



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568



โรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร

ตำบลแก่งหางแมว อำเภอแก่งหางแมว จังหวัดจันทบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร

ที่/๒๕๖๗

วันที่ ๔ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุมัติใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

เรียน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร

ด้วย กลุ่มบริหารงานนโยบายและแผน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บุคลากร และคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และรายการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ในการนี้ กลุ่มบริหารงานนโยบายและแผนโรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร จึงขออนุมัติใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามรายละเอียด ดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและอนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นางสาวนิตยา เต็มแต้ม)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....

(นางสาวเกศินี สุขประสิทธิ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร

อนุมัติ

.....

(นางสาวอัจฉรา สาเหตุ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการ โรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร

.....

(นางสุรรัตน์ ขจรกลิ่น)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร



ประกาศโรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร
เรื่อง รายชื่อคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีความพร้อมที่จะได้รับการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรัฐสนับสนุนค่าใช้จ่ายอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม ในรายการพื้นฐาน ได้แก่ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามระเบียบปฏิบัติ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ซึ่งประกอบด้วย นักเรียน ผู้ปกครอง ครู และชุมชน โรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคารจึงประกาศชื่อคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. นางสาวอัจฉรา สาหุทิศ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสวดี ทีชะระ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวเกศินี สุขประสิทธิ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๔. นางสาวรวิรัตน์ ขจรกลิ่น	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาฯ	รองประธานกรรมการ
๕. นายจิระเดช อินทร์เจริญ	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
๖. นายนพรุจ ครุฑษา	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
๗. นายระยอง แก้วรุ่งเรือง	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๘. นายเศรษฐกรรณ์ ศักดิ์ธนาพรโชติ	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๙. นางสาวเย็นฤดี บุญธรรม	ผู้แทนครู	กรรมการ
๑๐. นางพริกานต์ โห่งจำรัส	ผู้แทนครู	กรรมการ
๑๑. เด็กหญิงสิริวิมล เกษรุ่งเรือง	ผู้แทนนักเรียน	กรรมการ
๑๒. นายดนุเดช บุญจันทร์	ผู้แทนนักเรียน	กรรมการ
๑๓. นางสาวนิตยา เต็มแต้ม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีบทบาทหน้าที่ดังนี้

๑. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการประเมินและปรับปรุง และคัดเลือกหนังสือเรียน
๒. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
๓. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา

๔. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผล เพื่อพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๕. กำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นางสาวอัจฉรา สาหุทัต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของโรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคารเล่มนี้ จัดทำขึ้น เพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติงานของโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานตามวิธีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ แผนกลยุทธ์ของโรงเรียน และประกันคุณภาพของโรงเรียน แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เล่มนี้ได้ผ่านการพิจารณาจัดสรรงบประมาณของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนและผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เล่มนี้ ได้รับความร่วมมือในการปฏิบัติงานเป็นกระบวนการอย่างต่อเนื่องและจริงจังจากทุกฝ่าย แผนปฏิบัติการนี้ไม่สมบูรณ์ทั้งหมดเพราะการดำเนินงานอยู่ภายใต้เงื่อนไขของงบประมาณ เวลา และบุคลากร ดังนั้น แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จึงสามารถปรับยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสม โดยเสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อพิจารณาอนุมัติเป็นกรณีไป

โรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร

สารบัญ

	หน้า
บันทึกข้อความขออนุมัติใช้แผนปฏิบัติการปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ก
ประกาศรายชื่อคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ข
คำนำ	ง
สารบัญ	จ
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	1
- ประวัติโรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร	2
- ข้อมูลทรัพยากร อาคารสถานที่	3
- แผนผังภายในโรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร	6
- อัตรากำลังครูโรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร	7
- ข้อมูลจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567	8
- โครงสร้างการบริหารของโรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร	9
- ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา (ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่)	10
ส่วนที่ 2 เอกสารที่เกี่ยวข้อง	15
- แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 -2597)	16
- หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	16
- นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568	20
- นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	22
- มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	24
- ทิศทางการพัฒนาการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ	25
- ทิศทางการพัฒนาการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	26
- ทิศทางการพัฒนาการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด	27
ส่วนที่ 3 ทิศทางการจัดการศึกษา	30
- กำหนดทิศทางการจัดการศึกษา	31
- ผลผลิตและเป้าหมาย	32
- ประมาณการรายได้และรายจ่ายจากเงินงบประมาณ	33
- กลยุทธ์สถานศึกษาข้อที่ 1 การพัฒนาโรงเรียนให้มีระบบบริหารจัดการอย่างทั่วถึง โดยเน้นการมีส่วนร่วม	43
- กลยุทธ์สถานศึกษาข้อที่ 2 การส่งเสริมผู้เรียนให้มีศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	54
- กลยุทธ์สถานศึกษาข้อที่ 3 การพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะแห่งอนาคตอย่างยั่งยืน	59

หน้า

- กลยุทธ์สถานศึกษาข้อที่ 4 การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพทางการสื่อสาร และสมรรถนะที่เท่าทันการเปลี่ยนแปลง	76
- กลยุทธ์สถานศึกษาข้อที่ 5 การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ สื่อ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้ ด้วยเทคโนโลยีที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	78
- กลยุทธ์สถานศึกษาข้อที่ 6 การส่งเสริมผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่าย ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	88

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

ประวัติโรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร

โรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร เดิมมีฐานะเป็นโรงเรียนมัธยมประจำกิ่งอำเภอแก่งหางแมว ดำเนินการจัดตั้งโดยแรงผลักดันของชุมชนในพื้นที่เนื่องจากการคมนาคมไม่สะดวกและอยู่ห่างไกลจากโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีอยู่ (โรงเรียนนายายอามพิทยาคม) เป็นระยะทางประมาณ 35 กิโลเมตร และอีกประการหนึ่งคือชุมชนได้รับการประกาศเป็นกิ่งอำเภอจึงจำเป็นต้องมีโรงเรียนมัธยมรองรับ ห่างจากตัวจังหวัดประมาณ 80 กิโลเมตร

วันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ.2532 เปิดทำการสอน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน 57 คน โดยเป็นสาขาของโรงเรียนนายายอามพิทยาคม ใช้สถานที่ของศาลาอเนกประสงค์ สภาดำบลแก่งหางแมว และอาคารชั่วคราวของมหาวิทยาลัยรำไพพรรณี พื้นที่ประมาณ 2 ไร่ เป็นอาคารเรียนชั่วคราว 3 ห้องเรียน ที่ตั้ง ณ หมู่บ้านแก่ง ตำบลแก่งหางแมว มีอาจารย์มาช่วยราชการจากโรงเรียนมัธยมวัดเขาสุกิมจำนวน 2 ราย คือ นางสาวรัตน์ จินดาวงษ์และนายวัฒนา พร้อมมา

วันที่ 14 พฤศจิกายน พ.ศ.2532 กระทรวงศึกษาธิการประกาศให้เป็นโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา แห่งใหม่ใช้ชื่อว่า “โรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร”

วันที่ 22 มกราคม พ.ศ.2533 นายประเสริฐ พวงศรี ตำแหน่ง อาจารย์ 2 ระดับ 6 โรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม เข้ารับหน้าที่ผู้บริหารโรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร ตามคำสั่งกรมสามัญศึกษา ที่ 4207/2532 สั่ง ณ วันที่ 14 ธันวาคม 2532 ให้มีผลตั้งแต่วันที่ 15 ธันวาคม 2532 และได้รับตำแหน่ง ครูใหญ่โรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร ในวันที่ 13 มิถุนายน 2533

วันที่ 3 สิงหาคม พ.ศ.2535 ได้ย้ายมาทำการเรียนการสอน ณ โรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร ณ ที่ตั้งอยู่ปัจจุบัน บ้านช่องกะพัต ตำบลแก่งหางแมว มีพื้นที่ 46 ไร่ ซึ่งกรมป่าไม้เป็นเจ้าของพื้นที่ ให้ยืมเป็นระยะเวลา 30 ปี มีอาคารเรียน 108 ล จำนวน 1 หลัง

ปัจจุบัน โรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร ตั้งอยู่เลขที่ 12 หมู่ 2 ตำบลแก่งหางแมว อำเภอแก่งหางแมว จังหวัดจันทบุรี เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง เปิดทำการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด มีเนื้อที่ประมาณ 77 ไร่ - งาน 48 ตารางวา

- **ตราประจำโรงเรียน**



รูปกวาง ป่าไม้ ภูเขา น้ำตก หมายถึง ความสมบูรณ์ของธรรมชาติ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

- **คำขวัญ**

มีวินัย ใฝ่ศึกษา พัฒนาคุณธรรม

- **ปรัชญาโรงเรียน**

ความรู้ คู่คุณธรรม

- **พุทธศาสนสุภาษิต**

อตฺตาทิ อตฺตโน นาโถ

- **สีประจำโรงเรียน**

เขียว – ขาว

- **ดอกไม้ประจำโรงเรียน**

ดอกเข็ม – ขาว

- **อักษรย่อชื่อโรงเรียน**

ก.ม.พ.

ข้อมูลทรัพยากร อาคารสถานที่

อาคารสถานที่

1. อาคารเรียน

ปีงบประมาณ	2535	อาคารเรียนแบบ 108 ล	จำนวน 1 หลัง
ปีงบประมาณ	2539	อาคารเรียนแบบ 108 ล	จำนวน 1 หลัง
ปีงบประมาณ	2544	อาคารเรียนกึ่งถาวร	จำนวน 1 หลัง
ปีงบประมาณ	2547	อาคารเรียนแบบ 216 ล	จำนวน 1 หลัง

2. อาคารประกอบ

ปีงบประมาณ	2537	โรงฝึกงานแบบ 102/27	จำนวน 1 หลัง
ปีงบประมาณ	2542	อาคารคอบบร้าโกลด์	จำนวน 1 หลัง
ปีงบประมาณ	2544	หอประชุมโรงอาหารแบบ 100/27	จำนวน 1 หลัง
ปีงบประมาณ	2559	หอประชุมโรงอาหาร - หอประชุม แบบ 100/32	จำนวน 1 หลัง
ปีงบประมาณ	2560	โรงซ่อมบำรุง อื่น อื่น (สร้างเอง)	จำนวน 1 หลัง
ปีงบประมาณ	2561	โรงจอดรถ อื่น อื่น (สร้างเอง)	จำนวน 1 หลัง
ปีงบประมาณ	2561	ร้านค้าสวัสดิการ อื่น อื่น (สร้างเอง)	จำนวน 1 หลัง

3. บ้านพักครู

ปีงบประมาณ	2535	บ้านพักครูแบบ 203/27	จำนวน 1 หลัง
ปีงบประมาณ	2536	บ้านพักครูแบบ 203/27	จำนวน 1 หลัง
ปีงบประมาณ	2538	บ้านพักครูแบบ 203/27	จำนวน 1 หลัง
ปีงบประมาณ	2558	บ้านพักครูแบบ 203/27	จำนวน 1 หลัง
ปีงบประมาณ	2560	บ้านพักครูแบบ 203/27	จำนวน 1 หลัง
ปีงบประมาณ	2563	บ้านพักครูแบบ 205/26	จำนวน 1 หลัง

4. บ้านพักนักเรียน

ปีงบประมาณ	2536	บ้านพักนักเรียนแบบ 8 คน	จำนวน 7 หลัง
------------	------	-------------------------	--------------

5. ส้วมแบบมาตรฐาน

ปีงบประมาณ	2533	ส้วมแบบมาตรฐาน 6 ที่	จำนวน 1 หลัง
ปีงบประมาณ	2539	ส้วมแบบมาตรฐาน 6 ที่	จำนวน 1 หลัง
ปีงบประมาณ	2566	ส้วมแบบมาตรฐาน 6 ที่	จำนวน 1 หลัง

6. บ้านพักนักรการภารโรง

ปีงบประมาณ 2535	บ้านพักนักรการภารโรง/32	จำนวน 1 หลัง
-----------------	-------------------------	--------------

7. สนามกีฬา

ปีงบประมาณ 2535	สนามบาสเกตบอล	จำนวน 1 สนาม
-----------------	---------------	--------------

ปีงบประมาณ 2558	สนามฟุตบอล แบบ ฟ.3 (พิเศษ)	จำนวน 1 สนาม
-----------------	----------------------------	--------------

ปีงบประมาณ 2560	สนามบาสเกตบอล	จำนวน 1 สนาม
-----------------	---------------	--------------

ปีงบประมาณ 2560	ลานกีฬาอเนกประสงค์	จำนวน 1 สนาม
-----------------	--------------------	--------------

8. หอถังประปา

ปีงบประมาณ 2536	หอถังประปาแบบ 9/9	จำนวน 1 หลัง
-----------------	-------------------	--------------

10. สระน้ำ

ปีงบประมาณ 2537	สระน้ำปูพลาสติกขนาด 50 x 50 x 3.5 เมตร	จำนวน 1 สระ
-----------------	--	-------------

อัตรากำลังครูโรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2567

จำนวนครูตาม จ.18 ทักเกียณอายุแล้ว

ผู้บริหาร/ รอง	ผู้สอน	รวม
3	52	55

จำนวนครูตามเกณฑ์ ก.ค.

