการ เรื่อง การ จัดทำแผนปฏิบัติการ ป้องกันการทุจริต - หัวหน้างาน ITA ของ โรงเรียน ศึกษาและ วิเคราะห์ผลการประเมิน ITA ปี พ.ศ. 2567 - แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการเพื่อป้องกันการ ทุจริต - จัดกิจกรรมการอบรม เชิงปฏิบัติการ เรื่อง การ จัดทำแผนปฏิบัติการ ป้องกันการทุจริต ให้ คณะกรรมการดำเนินงาน - คณะกรรมการ ดำเนินการเพื่อป้องกันการ ทุจริต ดำเนินการจัดทำ แผนปฏิบัติการป้องกันการ ทุจริต ตามแนวทางของ คู่มือการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ม.ค. 2568	โรงเรียนแก้งหางเมว พิทยาคาร มีแผนการ ป้องกันการทุจริตที่ นำไปสู่การปฏิบัติเพื่อ ป้องกันการทุจริตที่ เพิ่มขึ้น ร้อยละ 90	กลุ่มบริหารงาน นโยบายและแผน
ระดับที่ 2 ประเด็นส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน จำนวน 1 ตัวชี้วัด				
ตัวชี้วัดที่ 8 ปรับปรุงการทำงาน				
ตัวชี้วัดที่ 8 การ ปรับปรุงการ ทำงาน	กิจกรรมทบทวนและ ปรับปรุงกระบวนการ ทำงาน - ทบทวนกระบวนการ ทำงานถึงข้อที่ต้องปรับปรุง จัดทำคู่มือในการทำงาน	ตุลาคม 2567 ถึง มิถุนายน 2568	- คู่มือการปฏิบัติงาน ทุกงานอย่างชัดเจน และผู้รับผิดชอบมี ความรู้และเชี่ยวชาญ ในงานที่ได้รับ มอบหมาย	กลุ่มบริหารงาน งบประมาณ

ตัวชี้วัด	การกำหนดขั้นตอน/ แนวทางและวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
	รวมไปถึงจัดทำโครงสร้างหน้าที่ผู้รับผิดชอบในแต่ละงานให้ชัดเจน - เผยแพร่คู่มือการปฏิบัติงาน ซึ่งมีขั้นตอน กระบวนการปฏิบัติงาน และการให้บริการอย่างชัดเจน ทั้งในหน่วยงาน และนอกหน่วยงาน - ส่งเสริมให้ผู้รับผิดชอบได้พัฒนาตนเอง ค้นหาความรู้เพิ่มเติม		- มีการเผยแพร่คู่มือการปฏิบัติงาน ซึ่งมีขั้นตอน กระบวนการปฏิบัติงาน และการให้บริการอย่างชัดเจน	

ส่วนที่ 3

การวิเคราะห์ข้อจำกัดของโรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร ในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา

- บุคลากรที่รับผิดชอบขาดความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการของตัวชี้วัดที่ 9 และตัวชี้วัดที่ 10
- บุคลากรที่รับผิดชอบมีการโยกย้าย ทำให้การดำเนินงาน ITA ของโรงเรียนไม่มีความต่อเนื่อง

มาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในโรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร ยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร จัดทำมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ภายใน โรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร มีแนวทางและขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ดำเนินกิจกรรมการประชุมพัฒนาการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ และรายงานผลการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1.1 ให้ผู้รับผิดชอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ รับผิดชอบเป็นผู้ดำเนินการจัดการประชุม เรื่องแนวทางการพัฒนาผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ โรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร ประจำปีงบประมาณ 2568 เพื่อวิเคราะห์ ผลการประเมินฯ จากปีงบประมาณที่ผ่านมา

1.2 นำรายงานผลการวิเคราะห์ข้อบกพร่องไปปรับปรุงผลการปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ในโรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

1.3 ทบทวนกิจกรรมที่เกี่ยวข้องในโรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร ว่าสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ ป้องกันการทุจริตหรือไม่ ถ้าสามารถบูรณาการได้ให้จัดการดำเนินการควบคู่กันไป ผู้รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานนโยบายและแผน และฝ่ายบริหารงานบุคคล การกำหนดการกำกับติดตาม มอบหมายให้รองผู้อำนวยการโรงเรียนที่รับผิดชอบงานการประเมินธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ของโรงเรียน เป็นผู้รายงานตาม กรอบงาน และระยะเวลา ภายใต้มาตรการที่กำหนดขึ้น

2. ยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร โดยดำเนินงานดังนี้ แสดงเจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริต เพื่อจัดทำมาตรการป้องกันการทุจริต และ ให้เกิดการพัฒนาในการป้องกันการทุจริต

ขั้นตอนการดำเนินงาน

2.1 ดำเนินการประกาศเจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร เพื่อเป็นการแสดงเจตจำนงให้ภายนอกได้รับทราบถึงความ โปร่งใสของสถานศึกษา

2.2 จัดทำและดำเนินกิจกรรมต่างๆ ที่เป็นแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต เพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริต ได้แก่

โครงการโรงเรียนคุณธรรมนำสู่โรงเรียนสุจริต

1) กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมนำสู่โรงเรียนสุจริต

2.3 ประเมินผลและรายงานโครงการ ผู้รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานนโยบายและแผน และฝ่ายบริหารงานบุคคล การกำหนดการกำกับติดตาม มอบหมายให้รอง

ผู้อำนวยการโรงเรียนที่รับผิดชอบ ดำเนินมาตรการเพื่อ ชับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความ
โปร่งใสในโรงเรียน เป็นผู้รายงานตามกรอบงาน และระยะเวลา ภายใต้มาตรการที่กำหนดขึ้น