ผู้บริหาร/ รอง	ผู้สอน	รวม
4	53	57

จำนวนครูขาด - , + เกิน

ผู้บริหาร/ รอง	ผู้สอน	รวม
-1	-1	-2

จำนวนพนักงานราชการ

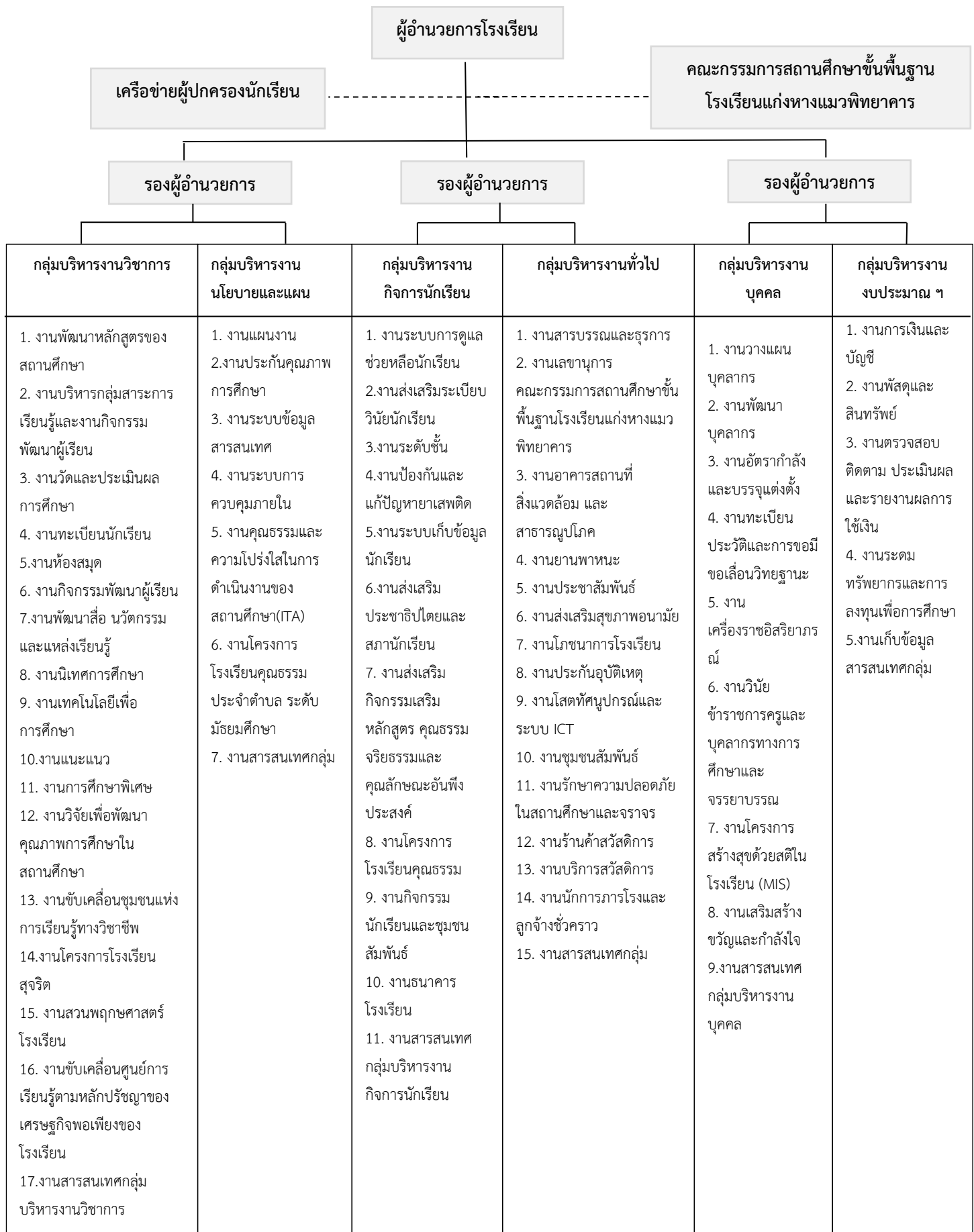
ผู้บริหาร/ รอง	ผู้สอน	รวม
0	2	2

ข้อมูลจำนวนนักเรียนโรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร

ตารางที่ 1 แสดงปริมาณจำนวนห้องเรียน นักเรียนโรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมจันทร์บุรี ตรีตราด (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2567)

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน(ห้อง)	ชาย	หญิง	จำนวนนักเรียน (คน)
ม. 1	7	126	129	255
ม. 2	6	98	119	217
ม. 3	6	78	102	180
รวม	19	302	350	652
ม. 4	4	68	89	157
ม. 5	5	63	90	153
ม. 6	4	57	63	120
รวม	13	188	242	430
รวมทั้งสิ้น	32	490	592	1,082

โครงสร้างการบริหารของโรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร



ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่สี่

ตอนที่ 1

สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

(ข้อมูล ณ วันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ.2564)

1. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
1.1 ข้อมูลผู้เรียน		
จำนวนผู้เรียน	866	
1.2 ข้อมูลบุคลากร		
ผู้บริหารสถานศึกษา	2	
ครูมัธยมศึกษา	48	
บุคลากรสนับสนุน	1	
อื่นๆ โปรดระบุ.....	-	ไม่ระบุข้อมูล
1.3 จำนวนห้อง		
ห้องเรียนมัธยมศึกษา	25	
ห้องปฏิบัติการ	5	
ห้องพยาบาล	1	
อื่นๆ โปรดระบุ.....	-	ไม่ระบุข้อมูล

2. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
2.1 ระดับมัธยมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	1 : 17	
อัตราส่วนผู้เรียน ต่อ ห้อง	1 : 35	
จำนวนครู ครบชั้น	☒ ครบชั้น ☐ ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....	
2.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา		
มัธยมศึกษาปีที่ 3	93	
มัธยมศึกษาปีที่ 6	100	
2.3 จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน		
ระดับมัธยมศึกษา	198	

ตอนที่ 2

ผลการประเมิน SAR รายมาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR
ให้ทำเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนยิ้มง่าย ไหว้สวย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	☐ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ☐ พอใช้ (4 ข้อ) ☒ ดี (5 ข้อ)
✓	2. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	3. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	4. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	5. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR ให้ชัดเจนสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ในด้านการดำเนินการ วิธีการพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดคุณลักษณะตามจุดเน้นของสถานศึกษา คือ ยิ้มง่าย ไหว้สวย ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษาที่ระบุไว้ ควรจัดโครงการและกิจกรรมที่หลากหลายในการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตรงตามอัตลักษณ์ รวมถึงควรระบุถึงกระบวนการจัดทำโครงการ กิจกรรมอย่างเป็นระบบ มีวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ระยะเวลา การดำเนินการ ตลอดจนระบุถึงการสรุปผล การนำผลมาปรับปรุงพัฒนา จัดโครงการ กิจกรรม ให้มีความต่อเนื่อง 3 ปี เพื่อให้เห็นพัฒนาการ พร้อมทั้งสรุปข้อมูลเปรียบ 3 ปี ย้อนหลัง สถานศึกษาควรระบุข้อมูลการนำเสนอการประเมินผลคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น ผู้ปกครอง ชุมชน โดยจัดทำเป็นรายงานหรือเผยแพร่ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารแบบมีส่วนร่วม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	○ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ○ พอใช้ (4 ข้อ) ✓ ดี (5 ข้อ)
✓	2. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	3. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	5. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลเพิ่มเติมในรายงาน SAR ให้ชัดเจนมากขึ้น ในด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ เช่น การบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยเน้นในเรื่องการมีส่วนร่วมโดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทั้งบุคลากรในโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา นักเรียนผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะสั้น ระยะยาว และแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาโดยใช้หลักการ PDCA ควรมีการดำเนินการ เช่น โครงการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน หรือกิจกรรมการเข้าไปร่วมในชุมชน โดยระบุถึงวิธีการดำเนินงาน วิธีการประเมินผล และผลการดำเนินงานไว้ชัดเจน ใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร มีการรายงานผลตามแผนการดำเนินงาน เช่น สรุปการประชุม ร่วมกับชุมชน การเข้าไปร่วมกิจกรรมในชุมชน การรับการบริจาคหรือการสนับสนุนจากชุมชนหรือองค์กรหน่วยงานอื่น ๆ แล้วนำเสนอให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบ พร้อมทั้งมีการเผยแพร่ข้อมูลดังกล่าวเป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่อง ควรศึกษาบริบทที่เกี่ยวข้องของชุมชน เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสำรวจความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียนและ บุคลากร เพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา ประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา เพื่อนำไปปรับปรุง แก้ไขและพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยยืดหยุ่นและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน นักเรียนสามารถเรียนรู้และนำไปพัฒนาตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ ควรส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน สร้างความร่วมมือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	○ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ○ พอใช้ (4 ข้อ) ✓ ดี (5 ข้อ)
✓	2. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	3. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	4. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลเพิ่มเติมในรายงาน SAR ให้ชัดเจนมากขึ้น ในประเด็นมีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ โดยมีการดำเนินการตามโครงการนิเทศภายในอย่างเป็นรูปธรรม เช่น จัดทำโครงการนิเทศภายในอย่างสร้างสรรค์ โดยใช้ห้องเรียนเป็นฐาน มีการวางแผนและจัดทำคู่มือปฏิบัติการนิเทศภายใน แผนการนิเทศภายใน มีกระบวนการนิเทศอย่างสร้างสรรค์ มีเครื่องมือการนิเทศที่หลากหลาย มีการสรุปผลการนิเทศ เมื่อสิ้นภาคเรียนหรือสิ้นปีการศึกษา และจัดทำข้อมูลสารสนเทศของครู เพื่อนำไปวางแผนในการพัฒนาครูอย่างรอบด้านต่อไป และควรระบุกิจกรรมในการพัฒนาผู้เรียนตามอัตลักษณ์ “ยิ้มง่าย ไหว้สวย” เป็นชุมชนหนึ่งในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีการกำหนดวัตถุประสงค์และวิธีปฏิบัติที่ชัดเจนตามจุดเน้น มีระยะเวลาของการดำเนินการ 3 ปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อเปรียบเทียบว่ามีผลการพัฒนาเป็นอย่างไร พัฒนาสู่วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) เพื่อเผยแพร่ในวงวิชาการต่อไป มีการนำเสนอผู้เกี่ยวข้องและผู้สนใจทั้งในและนอกสังกัด หรือช่องทางออนไลน์ ต่าง ๆ

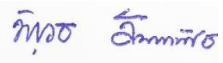
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรเขียน SAR ในครั้งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ควรแสดงข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญของสถานศึกษาให้ชัดเจนยิ่งขึ้น เช่น ข้อมูลหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา มีการคำนวณอัตราส่วนครูต่อผู้เรียน ครูต่อผู้เรียน ห้องเรียนต่อผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษา จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริงในปีการศึกษาที่ประเมินผล จำแนกระดับการศึกษา การเขียนรายงานผลตามมาตรฐานการศึกษา

แต่ละมาตรฐาน ควรมีความกระชับ ชัดเจน ตรงตามประเด็นสำคัญในแต่ละมาตรฐาน การรายงานผลการดำเนินงานแต่ละมาตรฐาน ควรเรียงลำดับการเขียนรายงานด้วยระบบวงจรคุณภาพ PDCA ควรมีข้อเสนอแนะ แสดงให้เห็นแนวทางการพัฒนาให้ดีขึ้นในอนาคตในแต่ละมาตรฐาน

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นายชุมพล ทองคำ	
กรรมการ	นายปัญญา สุขศิริ	
กรรมการและเลขานุการ	นายพิบูลย์ ลัมพานิชย์	

วันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ.2564

ส่วนที่ 2

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 2

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 ครั้งนี้ได้ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร ปีงบประมาณ 2567 ดังต่อไปนี้

1. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 -2597)

วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ (Objectives)

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทบบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคีและร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

2. หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการภารกิจหลักตามยุทธศาสตร์ชาติ ร่าง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) ฉบับปรับปรุง ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อน ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ในแผนย่อยที่ 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้และประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ จึงได้กำหนดหลักการสำคัญ ไว้ดังนี้

1. สร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานที่บูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เพื่อสานต่อความร่วมมือที่เข้มแข็ง และสร้างหลักประกันว่าทุกคนจะต้องมีการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างครอบคลุมทุกพื้นที่
2. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชน โดยมุ่งเป้าหมายการพัฒนาการศึกษา เพื่อร่วมกัน “พลิกโฉมการศึกษาสู่ยุคดิจิทัล” (Transforming Education to Fit in the Digital Era)

ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่เป้าหมายของการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยคำนึงถึงชาติ ศาสนา ศิลปะ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม กีฬา ความปลอดภัย ความมีโอกาและความเสมอภาคทางการศึกษา รวมทั้งมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

1.2 ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์ อย่างสร้างสรรค์

1.3 ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พันธุ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

1.4 พัฒนabethาและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

2.3 พัฒนากระบวนการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

2.4 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

2.5 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

2.6 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

2.7 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

2.8 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตามและ ส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการ พัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดย บูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ 15-24 ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการ เรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

3.5 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มีหน่วยงาน กลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบ ประเภท และ ระดับการศึกษา

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มี การบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอก ระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคน ตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์ การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบ หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่าง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตาม สมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับ

ประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่ในระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบ ระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

5.5 พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.6 ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน

5.7 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พร้อมน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

4. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

3. นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมาย

1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคม

ร่วมสมัย

- 2.2 พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
 - 3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
 - 3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
 - 3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
 - 4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - 4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ
 - 5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
 - 5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนเป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
 - 6.1 พัฒนางค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
 - 6.2 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ
 - 6.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
 - 7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
 - 7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ
 - 7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
 - 8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้
 - 8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

8.4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

4. นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

1.1 ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิ

1.2 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

2.1 จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

2.2 จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3 ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.1 จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.2 จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

- 3.3 เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน
- 3.4 จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คน
- 3.5 จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาส
- 3.6 สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

- 4.1 สํารวจรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา
- 4.2 จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา
- 4.3 ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

- 5.1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 5.2 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม และความโปร่งใส
- 5.3 จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง

6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

- 6.1 พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง
- 6.2 ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
- 6.3 ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.
- 6.4 สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

- 1.1 จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้
- 1.2 จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา
- 1.3 พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

- 2.1 พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)
- 2.2 พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้
- 2.3 ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

3.1 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

3.2 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล

3.3 เชื่อมโยง AP1 ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิต แห่งชาติ

4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

4.1 จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

4.2 กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ

4.3 สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการ เพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

5.1 พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

5.2 ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน

5.3 ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

5.4 พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน

5.5 ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย

5. มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโรงเรียนแก่งหางแมว พินายาคาร ปีการศึกษา 2566

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนแก่งหางแมวพินายาคาร มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา

2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

6. ทิศทางการพัฒนาการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม

พันธกิจ

ยกระดับคุณภาพ

ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล

เสริมสร้างโอกาส

เสริมสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม

พัฒนาระบบ

พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์

1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
2. ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
3. ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต
2. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ
3. มีองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน
4. คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลโดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

7. ทิศทางการพัฒนาการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**วิสัยทัศน์**

เรียนมีความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพเพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เสริมสร้าง

ความมั่นคงของมนุษย์ และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เหมาะสมกับบริบท

เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย มีการสร้างภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตใหม่และชีวิตวิถีถัดไป
2. ประชากรทุกกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงเสมอภาค และเท่าเทียมกัน
3. ผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศ ได้รับการส่งเสริมให้มีสมรรถนะตามศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เหมาะสมตามช่วงวัย
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
6. หน่วยงานและสถานศึกษามีการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

กลยุทธ์หน่วยงาน

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

8. ทิศทางการพัฒนาการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด

วิสัยทัศน์ (Vision)

องค์กรคุณภาพแห่งอนาคต

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน สู่ Thailand 4.0
2. เสริมสร้างทักษะการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. สร้างเสริมการพัฒนานวัตกรรม
4. ส่งเสริมการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีนวัตกรรมในการจัดการศึกษา
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ค่านิยมขององค์กร

ยิ้มแย้ม ยอดเยี่ยม ยับยั้ง ยั่งยืน

วัฒนธรรมองค์กร

ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ

รูปแบบการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด

การบริหารจัดการศึกษา โดยใช้กระบวนการ SPDCA เป็นกลไกดำเนินงานในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้เกิดความชัดเจน เป็นรูปธรรม มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล อย่างเป็นระบบ มุ่งสู่เป้าหมายการ เป็นองค์กรคุณภาพแห่งอนาคต ประกอบด้วย

- S – Synthetic (การสังเคราะห์ คิดวิเคราะห์ แยกแยะ)
- P – Plan (การวางแผน กระบวนการทำงาน ใช้แผนเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงาน)
- D – Do (การดำเนินการตามแผนให้เห็นผลลัพธ์จริง)
- C – Check (การตรวจสอบ ประเมินผล ความถูกต้องของการทำงาน)
- A – Act (การปรับปรุง สรุปผล และนำผลมาปรับปรุงแก้ไข พัฒนา วางแผน)

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด

1. ความปลอดภัยผู้เรียน ครู บุคลากรในสถานศึกษา ทั้ง 4 มิติ คือ ภัยจากความรุนแรง, ภัยจากการ ล่วงละเมิดสิทธิ์, ภัยจากอุบัติเหตุ, ภัยจากสุขภาพกาย สุขภาพจิต
2. โอกาสความเท่าเทียมกันทางการศึกษา ตามกิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน ออกกลางคันเป็น 0 ความถดถอยทางการเรียน Learning Loss ปัญหา 0, ร, มส. กิจกรรมการคัดกรองผู้พิการ รวมถึงกิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน เป็นต้น
3. คุณภาพการจัดการศึกษา ด้านผู้เรียน 3 ด้าน ประกอบด้วย ทักษะด้านวิชาการ ทักษะด้านอาชีพ และทักษะด้านชีวิต รวมทั้งคุณภาพการจัดการศึกษาด้านครู และบุคลากรทางการศึกษา
4. ประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
 - แผนพัฒนา 5 ปี แผนปฏิบัติการ ปี 2566
 - หลักสูตรสถานศึกษา 1 ประวัติศาสตร์
 - การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะตามช่วงวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนา ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สู่ Thailand 4.0

กลยุทธ์ที่ 4 เสริมสร้าง ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะการดำเนินชีวิตตามหลัก
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมให้มีประสิทธิภาพโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

ส่วนที่ 3

ทิศทางการจัดการศึกษา

ส่วนที่ 3

ทิศทางการจัดการศึกษา

1. กำหนดทิศทางการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

องค์กรคุณภาพ มีทักษะแห่งอนาคตอย่างยั่งยืน บนพื้นฐานความพอเพียง

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างทั่วถึง โดยเน้นการมีส่วนร่วม
2. ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและมีทักษะแห่งอนาคตอย่างยั่งยืน
4. ส่งเสริมครูและบุคลากรให้มีศักยภาพทางการสื่อสารและสมรรถนะที่เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
5. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ สื่อ อุปกรณ์ ด้วยเทคโนโลยีที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดย

ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

1. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการอย่างทั่วถึงโดยเน้นการมีส่วนร่วม
2. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศและได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
3. ผู้เรียนมีศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะแห่งอนาคตอย่างยั่งยืน
4. ครูและบุคลากรให้มีศักยภาพทางการสื่อสารและสมรรถนะที่เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
5. โรงเรียนมีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ สื่อ และอุปกรณ์ ด้วยเทคโนโลยีที่เป็นมิตรกับ

สิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาโรงเรียนให้มีระบบบริหารจัดการอย่างทั่วถึงโดยเน้นการมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ 2 การส่งเสริมผู้เรียนให้มีศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะแห่งอนาคตอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพทางการสื่อสารและสมรรถนะที่เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ 5 การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ สื่อ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้ ด้วยเทคโนโลยีที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 6 การส่งเสริมผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. ผลผลิตและเป้าหมาย

2.1 ผลผลิตระดับการศึกษาภาคบังคับ

- 2.1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ (O-NET) เพิ่มขึ้นร้อยละ 5
- 2.1.2 อัตราการจบของนักเรียนร้อยละ 100
- 2.1.3 อัตราการออกกลางคันร้อยละ 3
- 2.1.4 คะแนนเฉลี่ยของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีผลการเรียนรวมเฉลี่ย 2.50

2.2 ผลผลิตระดับการศึกษาตอนปลาย

- 2.2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ (O-NET) เพิ่มขึ้นร้อยละ 5
- 2.2.2 อัตราการจบของนักเรียนร้อยละ 100
- 2.2.3 อัตราการออกกลางคันร้อยละ 3
- 2.2.4 คะแนนเฉลี่ยของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีผลการเรียนรวมเฉลี่ย 2.50

3. ประมาณการรายได้และรายจ่ายจากเงินงบประมาณ

3.1 ประมาณการรายรับงบประมาณตามนโยบายเรียนฟรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

รายการ	ได้รับจัดสรร/ปี/คน	เงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม (top up) *	จำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิ.ย.67	จำนวนเงิน
ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)				
1. ก่อนประถมศึกษา	1,734	500	-	-
2. ประถมศึกษา	1,938	500		-
3. มัธยมศึกษาตอนต้น	4,060	-	652	2,647,120
4. มัธยมศึกษาตอนปลาย	4,408	-	430	1,895,440
รวมทั้งสิ้น				4,542,560

* เงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม (top up) เฉพาะโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียน 300 คนลงมา

รายการ	ได้รับจัดสรร/ปี/คน	จำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิ.ย.67	จำนวนเงิน
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
1. ก่อนประถมศึกษา	438	-	-
2. ประถมศึกษา	489	-	-
3. มัธยมศึกษาตอนต้น	1,003	652	653,956
4. มัธยมศึกษาตอนปลาย	1,083	430	465,690
รวมทั้งสิ้น			1,119,646

3.2 ประมาณการรายรับเงินรายได้สถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ลำดับ ที่	รายการ	ภาคเรียนที่ 2/67			ภาคเรียนที่ 1/68			จำนวนเงิน
		ได้รับ อนุมัติจาก สพม. จบตร.	จำนวน นักเรียน	จำนวน เงิน	ได้รับ อนุมัติจาก สพม. จบตร.	จำนวน นักเรียน	จำนวน เงิน	
1	ค่าจ้างสอนคอมพิวเตอร์	250	1,082	270,500	250	1,082	270,500	541,000
2	ค่าจ้างครูชาวต่างประเทศ	300	1,082	324,600	300	1,082	324,600	649,200
3	ค่าสาธารณูปโภคสำหรับ ห้องเรียนปรับอากาศ	-	-	-	-	-	-	-
4	ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานใน สถานศึกษา	250	1,082	270,500	250	1,082	270,500	541,000
5	ค่าประกันอุบัติเหตุนักเรียน	-	-	-	350	1,082	378,700	378,700
6	ค่าวารสารโรงเรียน	-	-	-	-	-	-	-
7	ค่าจัดทำบัตรนักเรียน	-	-	-	-	-	-	-
8	ค่าห้องเรียนพิเศษ แผนการ เรียน....	-	-	-	-	-	-	-
9	ค่าปฐมนิเทศ	-	-	-	-	-	-	-
10	ค่าเรียนปรับพื้นฐาน	-	-	-	-	-	-	-
11	ค่าคู่มือนักเรียน	-	-	-	-	-	-	-
12	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเกินที่ รัฐจัดให้	-	-	-	-	-	-	-
13	อื่นๆ (เงินบำรุงโรงอาหาร)	-	-	70,000	-	-	70,000	140,000
	รวมทั้งสิ้น							2,249,900

3.3 ประมาณการรายจ่ายงบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ระดับชั้น	รายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเรียนฟรี	จัดสรร/ปี/ คน *	จำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิ.ย.67	จำนวนเงิน
มัธยมศึกษา ตอนต้น คนละ 1,003 บาท/คน/ปี	1. กิจกรรมส่งเสริมทางด้านวิชาการ	367	652	239,284
	2. กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ลูกเสือ – เนตรนารี	244	652	159,088
	3. กิจกรรมทัศนศึกษา	300	652	195,600
	4. กิจกรรมส่งเสริมเทคโนโลยี	92	652	59,984
	5. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ทางไกลในช่วง covid-19	0	652	0
มัธยมศึกษา ตอนปลาย คนละ 1,083 บาท/คน/ปี	1. กิจกรรมส่งเสริมทางด้านวิชาการ	294	430	126,420
	2. กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	397	430	170,710
	3. กิจกรรมทัศนศึกษา	300	430	129,000
	4. กิจกรรมส่งเสริมเทคโนโลยี	92	430	39,560
	5. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ทางไกลในช่วง covid-19	0	430	0
รวมงบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งสิ้น				1,119,646

3.3 ประมาณการรายจ่ายงบประมาณค่าใช้จ่ายประจำ(เงินอุดหนุนรายหัว)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ลำดับที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวนเงิน
1	ค่าไฟฟ้า	600,000
2	ค่าโทรศัพท์	5,000
3	ค่าน้ำประปา	-
4	ค่าไปรษณีย์	5,000
5	ค่าอินเทอร์เน็ต	-
6	ค่าเช่าเหมาเครื่องถ่ายเอกสาร	42,000
7	ค่าน้ำมันรถยนต์ส่วนกลาง	200,000
8	ค่าซ่อมบำรุงรถยนต์ส่วนกลาง	100,000
9	ค่าวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด ซ่อมบำรุงและพัฒนาอาคาร	200,000
10	ค่าวัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงาน 6 กลุ่ม	250,000
11	ค่าจ้างบุคลากร	519,750
12	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	80,000
13	อื่นๆ (ระบุ ค่ากำจัดขยะมูลฝอย ,ครุภัณฑ์ต่างๆ)	400,000
14	งบสำรองจ่ายกรณีจำเป็นเร่งด่วน	454,256
รวม		2,856,006

3.4 ตารางสรุปรายรับ-รายจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ลำดับ ที่	รายการ	รายรับ	รายจ่าย	คงเหลือ
1	ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)	4,542,560	-	-
	ค่าใช้จ่ายประจำ	-	2,856,006	-
	คงเหลือเงินจัดสรรในงาน/โครงการ/กิจกรรม	-	-	1,686,554
2	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	-	-
	กิจกรรมส่งเสริมทางด้านวิชาการ	365,704	-	-
	กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ลูกเสือ - เนตรนารี	329,798	-	
	กิจกรรมทัศนศึกษา	324,600	-	
	กิจกรรมส่งเสริมเทคโนโลยี	99,544	-	
	กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วง covid-19	-	-	
	คงเหลือเงินจัดสรรในงาน/โครงการ/กิจกรรม	-	-	1,119,646
3	รายได้สถานศึกษา	2,249,900	-	-
	คงเหลือเงินจัดสรรในงาน/โครงการ/กิจกรรม	-	-	2,249,900
รวมทั้งสิ้น				5,056,100

3.5 งาน/โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	จำนวนเงิน			รวม	กลุ่มงาน	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา			
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาโรงเรียนให้มีระบบบริหารจัดการอย่างทั่วถึงโดยเน้นการมีส่วนร่วม							
1	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	6,600	-	-	6,600	นโยบายและแผน	นางสาวนิตยา เต็มแต้ม
2	โครงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล	62,200	-	-	62,200	วิชาการ	นางสาวเกศราพรรณ แก้วพินิจ
3	โครงการสร้างเสริมโรงเรียนแห่งชุมชนการเรียนรู้ SLC	14,100	-	-	14,100	วิชาการ	นายธีรภัทร แก่นสาร
4	โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการ	118,084	-	-	118,084	นโยบายและแผน	นางสาวนิตยา เต็มแต้ม
5	โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	78,100	-	-	78,100	กิจการนักเรียน	นางชนพิชา พุทธรักษา
6	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	59,000	-	378,700	437,700	ทั่วไป	นายสหรัฐ แก้วโนหิน
7	โครงการพัฒนาระบบงานสารสนเทศ	6,100	-	-	6,100	นโยบายและแผน	นางสาวปาริชาติ ตามะนาว
8	โครงการเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษา	24,255	23,000	-	47,255	วิชาการ	นางสาวชุกฤษฏ์ ทะนันไธสง
9	โครงการพัฒนาระบบงานประชาสัมพันธ์	50,000	-	-	50,000	ทั่วไป	นายพลวัฒน์ วัฒนศิริยานนท์
10	โครงการพัฒนาระบบงานบริการและโรงอาหาร	-	-	114,000	114,000	ทั่วไป	นางสาวรัตนภรณ์ สืบสอน
กลยุทธ์ที่ 2 การส่งเสริมผู้เรียนให้มีศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ							
11	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านดาราศาสตร์	50,000	-	-	50,000	วิชาการ	นายสหรัฐ แก้วโนหิน
12	โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนทางด้านกีฬา	-	70,000	-	70,000	วิชาการ	นายจรัญ เจริญกุล

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	จำนวนเงิน			รวม	กลุ่มงาน	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา			
13	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	-	142,096	-	142,096	วิชาการ	นางสาวสายทิพย์ เทียงธรรม
14	โครงการส่งเสริมศักยภาพไอซีทีสู่ทักษะแห่งอนาคต	-	30,000	-	30,000	วิชาการ	นายภาณุวัฒน์ แซ่ตัน
กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะแห่งอนาคตอย่างยั่งยืน							
15	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	373,260	32,500	-	405,760	วิชาการ	นางสาวเย็นฤดี บุญธรรม
16	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	18,000	158,900	-	176,900	วิชาการ	นางพรรณนิดา กิจจานนท์
17	โครงการพัฒนาระบบงานแนะแนว	24,800	-	-	24,800	วิชาการ	นางสาวพรชิตา มิกขุนทด
18	โครงการโรงเรียนธนาคารแห่งทางแมวพิทยาคาร	9,000	-	-	9,000	กิจการนักเรียน	นายจักรกฤษ วงษ์วานเจริญ
19	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	15,055	-	-	15,055	ทั่วไป	นายพงษ์ศักดิ์ คณะเมธ
20	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยปลอดภัย	32,900	-	-	32,900	กิจการนักเรียน	นายศรีณวัชร สุขศิริปานรัตน์
21	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และวันสำคัญของชาติไทย	40,000	-	-	40,000	กิจการนักเรียน	นายศุภโชค ฉางสุวรรณ
22	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	22,600	-	-	22,600	กิจการนักเรียน	นางสาววิภาวดี หมายมัน
23	โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน	23,200	51,000	-	74,200	กิจการนักเรียน	นายประวิทย์ ศรีดาพันธ์
24	โครงการโรงเรียนคุณธรรมนำสู่โรงเรียนสุจริต	14,000	147,550	-	161,550	วิชาการ	นายปณัฐวิทย์ สุขศิริปานรัตน์
25	โครงการ Green White Society : วิถีคนเก่งแห่งอนาคต	51,000	-	-	51,000	วิชาการ	นายธนวัฒน์ เกื้อสวัสดิ์วรรณ
26	โครงการเรียนรู้ภาษาถิ่นกับครูต่างชาติ	-	-	649,200	649,200	บุคคล	นางสาวบัวบุษกร พลจันทร์

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	จำนวนเงิน			รวม	กลุ่มงาน	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา			
27	โครงการ KAENG-CREATIVE : วิถีคนแกร่งสร้างสรรค์	-	40,000	-	40,000	วิชาการ	นางสาวธนพร เจริญประโยชน์
28	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	-	324,600	-	324,600	วิชาการ	นายวิทยา จันทรชื่น
กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพทางการสื่อสารและสมรรถนะที่เท่าทันการเปลี่ยนแปลง							
29	โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร	183,200	-	567,000	750,200	บุคคล	นางสาวอลิสสา มะลายู
กลยุทธ์ที่ 5 การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ สื่อ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้ ด้วยเทคโนโลยีที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง							
30	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต	6,100	-	-	6,100	วิชาการ	นายธนวัฒน์ เกื้อจิววรรณ
31	โครงการห้องสมุดมีชีวิตต้นแบบ	30,000	-	-	30,000	วิชาการ	นางสาวสุกนิช เชื้อนพันธ์ุ
32	โครงการขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	90,000	-	-	90,000	วิชาการ	นางสาวสุภาพร ชัยเจริญ
33	โครงการส่งเสริมการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช (สวนพฤกษศาสตร์)	10,000	-	-	10,000	วิชาการ	นายประวิทย์ ศรีดาพันธ์
34	โครงการเรียนรู้กับวิทยากรท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ภายนอก	30,000	-	-	30,000	วิชาการ	นางพริกานต์ โห่งจำรัส
35	โครงการโรงเรียนน่ายอยู่	150,000	-	-	150,000	ทั่วไป	นายวิทวัส บุญตา
36	โครงการพลังหัวใจสีเขียวรักษาสีสิ่งแวดล้อม	26,500	-	-	26,500	ทั่วไป	นายเจษฎา ประจง
37	โครงการพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์และไอซีที	40,000	100,000	541,000	681,000	วิชาการ	นายนิพนธ์ เอี่ยมสำอางค์
กลยุทธ์ที่ 6 การส่งเสริมผู้ประกอบการ ชุมชน และภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา							

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	จำนวนเงิน			รวม	กลุ่มงาน	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา			
38	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ และเครือข่าย ผู้ปกครอง	2,500	-	-	2,500	ทั่วไป	นางสาวรัตนภรณ์ สืบสอน
39	โครงการชุมชนสัมพันธ์	26,000	-	-	26,000	ทั่วไป	นางศิริพร วัฒนศิริยานนท์
รวม		1,686,554	1,119,646	2,249,900	5,056,100		

3.6 ตารางสรุปการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ประเภทงบประมาณ	วิชาการ	งบประมาณ	บุคคล	ทั่วไป	กิจการนักเรียน	แผนงาน	รวมเงิน
1. ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (อุดหนุนรายหัว)							
- พัฒนากลุ่มงานบริหารตามโครงการ	837,715	-	183,200	329,055	205,800	130,784	1,686,554
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน							
- กิจกรรมวิชาการ	365,704	-	-	-	-	-	365,704
- กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม/ลูกเสือ-เนตรนารี	329,798	-	-	-	-	-	329,798
- กิจกรรมทัศนศึกษา	324,600	-	-	-	-	-	324,600
- กิจกรรมให้บริการเทคโนโลยี	99,544	-	-	-	-	-	99,544
- กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วง covid-19	-	-	-	-	-	-	-
3. ค่าใช้จ่ายเงินรายได้สถานศึกษา							
- พัฒนากลุ่มงานบริหารตามโครงการ	1,190,200.00	378,700.00	541,000	140,000.00	-	-	2,249,900
รวมงบประมาณ	3,147,561	378,700	724,200	469,055	205,800	130,784	5,056,100
คิดเป็นร้อยละ	62.25	7.49	14.32	9.28	4.07	2.59	100.00

กลยุทธ์สถานศึกษาข้อที่ 1 การพัฒนาโรงเรียนให้มีระบบบริหารจัดการอย่างทั่วถึงโดยเน้นการมีส่วนร่วม

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 งานพัฒนา

ที่	งาน/โครงการ/วัตถุประสงค์	ผลผลิต กิจกรรมหลัก / กิจกรรมย่อย	ตัวชี้วัดผลผลิต	สอดคล้อง มฐ.ข้อที่	เป้าหมาย		ระยะเวลา จำนวนวัน	งบประมาณที่ใช้			ผู้รับผิดชอบ
					จำนวน	หน่วยนับ		2/2567	1/2568	รวม	
1	โครงการสร้างเสริมโรงเรียนแห่งชุมชนการเรียนรู้ (SLC) วัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบให้สอดคล้องกับบริบทของสังคมปัจจุบัน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) 2) เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนแห่งทางแมวพิทยาคารสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาที่สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ 3) เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนแห่งทางแมวพิทยาคารพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนและสร้างองค์ความรู้ของตนเองให้เป็นที่รู้จักแพร่หลาย	1. กิจกรรมประชุมวางแผน 2. กิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ 3. กิจกรรมนิเทศชั้นเรียน 4. กิจกรรมค้นหา Best Practice และ One Child One Knowledge	1. บุคลากรของโรงเรียนแห่งทางแมวพิทยาคารพัฒนาการร้อยละ 82 มีการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบให้สอดคล้องกับบริบทของสังคมปัจจุบัน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) 2. บุคลากรของโรงเรียนแห่งทางแมวพิทยาคารร้อยละ 82 มีการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาที่สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ 3. นักเรียนโรงเรียนแห่งทางแมวพิทยาคาร ร้อยละ 82 มีการพัฒนาศักยภาพด้านการเรียน	มฐ. 2 ข้อที่ 2.2, 2.3, 2.5 มฐ.ที่ 3 ข้อที่ 3.5	1,143	คน	200	6,100	8,000	14,100	นายธีรภัทร แก่นสาร

ที่	งาน/โครงการ/วัตถุประสงค์	ผลผลิต กิจกรรมหลัก / กิจกรรมย่อย	ตัวชี้วัดผลผลิต	สอดคล้อง มฐ. ข้อที่	เป้าหมาย		ระยะเวลา จำนวนวัน	งบประมาณที่ใช้			ผู้รับผิดชอบ
					จำนวน	หน่วยนับ		2/2567	1/2568	รวม	
			และสร้างองค์ความรู้ ของตนเองให้เป็นที่รู้จัก แพร่หลาย								
2	โครงการสร้างเสริมโอกาสทาง การศึกษา วัตถุประสงค์ 1) เพื่อรับสมัครนักเรียนเข้า ศึกษาต่อในระดับชั้น ม.1 และ ม.4 2) เพื่อกระจายโอกาสให้ นักเรียนในระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาเรียนต่อใน ระดับที่สูงขึ้น 3) เพื่อพัฒนางานระบบการ บริหารจัดการงานทะเบียน และวัดผลให้มีคุณภาพและ ประสิทธิภาพ 4) เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการบริหารจัดการการ ทดสอบทางการศึกษาให้มี คุณภาพและประสิทธิภาพ	1. กิจกรรมรับสมัคร นักเรียน 2. กิจกรรมมอบตัว นักเรียน 3. กิจกรรมพัฒนางาน ระบบการบริหารจัดการ ทะเบียนและ วัดผล 4. กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียนให้ผ่าน เกณฑ์การจบการศึกษา 5. บริหารจัดการการ ทดสอบทางการศึกษา 6. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	1. ร้อยละ 80 นักเรียน เข้าศึกษาต่อในระดับชั้น ม.1 และ ม.4 ตามแผน ที่กำหนดไว้ 2. ร้อยละ 100 ฝ่ายบริ งานวิชาการสามารถ พัฒนางานระบบการ บริหารจัดการงาน ทะเบียนวัดผล และการ บริหารจัดการการ ทดสอบทางการศึกษา ให้มีคุณภาพตาม วัตถุประสงค์ที่กำหนด ไว้ได้ 3. ร้อยละ 80 โรงเรียน แก่งหางแมวพิทยา สามารถพัฒนา ผู้เรียนตามศักยภาพ และความสามารถ มี	มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 ประเด็นที่ 5 ข้อ 1.2 ประเด็นที่ 1,3 มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.2, 2.3, 2.6 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.4	69	คน	200	43,255	-	43,255	นางสาวชุนนุช ทะนันไธสง

ที่	งาน/โครงการ/วัตถุประสงค์	ผลผลิต กิจกรรมหลัก / กิจกรรมย่อย	ตัวชี้วัดผลผลิต	สอดคล้อง มฐ. ข้อที่	เป้าหมาย		ระยะเวลา จำนวนวัน	งบประมาณที่ใช้			ผู้รับผิดชอบ
					จำนวน	หน่วยนับ		2/2567	1/2568	รวม	
	5) เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ และเสริมสร้างความสัมพันธ์ อันดีระหว่างครูกับลูกศิษย์ สร้างความตระหนักรู้ให้ผู้เรียน เห็นความสำคัญของการศึกษา ต่อให้ระดับที่สูงขึ้น		ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตร คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์ที่ กำหนดไว้ จบการศึกษา ขั้นพื้นฐานแลเห็น ความสำคัญใน การศึกษาต่อในระดับที่ สูงขึ้น 4. ร้อยละ 90 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา และนักเรียน มี ความพึงพอใจในการจัด กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ เพื่อสร้างขวัญและ กำลังใจ และเสริมสร้าง ความสัมพันธ์อันดี ระหว่างครูและลูกศิษย์								

ที่	งาน/โครงการ/วัตถุประสงค์	ผลผลิต กิจกรรมหลัก / กิจกรรมย่อย	ตัวชี้วัดผลผลิต	สอดคล้อง มฐ. ข้อที่	เป้าหมาย		ระยะเวลา จำนวนวัน	งบประมาณที่ใช้			ผู้รับผิดชอบ
					จำนวน	หน่วยนับ		2/2567	1/2568	รวม	
3	โครงการพัฒนาคุณภาพ โรงเรียนมาตรฐานสากล วัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนาคุณภาพครูและ นักเรียนด้านคุณภาพวิชาการ และผลงานของโรงเรียน 2. เพื่อให้นักเรียนได้รับการ พัฒนาในการค้นคว้าอิสระและ นำความรู้ไปบริการสังคม 3. เพื่อสร้างความเข้มแข็งใน การพัฒนาโรงเรียน มาตรฐานสากล	1. กิจกรรมสร้างความ เข้าใจในการเรียนรายวิชา IS1 – IS3 ให้ครูและ นักเรียน 2. กิจกรรมนำเสนอ ผลงานการศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง (IS) ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และมัธยมศึกษาปีที่ ๕ 3. กิจกรรมส่งเสริมความ เป็นเลิศในด้านการค้นคว้า อิสระของนักเรียนและครู เพื่อต่อยอดส่งเสริมความ เป็นเลิศ	1. ร้อยละ 80 ของครู และนักเรียนได้รับการ พัฒนา คุณภาพวิชาการ และผลงานของโรงเรียน อย่างยั่งยืน 2. ร้อยละ 80 ของ นักเรียนได้รับการ พัฒนาในการค้นคว้า อิสระและนำความรู้ไป บริการสังคม	มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 มาตรฐานที่ 2 ข้อ 1.1 มาตรฐานที่ 3 ข้อ 1.1	1,142	คน	200	54,200	8,000	62,200	นางสาวเกศราพรรณ แก้วพินิจ
4	โครงการโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ วัตถุประสงค์ 1. เพื่อส่งเสริมให้คณะครูและ นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ	1. กิจกรรมบริหารจัดการ ด้านสุขภาพ 2. กิจกรรมโครงการ สุขภาพ 3. กิจกรรมส่งเสริมการมี ส่วนร่วมด้านสุขภาพ 4. กิจกรรมคลินิกสุขภาพ	1. คณะครูและนักเรียน ร้อยละ 85 มีสุขนิสัยใน การดูแลสุขภาพและ ออกกำลังกาย สม่ำเสมอ 2. คณะครูและนักเรียน ร้อยละ 70 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมี	มฐ 1 ข้อ 1.2(4) มฐ 3 ข้อ 3.1	1,097	คน	200	15,055	-	15,055	นายพงษ์ศักดิ์ คณะเมธ

ที่	งาน/โครงการ/วัตถุประสงค์	ผลผลิต กิจกรรมหลัก / กิจกรรมย่อย	ตัวชี้วัดผลผลิต	สอดคล้อง มฐ. ข้อที่	เป้าหมาย		ระยะเวลา จำนวนวัน	งบประมาณที่ใช้			ผู้รับผิดชอบ
					จำนวน	หน่วยนับ		2/2567	1/2568	รวม	
	2.เพื่อส่งเสริมให้คณะครูและนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 3.เพื่อให้คณะครูและนักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ 4.เพื่อให้คณะครูและนักเรียนได้รับการบริการ ปฐมพยาบาล และดูแลการเจ็บป่วยเบื้องต้น	5. กิจกรรมโรงเรียนปลอดโรค 6. กิจกรรมคนเก่งรอบรู้ด้านสุขภาพ	สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 3.คณะครูและนักเรียนร้อยละ 85 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ 4.คณะครูและนักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการปฐมพยาบาลและดูแลการเจ็บป่วยเบื้องต้น								
5	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย วัตถุประสงค์ 1.เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ และทักษะในการป้องกันภัยพิบัติในสถานศึกษาได้ 2.เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ ทักษะ และสามารถปฏิบัติหน้าที่อาสาจราจรได้ 3.เพื่อให้นักเรียนมีใบอนุญาตขับขี่รถจักรยานยนต์และเข้าใจกฎหมายจราจร	1. ให้ความรู้เกี่ยวกับภัยต่าง ๆ ความปลอดภัยในสถานศึกษา ในเพจความปลอดภัยในสถานศึกษา ให้ความรู้หน้าเสาธง 2. จัดกิจกรรมฝึกอบรมป้องกันภัยพิบัติในสถานศึกษา 3. จัดกิจกรรมอบรมอาสาจราจร ระยะเวลา 1 วัน	1. นักเรียนร้อยละ 93 ผ่านการอบรม การอบรม ป้องกันภัยพิบัติในสถานศึกษาได้ 2. นักเรียนร้อยละ 93 ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ ทักษะ และสามารถปฏิบัติหน้าที่อาสาจราจรได้ 3. นักเรียนร้อยละ 93 ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความเข้าใจกฎหมาย	มฐ. 1	1,082	คน	200	30,000	29,000	59,000	นายอัมภาวุฒิ แสงกุดเลาะ

ที่	งาน/โครงการ/วัตถุประสงค์	ผลผลิต กิจกรรมหลัก / กิจกรรมย่อย	ตัวชี้วัดผลผลิต	สอดคล้อง มฐ. ข้อที่	เป้าหมาย		ระยะเวลา จำนวนวัน	งบประมาณที่ใช้			ผู้รับผิดชอบ
					จำนวน	หน่วยนับ		2/2567	1/2568	รวม	
	4.เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพ การทำงานของเครือข่ายรถ รับส่งนักเรียนอำเภอแก่งหาง แมว 5.เพื่อส่งเสริมการสร้างควม ปลอดภัยตามจุดเสี่ยงต่าง ๆ ในโรงเรียน 6.เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดความ เสี่ยงและแบ่งเบาภาระ ค่าใช้จ่ายจากการเกิดอุบัติเหตุ	4. ปฏิบัติหน้าที่อาสา จราจร อุปกรณ์ งาน จราจรและงานซ่อมบำรุง 5. อบรมให้ความรู้กับ นักเรียนเกี่ยวกับกฎหมาย จราจร 6. อบรมการให้นักเรียน สวมหมวกนิรภัย 7. อบรมการให้นักเรียนมี ใบอนุญาตขับขี่ 8. ประสานงานการจัด กิจกรรมร่วมกับเครือข่าย รถรับส่งนักเรียนอำเภอ แก่งหางแมวและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 9. ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ ปรับปรุง ระบบกล้องวงจร ปิด ค่าวัสดุอุปกรณ์ ในการ ติดตั้งไฟโซลาร์เซลล์ 10. เบิกและเคลม ประกันภัย สำหรับ นักเรียนที่เกิดอุบัติเหตุ	จราจรและสวมหมวก นิรภัย 4. นักเรียนร้อยละ 93 มีความพึงพอใจในระดับ ดีขึ้นไป ในการใช้ บริการรถรับส่งนักเรียน 5. นักเรียนร้อยละ 93 มีความพึงพอใจในระดับ ดีขึ้นไป ในการเสริมสร้าง ความปลอดภัย 6. นักเรียนร้อยละ 93 มีความพึงพอใจในระดับ ดีขึ้นไป ในการ ประกันภัยอุบัติเหตุ								

ที่	งาน/โครงการ/วัตถุประสงค์	ผลผลิต กิจกรรมหลัก / กิจกรรมย่อย	ตัวชี้วัดผลผลิต	สอดคล้อง มฐ. ข้อที่	เป้าหมาย		ระยะเวลา จำนวนวัน	งบประมาณที่ใช้			ผู้รับผิดชอบ
					จำนวน	หน่วยนับ		2/2567	1/2568	รวม	
6	โครงการพัฒนาระบบงานบริการและโรงอาหาร วัตถุประสงค์ 1. เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์โรงอาหารให้อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ 2. เพื่อส่งเสริมการให้บริการโรงอาหาร แก่ นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร 3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพระบบงานโภชนาการโรงเรียนและงานบริการสวัสดิการ กลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร 4. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร	1. กิจกรรมส่งเสริมการให้บริการโรงอาหาร 2. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และระบบไฟฟ้าโรงอาหาร 3. กิจกรรมอำนวยความสะดวกให้ร้านค้าต่างๆ ใน การบำรุงโรงอาหาร 4. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรที่รับชอบบงานบริการ 5. กิจกรรมอำนวยความสะดวกด้านงานบริการ 6. กิจกรรมเสริมสร้างและพัฒนาระบบงานบริการ	1. ร้อยละ 80 ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการ 2. ร้อยละ 80 ของครูบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนแก่งหางแมรร่วมดำเนินงานบริการ	มฐ. 2 ข้อ 2.2 และ 2.5	1042	คน	200	57,000	57,000	114,000	นางสาวรัตนภรณ์ สืบสอน

ที่	งาน/โครงการ/วัตถุประสงค์	ผลผลิต กิจกรรมหลัก / กิจกรรมย่อย	ตัวชี้วัดผลผลิต	สอดคล้อง มฐ. ข้อที่	เป้าหมาย		ระยะเวลา จำนวนวัน	งบประมาณที่ใช้			ผู้รับผิดชอบ
					จำนวน	หน่วยนับ		2/2567	1/2568	รวม	
7	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา วัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนาระบบบริหารให้มีคุณภาพเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม 2. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน 3. เพื่อประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน	1. กิจกรรมนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน 2. กิจกรรมประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา 3. กิจกรรมจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) 4. กิจกรรมประชุมกำหนดมาตรฐานสถานศึกษาและกำหนดค่าเป้าหมาย 5. กิจกรรมการขับเคลื่อนสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ	1. โรงเรียนแก่งหางแมว พยายามมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ได้มาตรฐานอยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไปทุกมาตรฐาน 2. ครูและบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความเชื่อมั่นและพึงพอใจกับระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.2	1,082	คน	200	6,600	-	6,600	นางสาวนิตยา เต็มแต้ม
8	โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการ วัตถุประสงค์ 1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งทุกด้าน	1. กิจกรรมกำหนดทิศทางการพัฒนาสถานศึกษา 2. กิจกรรม การบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล 3. กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA)	1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีความเข้มแข็ง ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจร้อยละ 90 2. โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.1-2.2	1,082	คน	200	59,042	59,042	118,084	นางสาวนิตยา เต็มแต้ม

ที่	งาน/โครงการ/วัตถุประสงค์	ผลผลิต กิจกรรมหลัก / กิจกรรมย่อย	ตัวชี้วัดผลผลิต	สอดคล้อง มฐ. ข้อที่	เป้าหมาย		ระยะเวลา จำนวนวัน	งบประมาณที่ใช้			ผู้รับผิดชอบ
					จำนวน	หน่วยนับ		2/2567	1/2568	รวม	
	2. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล 3. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน	4. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากร 5. กิจกรรมการส่งเสริมการทำวิจัย 6. กิจกรรมตามนโยบายโครงการพิเศษต่าง ๆ									
9	โครงการพัฒนางานระบบสารสนเทศ วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้นักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจ ในระบบข้อมูลสารสนเทศ ระดับมาก	1. กิจกรรมการอบรม ทบทวนระบบงานสารสนเทศ	1. โรงเรียนมีบริการข้อมูล/สารสนเทศที่จำเป็นครอบคลุมทั้งให้กับนักเรียน ผู้บริหาร ครู หรือผู้เกี่ยวข้อง อื่น ๆ ให้สามารถใช้งานได้ครบถ้วน ประกอบการเรียนรู้ ตัดสินใจ หรือบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	มฐ.2 (2.6 และ 3.2)	1,082	คน	200	2,550	2,550	5,100	นางสาวปาริชาติ ตามะนาว
			2. หน่วยงานในโรงเรียน/หน่วยงานภายนอกได้รับข้อมูลที่ต้องการทันเวลา								

ที่	งาน/โครงการ/วัตถุประสงค์	ผลผลิต กิจกรรมหลัก / กิจกรรมย่อย	ตัวชี้วัดผลผลิต	สอดคล้อง มฐ. ข้อที่	เป้าหมาย		ระยะเวลา จำนวนวัน	งบประมาณที่ใช้			ผู้รับผิดชอบ
					จำนวน	หน่วยนับ		2/2567	1/2568	รวม	
			ร้อยละ 80 ของเด็ก นักเรียน และผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย ทั้งหมด								
10	โครงการพัฒนาระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน วัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนาระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนให้มี ประสิทธิภาพสามารถแก้ไข ปัญหาให้นักเรียนเป็นมนุษย์ที่ สมบูรณ์ทั้ง ร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา 2. เพื่อให้นักเรียนได้รับการ ดูแลช่วยเหลือ และแก้ปัญหา อย่างทั่วถึง	1. กิจกรรมอบรมทบทวน การดำเนินงานระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน สำหรับครูที่ปรึกษา 2. กิจกรรมการประชุม ผู้ปกครองนักเรียน ประชุม ชั้นเรียนและเครือข่าย ผู้ปกครอง 3. กิจกรรมการรู้จัก นักเรียนเป็นรายบุคคล และการคัดกรองนักเรียน 4. กิจกรรมโฮมรูม ให้ คำปรึกษาช่วยเหลือ แก้ปัญหา หรือส่งต่อ นักเรียน 5. กิจกรรมส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพนักเรียน	1. ร้อยละ 95 ของ นักเรียนได้ผ่านกระบวนการ คัดกรองระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 2. ร้อยละ 100 ของ นักเรียนที่มีปัญหาได้รับ การดูแลช่วยเหลืออย่าง เหมาะสม 3. ร้อยละ 100 ของครู ที่ปรึกษาผ่านการอบรม ทบทวนการดำเนินงาน ระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนสำหรับครูที่ ปรึกษา 4. ร้อยละ 90 ของ ผู้ปกครองมีความพึง พอใจในการจัดกิจกรรม 5. ร้อยละ 90 ของ	มฐ. 1 ข้อ 1.2(1,3,4) มฐ. 2 ข้อ 2.6	1,082	คน	200	27,550	50,550	78,100	นางชนพิชา พุทธรักษา

ที่	งาน/โครงการ/วัตถุประสงค์	ผลผลิต กิจกรรมหลัก / กิจกรรมย่อย	ตัวชี้วัดผลผลิต	สอดคล้อง มฐ. ข้อที่	เป้าหมาย		ระยะเวลา จำนวนวัน	งบประมาณที่ใช้			ผู้รับผิดชอบ
					จำนวน	หน่วยนับ		2/2567	1/2568	รวม	
		6.กิจกรรมส่งเสริม ความสัมพันธ์ระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครองและ ชุมชน 7.กิจกรรมส่งเสริมพัฒนา กระบวนการดูแล ช่วยเหลือสำหรับเครือข่าย ผู้ปกครอง 8.การนิเทศ กำกับ ติดตาม 9.การประเมินผลและ รายงาน	เครือข่ายผู้ปกครองมี ความพึงพอใจในการจัด กิจกรรม 6. ร้อยละ 95 ของงาน ระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนมีประสิทธิภาพ สามารถแก้ไขปัญหาให้ นักเรียนเป็นมนุษย์ที่ สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา								

กลยุทธ์สถานศึกษาข้อที่ 2 การส่งเสริมผู้เรียนให้มีศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 งานพัฒนา

ที่	งาน/โครงการ/วัตถุประสงค์	ผลผลิต กิจกรรมหลัก / กิจกรรมย่อย	ตัวชี้วัดผลผลิต	สอดคล้อง มฐ.ข้อที่	เป้าหมาย		ระยะเวลา จำนวนวัน	งบประมาณที่ใช้			ผู้รับผิดชอบ
					จำนวน	หน่วยนับ		2/2567	1/2568	รวม	
1	โครงการพัฒนาคุณภาพ โรงเรียนมาตรฐานสากล วัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนาคุณภาพครูและ นักเรียนด้านคุณภาพวิชาการ และผลงานของโรงเรียน 2. เพื่อให้นักเรียนได้รับการ พัฒนาในการค้นคว้าอิสระและ นำความรู้ไปบริการสังคม 3. เพื่อสร้างความเข้มแข็งใน การพัฒนาโรงเรียน มาตรฐานสากล	1. กิจกรรมสร้างความ เข้าใจในการเรียนรายวิชา IS1 – IS3 ให้ครูและ นักเรียน 2. กิจกรรมนำเสนอ ผลงานการศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง (IS) ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และมัธยมศึกษาปีที่ ๕ 3. กิจกรรมส่งเสริมความ เป็นเลิศในด้านการค้นคว้า อิสระของนักเรียนและครู เพื่อต่อยอดส่งเสริมความ เป็นเลิศ	1. ร้อยละ 80 ของครู และนักเรียนได้รับการ พัฒนา คุณภาพวิชาการ และผลงานของโรงเรียน อย่างยั่งยืน 2. ร้อยละ 80 ของ นักเรียนได้รับการ พัฒนาในการค้นคว้า อิสระและนำความรู้ไป บริการสังคม	มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 มาตรฐานที่ 2 ข้อ 1.1 มาตรฐานที่ 3 ข้อ 1.1	1,142	คน	200	54,200	8,000	62,200	นางสาวเกศราพรรณ แก้วพินิจ
2	โครงการส่งเสริมศักยภาพ ผู้เรียนทางด้านกีฬา วัตถุประสงค์ 1.เพื่อส่งเสริมให้คณะครูและ ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแล	1.กิจกรรมส่งเสริมการเข้า ร่วมแข่งขันกีฬาระดับ จังหวัดและรายการอื่นๆ ต่างจังหวัด	1.นักเรียนร้อยละ 93 มีสุขนิสัยในการ ดูแลสุขภาพและออก กำลังกาย สม่าเสมอ	มฐ. 1 ข้อ 1.2 และมฐ.3	1,054	คน	200	35,000	35,000	70,000	นายจรัญ เจริญกุล

ที่	งาน/โครงการ/วัตถุประสงค์	ผลผลิต กิจกรรมหลัก / กิจกรรมย่อย	ตัวชี้วัดผลผลิต	สอดคล้อง มฐ. ข้อที่	เป้าหมาย		ระยะเวลา จำนวนวัน	งบประมาณที่ใช้			ผู้รับผิดชอบ
					จำนวน	หน่วยนับ		2/2567	1/2568	รวม	
	สุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2.เพื่อให้คณะครูและนักเรียนเป็นคนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา ปฏิบัติตามกฎระเบียบ 3.เพื่อให้คณะครูและนักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อกันและให้เกียรติผู้อื่น 4.เพื่อให้คณะครูและนักเรียนสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาตามความถนัดและความสามารถที่แตกต่างกัน และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	2. กิจกรรมเก็บตัวฝึกซ้อมกีฬา	2.นักเรียนร้อยละ 93 เป็นคนมีน้ำใจเป็นนักกีฬาปฏิบัติตามกฎระเบียบ 3.นักเรียนร้อยละ 93 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อกันและให้เกียรติผู้อื่น 4.นักเรียนร้อยละ 93 สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรม กีฬาตามความถนัดและความสามารถที่แตกต่างกัน และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์								
3	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านดาราศาสตร์	1. ค่ายชุมนุมดาราศาสตร์ 2. ชุมนุมดาราศาสตร์	- นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการส่งเสริม	มฐ. 1,2,3	20	คน	200	3000	47,000	50,000	นายสหัสรัฐ แก้วโนหิน

ที่	งาน/โครงการ/วัตถุประสงค์	ผลผลิต กิจกรรมหลัก / กิจกรรมย่อย	ตัวชี้วัดผลผลิต	สอดคล้อง มฐ. ข้อที่	เป้าหมาย		ระยะเวลา จำนวนวัน	งบประมาณที่ใช้			ผู้รับผิดชอบ
					จำนวน	หน่วยนับ		2/2567	1/2568	รวม	
	วัตถุประสงค์ 1.เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะ ของนักเรียนด้านดาราศาสตร์ ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ 2.เพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ด้านดาราศาสตร์สู่ความเป็น เลิศทางวิชาการ	3. กิจกรรมค่ายดาราศาสตร์สำหรับชมรมดาราศาสตร์ในโรงเรียน 4. การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมดาราศาสตร์ระดับโรงเรียน 5. การประชุมวิชาการดาราศาสตร์แห่งประเทศไทย สำหรับเยาวชน 6. ค่ายเยาวชนคนดูดาวแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม 7. กิจกรรมดาราศาสตร์สัญจร 8. กิจกรรมการประกวดผลงานต่าง ๆ กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ศักยภาพผู้เรียนด้านดาราศาสตร์ - นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะ ด้านดาราศาสตร์ -นักเรียนร้อยละ 90 สามารถถ่ายทอดความรู้ทักษะ ด้านดาราศาสตร์ และสามารถจัดกิจกรรมดาราศาสตร์ได้ -นักเรียนได้รับการส่งเสริมศักยภาพพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ ในการเข้าร่วมการแข่งขันวิชาการ -นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในระดับดี ขึ้นไป ในการเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านดาราศาสตร์								

ที่	งาน/โครงการ/วัตถุประสงค์	ผลผลิต กิจกรรมหลัก / กิจกรรมย่อย	ตัวชี้วัดผลผลิต	สอดคล้อง มาตรฐาน ข้อที่	เป้าหมาย		ระยะเวลา จำนวนวัน	งบประมาณที่ใช้			ผู้รับผิดชอบ
					จำนวน	หน่วยนับ		2/2567	1/2568	รวม	
4	โครงการส่งเสริมศักยภาพไอซี ทีสู่ทักษะแห่งอนาคต วัตถุประสงค์ 1.เพื่อเพิ่มประสบการณ์และ ฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยี ให้กับนักเรียน 2.เพื่อพัฒนาศักยภาพด้าน เทคโนโลยีให้กับนักเรียน 3.เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนได้ แสดงศักยภาพด้านเทคโนโลยี 4.เพื่อให้นักเรียนสามารถ ปรับตัวให้ทันต่อการ เปลี่ยนแปลงของโลกและมี ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี	1. กิจกรรมการอบรม นักเรียนเพื่อส่งเสริม ศักยภาพไอซีทีสู่ทักษะ แห่งอนาคต	1. ร้อยละ 80 ของ นักเรียนที่เข้ารับการ อบรมได้รับ ประสบการณ์และการ ฝึกทักษะการใช้ เทคโนโลยี 2. ร้อยละ 80 ของ นักเรียนที่เข้ารับการ อบรมได้พัฒนา ศักยภาพด้านเทคโนโลยี 3. ร้อยละ 80 ของ นักเรียนที่เข้ารับการ อบรมได้แสดงศักยภาพ ด้านเทคโนโลยี 4. ร้อยละ 80 ของ นักเรียนที่เข้ารับการ อบรมมีความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยี	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (3,4)	30	คน	200	30,000	-	30,000	นายภาณุวัฒน์ แซ่ตัน
5	โครงการส่งเสริมศักยภาพ ผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	1. กิจกรรมการแข่งขัน บอร์ดเกมชิงแชมป์ ประเทศไทย ระดับ	นักเรียนได้รับการ พัฒนาอย่างทั่วถึง และต่อเนื่อง ร้อยละ	มาตรฐานที่1 ข้อ1.1 ประเด็นที่1-6	1,082	คน	200	135,752	6,344	142,096	นางพรรณนิดา กิจจานนท์

ที่	งาน/โครงการ/วัตถุประสงค์	ผลผลิต กิจกรรมหลัก / กิจกรรมย่อย	ตัวชี้วัดผลผลิต	สอดคล้อง มฐ. ข้อที่	เป้าหมาย		ระยะเวลา จำนวนวัน	งบประมาณที่ใช้			ผู้รับผิดชอบ
					จำนวน	หน่วยนับ		2/2567	1/2568	รวม	
	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการให้กับนักเรียนทุกระดับ 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ 3. นักเรียนได้ประสบการณ์ตรง เพื่อสามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	เยาวชน ครั้งที่ 3 ประจำปี 2567 2. กิจกรรมการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ 72 (ระดับจังหวัด) 3. กิจกรรมการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคกลางและภาค ตะวันออก ครั้งที่ 72 (ระดับประเทศ) 4 .กิจกรรมการแข่งขัน “ราชมงคลรักษ์ เหลืองจันท” ครั้งที่ 23 5. กิจกรรมการแข่งขัน วิชาการอื่น ๆ	100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	มาตรฐานที่3 ประเด็นที่1							

กลยุทธ์สถานศึกษาข้อที่ 3 การพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะแห่งอนาคตอย่างยั่งยืน

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 งานพัฒนา

ที่	งาน/โครงการ/วัตถุประสงค์	ผลผลิต กิจกรรมหลัก / กิจกรรมย่อย	ตัวชี้วัดผลผลิต	สอดคล้อง มฐ.ข้อที่	เป้าหมาย		ระยะเวลา จำนวนวัน	งบประมาณที่ใช้			ผู้รับผิดชอบ
					จำนวน	หน่วยนับ		2/2567	1/2568	รวม	
1	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ วัตถุประสงค์ 1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ ให้สูงขึ้น ร้อยละ 2 2. เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้สูงขึ้นร้อยละ 3	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมหม่อภาษา กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมรำลึกครูกวี 4 แผ่นดิน ร่วมรักษาศิลป์ รื้อค่าภาษาไทย กิจกรรมที่ 3 : กิจกรรมอ่านออก-เขียนคล่อง สื่อสารได้ กิจกรรมที่ 4 : กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะภาษาไทย ฟัง พูด อ่าน เขียน กิจกรรมที่ 5 : กิจกรรมค่ายแต่งคำประพันธ์ กิจกรรมที่ 6 : กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะการพูด “พูดได้ พูดดี มีเสน่ห์”	1. โรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคารมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้โตมาตรฐานอยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไปทุกมาตรฐาน 2. ครูและบุคลากรนักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 90 มีความเชื่อมั่นและพึงพอใจกับระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 ประเด็นที่ 1-6 มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2 ประเด็นที่ 1-4 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.1-3.5	1,082	คน	200	246,560	159,200	405,760	นางสาวเย็นฤดี บุญธรรม

ที่	งาน/โครงการ/วัตถุประสงค์	ผลผลิต กิจกรรมหลัก / กิจกรรมย่อย	ตัวชี้วัดผลผลิต	สอดคล้อง มฐ. ข้อที่	เป้าหมาย		ระยะเวลา จำนวนวัน	งบประมาณที่ใช้			ผู้รับผิดชอบ
					จำนวน	หน่วยนับ		2/2567	1/2568	รวม	
		กิจกรรมที่ 7 : กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรม MATH DAY กิจกรรมที่ 3 : กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์สัญจร กิจกรรมที่ 4 : กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ									

ที่	งาน/โครงการ/วัตถุประสงค์	ผลผลิต กิจกรรมหลัก / กิจกรรมย่อย	ตัวชี้วัดผลผลิต	สอดคล้อง มาตรฐานข้อที่	เป้าหมาย		ระยะเวลา จำนวนวัน	งบประมาณที่ใช้			ผู้รับผิดชอบ
					จำนวน	หน่วยนับ		2/2567	1/2568	รวม	
		เป็นเลิศ กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรม วันสัปดาห์วิทยาศาสตร์ กิจกรรมที่ 3 : กิจกรรม อบรมส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพห้องเรียน วิทยาศาสตร์ กิจกรรมที่ 4 : กิจกรรม เตรียมความพร้อมเข้าสู่ มหาวิทยาลัย กิจกรรมที่ 5 : กิจกรรม KMP Young Pilot กิจกรรมที่ 6 : กิจกรรม พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและ แหล่งเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้สู่ความเป็น เลิศ									

ที่	งาน/โครงการ/วัตถุประสงค์	ผลผลิต กิจกรรมหลัก / กิจกรรมย่อย	ตัวชี้วัดผลผลิต	สอดคล้อง มฐ.ข้อที่	เป้าหมาย		ระยะเวลา จำนวนวัน	งบประมาณที่ใช้			ผู้รับผิดชอบ
					จำนวน	หน่วยนับ		2/2567	1/2568	รวม	
		กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมวัน คริสต์มาส จำนวน 6,800 บาท กิจกรรมที่ 3 : กิจกรรม ค่ายภาษาอังกฤษ-จีน กิจกรรมที่ 4 : กิจกรรมวัน ตรุษจีน กิจกรรมที่ 5 : กิจกรรม พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและ แหล่งเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้สู่ความเป็น เลิศ กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรม แข่งขันตอบปัญหา ประวัติศาสตร์และ กฎหมาย									

ที่	งาน/โครงการ/วัตถุประสงค์	ผลผลิต กิจกรรมหลัก / กิจกรรมย่อย	ตัวชี้วัดผลผลิต	สอดคล้อง มาตรฐานข้อที่	เป้าหมาย		ระยะเวลา จำนวนวัน	งบประมาณที่ใช้			ผู้รับผิดชอบ
					จำนวน	หน่วยนับ		2/2567	1/2568	รวม	
		กิจกรรมที่ 3 : กิจกรรม ประกวดมารยาทไทย ยิ้มง่ายไหว้สวย กิจกรรมที่ 4 : กิจกรรม พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และ แหล่งเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การ งานอาชีพ กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้สู่ความ เป็นเลิศ กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรม คหกรรม กิจกรรมที่ 3 : กิจกรรม เกษตร กิจกรรมที่ 4 : กิจกรรม ช่างพื้นฐาน กิจกรรมที่ 5 : กิจกรรม พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และ แหล่งเรียนรู้									

ที่	งาน/โครงการ/วัตถุประสงค์	ผลผลิต กิจกรรมหลัก / กิจกรรมย่อย	ตัวชี้วัดผลผลิต	สอดคล้อง มฐ. ข้อที่	เป้าหมาย		ระยะเวลา จำนวนวัน	งบประมาณที่ใช้			ผู้รับผิดชอบ
					จำนวน	หน่วยนับ		2/2567	1/2568	รวม	
		กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพด้านศิลปวัฒนธรรมสู่ชุมชน กิจกรรมที่ 3 : กิจกรรมค่ายวงโยธวาทิต กิจกรรมที่ 4 : กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน									

ที่	งาน/โครงการ/วัตถุประสงค์	ผลผลิต กิจกรรมหลัก / กิจกรรมย่อย	ตัวชี้วัดผลผลิต	สอดคล้อง มฐ.ข้อที่	เป้าหมาย		ระยะเวลา จำนวนวัน	งบประมาณที่ใช้			ผู้รับผิดชอบ
					จำนวน	หน่วยนับ		2/2567	1/2568	รวม	
		กิจกรรมค่ายบูรณาการ ยกระดับผลการทดสอบ การศึกษาระดับชาติ ชั้น พื้นฐาน(O-NET)									
2	โครงการส่งเสริมกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน วัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนเป็น มนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งด้าน ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมี วินัย มีความรับผิดชอบต่อ ตนเอง สังคม ชุมชนและ ประเทศชาติ 3. เพื่อให้ผู้เรียนได้ทำ กิจกรรมตามความสนใจและ ความถนัดและพัฒนาศักยภาพ ความเป็นนวัตกรรม 4. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิต สาธารณะ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	1. กิจกรรมเดินทางไกลอยู่ ค่ายพักแรม และสอบวิชา พิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ 2. การส่งเสริมกิจกรรม ลูกเสือ ชั้น ม.1 – 3 3. การส่งเสริมกิจกรรม แนะแนว 4. การส่งเสริมกิจกรรม ชุมนุม 5. การส่งเสริมกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์ 6. การส่งเสริมกิจกรรม นักศึกษาวิชาทหาร	1. ผู้เรียนที่ได้เข้าร่วม กิจกรรมร้อยละ 85 มีผลการเรียนผ่าน เกณฑ์ระดับผ่าน 2. ผู้เรียนร้อยละ 85 มี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามที่ สถานศึกษากำหนดไว้ ระดับผ่าน	มฐ.1 ข้อ 1.2 (1,2)	1,082	คน	200	10,500	166,400	176,900	นางพรรณนิดา กิจจานนท์

ที่	งาน/โครงการ/วัตถุประสงค์	ผลผลิต กิจกรรมหลัก / กิจกรรมย่อย	ตัวชี้วัดผลผลิต	สอดคล้อง มฐ. ข้อที่	เป้าหมาย		ระยะเวลา จำนวนวัน	งบประมาณที่ใช้			ผู้รับผิดชอบ
					จำนวน	หน่วยนับ		2/2567	1/2568	รวม	
	และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข										
3	โครงการพัฒนาระบบงานแนะแนว วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการแนะแนว 5 บริการ ได้อย่างทั่วถึงตามความต้องการของนักเรียน 2. เพื่อให้นักเรียนได้รับข้อมูลข่าวสาร ความรู้ที่จำเป็นในด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านทักษะชีวิต 3. เพื่อส่งเสริม ช่วยเหลือการมีสุขภาพจิตที่ดีสำหรับนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา 4. เพื่อให้นักเรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนา ศักยภาพของตนเองได้อย่างตรงตามความถนัด แก้ไขปัญหาให้ตนเองได้ตามความต้องการและความเหมาะสม	กิจกรรมที่ 1 บริการสนเทศงานแนะแนว กิจกรรมที่ 2 ศึกษา รวบรวมข้อมูลนักเรียนรายบุคคล กิจกรรมที่ 3 ให้คำปรึกษา ป้องกัน ส่งเสริมและช่วยเหลือนักเรียน (ค่าย YC) กิจกรรมที่ 4 ประชาสัมพันธ์แนะแนวโรงเรียน กิจกรรมที่ 5 อบรมสุขภาพจิตที่ดี กิจกรรมที่ 6 พัฒนาปรับปรุงห้องแนะแนว กิจกรรมที่ 7 มอบทุนการศึกษา	1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการบริการแนะแนว 5 บริการได้อย่างทั่วถึงตามความต้องการของนักเรียน 2. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับข้อมูล ข่าวสาร ความรู้ที่จำเป็นในด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านส่วนตัวและสังคม 3. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพของตนเองได้อย่างตรงตามความถนัด แก้ไขปัญหาให้ตนเองได้ตามความต้องการและความเหมาะสม	มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 ประเด็นที่ 6 ข้อ 1.2 ประเด็น 1-4 มาตรฐานที่ 2 ประเด็น 2.2 มฐ.3 ประเด็น 3.1-3.5	1,082	คน	200	-	24,800	24,800	นางสาวพรชิตา มิกขุนทด

ที่	งาน/โครงการ/วัตถุประสงค์	ผลผลิต กิจกรรมหลัก / กิจกรรมย่อย	ตัวชี้วัดผลผลิต	สอดคล้อง มฐ. ข้อที่	เป้าหมาย		ระยะเวลา จำนวนวัน	งบประมาณที่ใช้			ผู้รับผิดชอบ
					จำนวน	หน่วยนับ		2/2567	1/2568	รวม	
4	โครงการ Green White Society : วิถีคนเก่งแห่งอนาคต วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้นักเรียนและครูได้แสดงออกถึงศักยภาพ สมรรถนะ ทักษะแห่งอนาคต และความก้าวหน้าทางวิชาการ 2. เพื่อประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต่างๆ ในการพัฒนาการศึกษา	1. กิจกรรมสร้างวิถีคนเก่งแห่งอนาคต 2. กิจกรรมงาน “KMPS Open House 2024: เสียงของคนแกร่ง”	1. ร้อยละ 85 ของนักเรียนและครูได้จัดแสดงผลงานทางวิชาการตลอดปีการศึกษา 2567 2. นักเรียนร้อยละ 85 ได้แสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การทำงานเป็นหมู่คณะ โดยผ่านการนำเสนอ ผลงานนวัตกรรม PROJECT KAENG – IS 3. ร้อยละ 80 ของหน่วยงานและชุมชนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม Green White Society วิถีคนเก่งแห่งอนาคต	มฐ.1 ข้อ 1.1 (2-4,6) มฐ.1 ข้อ 1.2 (1-3) มฐ.3 ข้อ (3.1-3.2)	1,205	คน	200	-	51,500	51,500	นายธนวัฒน์ เกื้อจิววรรณ
4	โครงการโรงเรียนคุณธรรม นำสู่โรงเรียนสุจริต	กิจกรรมที่ 1 : ค่าธรรมะกับการพัฒนาตน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	- นักเรียนร้อยละ 85 มีจิตสำนึกและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความ	มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 (6) 1.2 (1,4) มาตรฐานที่ 3	1,082	คน	200	14,000	147,550	161,500	นายปณัฐวิทย์ สุขศิริปานรัชต์

ที่	งาน/โครงการ/วัตถุประสงค์	ผลผลิต กิจกรรมหลัก / กิจกรรมย่อย	ตัวชี้วัดผลผลิต	สอดคล้อง มฐ. ข้อที่	เป้าหมาย		ระยะเวลา จำนวนวัน	งบประมาณที่ใช้			ผู้รับผิดชอบ
					จำนวน	หน่วยนับ		2/2567	1/2568	รวม	
	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีส่วนร่วมในกิจกรรม การต่อต้านการทุจริต 2. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและป้องกันการทุจริตในสถานศึกษาแก่นักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	กิจกรรมที่ 2 : ค่ายอาสาพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 กิจกรรมที่ 3 : กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมสู่โรงเรียนสุจริต	รับผิดชอบ เกิดความภาคภูมิใจและมีความเชื่อมั่นในการปฏิบัติตนเป็นคนดีซื่อสัตย์สุจริตของโรงเรียนและสังคม	ข้อ 3.1							
6	โครงการวิถีนักสร้างสรรค์ : KAENG-CREATIVE วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้นักเรียนพัฒนานวัตกรรมได้อย่างเหมาะสมตามความสนใจและคิดสร้างสรรค์เต็มตามศักยภาพ 2. เพื่อให้นักเรียนสามารถวิเคราะห์สาเหตุและปัญหาของตนเอง ชุมชนและสังคม 3. เพื่อให้นักเรียนคิดค้นหรือพัฒนานวัตกรรมนำมาใช้ในการพัฒนาตนเองและชุมชน	- กิจกรรมที่ 1 ครอบครัวของเรา - กิจกรรมที่ 2 รอบรู้ชุมชน - กิจกรรมที่ 3 Career of KAENG - กิจกรรมที่ 4 ภูมิปัญญาบูรณาการกับเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมที่ 5 นวัตกรรม - กิจกรรมที่ 6 โครงการสร้างสรรค์สังคม	1. ร้อยละ 85 ของนักเรียนได้พัฒนานวัตกรรมตามความสนใจและคิดสร้างสรรค์เต็มตามศักยภาพ 2. ร้อยละ 85 ของนักเรียนได้วิเคราะห์สาเหตุและปัญหาของตนเอง ชุมชนและสังคม 3. ร้อยละ 85 ของนักเรียนได้คิดค้นหรือพัฒนานวัตกรรม	มาตรฐาน 1 ข้อ 1.1 ประเด็นที่ 2, 3, 4, 6 มาตรฐาน 1 ข้อ 1.2 ประเด็นที่ 2 มาตรฐาน 2 ข้อ 2.2, 2.3, 2.6 มาตรฐาน 3 ข้อ 3.1, 3.2	1,082	คน	200	24,000	16,000	40,000	นายธนวัฒน์ เกื้อจิววรรณ

ที่	งาน/โครงการ/วัตถุประสงค์	ผลผลิต กิจกรรมหลัก / กิจกรรมย่อย	ตัวชี้วัดผลผลิต	สอดคล้อง มฐ. ข้อที่	เป้าหมาย		ระยะเวลา จำนวนวัน	งบประมาณที่ใช้			ผู้รับผิดชอบ
					จำนวน	หน่วยนับ		2/2567	1/2568	รวม	
			นำมาใช้ในการพัฒนาตนเองและชุมชน								
7	โครงการการศึกษาแหล่งเรียนรู้ วัตถุประสงค์ 1. เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน 2. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน	กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้จังหวัดระยอง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้จังหวัดชลบุรี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กิจกรรมที่ 3 : กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในจังหวัดชลบุรี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กิจกรรมที่ 4 : กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ “วันนักประดิษฐ์” ไบเทคบางนา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กิจกรรมที่ 5 : กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	ผลผลิต (Output) - นักเรียนและครูร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมโครงการ - นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ผลลัพธ์ (Outcome) 1.นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับความรู้ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง 2.นักเรียนร้อยละ 80 ตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ 3.นักเรียนร้อยละ 80 นำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.2	1,082	คน	6	-	324,600	324,600	นายวิทยา จันทร์ขึ้น

ที่	งาน/โครงการ/วัตถุประสงค์	ผลผลิต กิจกรรมหลัก / กิจกรรมย่อย	ตัวชี้วัดผลผลิต	สอดคล้อง มฐ. ข้อที่	เป้าหมาย		ระยะเวลา จำนวนวัน	งบประมาณที่ใช้			ผู้รับผิดชอบ
					จำนวน	หน่วยนับ		2/2567	1/2568	รวม	
		สวนจิตรดาชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 5 กิจกรรมที่ 6 : กิจกรรม ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ วัดพระแก้ว ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6									
8	โครงการเรียนรู้ภาษากับครู ชาวต่างชาติ วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน จากครู ต่างประเทศ 2. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ วัฒนธรรมจากครูต่างประเทศ 3. เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ ทักษะภาษาจีนและ ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	1.นักเรียนมีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน จากครู ต่างประเทศ 2. นักเรียนได้เรียนรู้ วัฒนธรรมจากครู ต่างประเทศ 3. นักเรียนสามารถใช้ ทักษะภาษาจีนและ ภาษาอังกฤษใน ชีวิตประจำวัน	1. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน จากครู ต่างประเทศ 2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้วัฒนธรรมจาก ครูต่างประเทศ 3. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถใช้ทักษะ ภาษาจีนและ ภาษาอังกฤษใน ชีวิตประจำวัน	มฐ. 3 ข้อ 3.1	1,082	คน	200 วัน	200,800	173,400	374,200	นางสาวบัวบุษกร พลจันทร์
9	โรงเรียนธนาคารแห่งทางแมว พิทยาคาร วัตถุประสงค์	1. กิจกรรมนักร้องแห่ง ปี 2. กิจกรรมอบรม เจ้าหน้าที่ธนาคารโรงเรียน	1.นักเรียนร้อยละ 80 มี คุณภาพและ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ด้านการ	มฐ. 1 และ 3	1,082	คน	200	2,400	6,600	9,000	นายจักรกฤษ วงษ์วานเจริญ

ที่	งาน/โครงการ/วัตถุประสงค์	ผลผลิต กิจกรรมหลัก / กิจกรรมย่อย	ตัวชี้วัดผลผลิต	สอดคล้อง มฐ. ข้อที่	เป้าหมาย		ระยะเวลา จำนวนวัน	งบประมาณที่ใช้			ผู้รับผิดชอบ
					จำนวน	หน่วยนับ		2/2567	1/2568	รวม	
	1. เพื่อมุ่งเน้นให้นักเรียน มีคุณภาพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านการประหยัด และการออมทรัพย์ตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน 2. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงในการร่วมกิจกรรมโรงเรียนธนาคาร		ประหยัดและการออมทรัพย์ตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน 2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับความรู้จากประสบการณ์จริงในการเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนธนาคาร								
10	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข วัตถุประสงค์ 1. เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติดแก่นักเรียน 2. เพื่อให้สถานศึกษาเป็น “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข”	กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมด้านการป้องกัน กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมด้านการค้นหา กิจกรรมที่ 3 : กิจกรรมบำบัด ให้คำปรึกษา กิจกรรมที่ 4 : กิจกรรมการเฝ้าระวัง กิจกรรมอบรมแกนนำต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมที่ 5 :	1. ร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียน มีความตระหนักรู้ และป้องกันตนเองจากยาเสพติดและอบายมุข	มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2 ประเด็นที่ 1,4	1,082	คน	200	17,850	15,050	32,900	นายศรีณวัชร สุขศิริปานรัตน์

ที่	งาน/โครงการ/วัตถุประสงค์	ผลผลิต กิจกรรมหลัก / กิจกรรมย่อย	ตัวชี้วัดผลผลิต	สอดคล้อง มฐ. ข้อที่	เป้าหมาย		ระยะเวลา จำนวนวัน	งบประมาณที่ใช้			ผู้รับผิดชอบ
					จำนวน	หน่วยนับ		2/2567	1/2568	รวม	
		กิจกรรมการบริหารจัดการ									
11	โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและวันสำคัญของ ชาติไทย วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้นักเรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษา มี คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ 2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มี ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความ กตัญญูต่เวที 3. เพื่อให้นักเรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษา ได้มี ส่วนร่วมในการสืบสานรักษา ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดี งามของไทยและยอมรับใน วัฒนธรรมที่แตกต่างสามารถ อยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข	1. กิจกรรมสวดมนต์ไหว้ พระทุกเช้า 2. กิจกรรมสวดมนต์วัน ศุกร์ชัวโมงจริยธรรม 3. วันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรม ชนกาธิเบศร มหาภูมิ พลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร 4. วันปียมหาราช 5. วันรักโรงเรียน 6. กิจกรรมวันชาติและ วันพ่อแห่งชาติ 7. กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ 8. วันมาฆบูชา 9. วันคล้ายวันเฉลิมพระ ชนมพรรษา สมเด็จพระ นางเจ้าสุทิดา พัชรสุธา พิมลลักษณ พระบรม ราชินี 10. กิจกรรมวันไหว้ครู	1. นักเรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 85 มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ พึงประสงค์ 2. นักเรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 85 มีความรัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มี ความกตัญญูต่เวที 3. นักเรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 85 ได้มีส่วนร่วม ในการสืบสานรักษา ขนบธรรมเนียม ประเพณีอันดีงามของ ไทย และยอมรับใน วัฒนธรรมที่แตกต่าง สามารถอยู่ร่วมกันได้ อย่างมีความสุข	กลยุทธ์ที่ 3 ข้อที่ 1.2	40,000	บาท	200	15,000	25,000	40,000	นายศุภโชค ฉางสุวรรณ

ที่	งาน/โครงการ/วัตถุประสงค์	ผลผลิต กิจกรรมหลัก / กิจกรรมย่อย	ตัวชี้วัดผลผลิต	สอดคล้อง มฐ. ข้อที่	เป้าหมาย		ระยะเวลา จำนวนวัน	งบประมาณที่ใช้			ผู้รับผิดชอบ
					จำนวน	หน่วยนับ		2/2567	1/2568	รวม	
		11. กิจกรรมวัน อาสาฬหบูชาและวัน เข้าพรรษา 12. กิจกรรมวันแม่ แห่งชาติ 13. กิจกรรมวันธงชาติ 14. กิจกรรมวันคล้ายวัน พระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระ ปรเมนทรมหาอานันทมหิดล มกุฎราชกุมารองค์ ที่ 9 แห่งราชวงศ์จักรี 15. กิจกรรมวันสำคัญ อื่นๆ									
12	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย ในโรงเรียน	1. กิจกรรมค่ายส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	1. นักเรียนร้อยละ 95 มีความรู้ และเข้าใจใน ขั้นตอนและ	มฐ. 3 ข้อที่ 1.2	1,082	คน	200	2,400	20,200	22,600	นางสาววิภาวดี หมายมั่น

ที่	งาน/โครงการ/วัตถุประสงค์	ผลผลิต กิจกรรมหลัก / กิจกรรมย่อย	ตัวชี้วัดผลผลิต	สอดคล้อง มฐ. ข้อที่	เป้าหมาย		ระยะเวลา จำนวนวัน	งบประมาณที่ใช้			ผู้รับผิดชอบ
					จำนวน	หน่วยนับ		2/2567	1/2568	รวม	
	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ และเข้าใจในขั้นตอนและกระบวนการของประชาธิปไตย 2. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกแนวคิดและค่านิยมประชาธิปไตยแก่นักเรียน 3. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนมีความสนใจและเข้าไปมีส่วนร่วมกิจกรรมประชาธิปไตยทั้งในสถานศึกษา	2. กิจกรรมให้ความรู้ประชาธิปไตยในโรงเรียน 3. กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน 4. กิจกรรมรับมอบปกแขนประดับเข็ม 5. กิจกรรมศึกษาดูงานสภานักเรียน	กระบวนการของประชาธิปไตย2. นักเรียนร้อยละ 95 มีจิตสำนึก แนวคิดและค่านิยมประชาธิปไตย3. นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรม ประชาธิปไตยทั้งในสถานศึกษาและในสังคม								
13	โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน วัตถุประสงค์ 1. เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีระเบียบวินัยในตนเอง 2. เพื่อให้นักเรียนสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ได้	1. กิจกรรมยิ้มง่าย ไหว้สวย 2. กิจกรรมห้องเรียนปลอด นักเรียนสาย 3. กิจกรรมเด็กดี ศรีก.ม.พ. 4. กิจกรรมระเบียบดี มีวินัย 5. กิจกรรมค่ายห่วงใย ใส่ใจนักเรียน (ปรับเปลี่ยน	1. นักเรียนร้อยละ 80 มีระเบียบวินัย 2. ร้อยละ 80 สามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์	มฐ. 1 ข้อ 1.2 ประเด็นที่ 1,3,4	1,143	คน	200	9,200	60,200	69,400	นายประวิทย์ ศรีดาพันธ์

ที่	งาน/โครงการ/วัตถุประสงค์	ผลผลิต กิจกรรมหลัก / กิจกรรมย่อย	ตัวชี้วัดผลผลิต	สอดคล้อง มฐ.ข้อที่	เป้าหมาย		ระยะเวลา จำนวนวัน	งบประมาณที่ใช้			ผู้รับผิดชอบ
					จำนวน	หน่วยนับ		2/2567	1/2568	รวม	
	3. เพื่อลดปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนให้ลดน้อยลง	พฤติกรรม)ระยะเวลา 2 วัน 6. ค่ายพัฒนาทักษะชีวิต สำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1									

กลยุทธ์สถานศึกษาข้อที่ 4 การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพทางการสื่อสารและสมรรถนะที่เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 งานพัฒนา

ที่	งาน/โครงการ/วัตถุประสงค์	ผลผลิต กิจกรรมหลัก / กิจกรรมย่อย	ตัวชี้วัดผลผลิต	สอดคล้อง มฐ.ข้อที่	เป้าหมาย		ระยะเวลา จำนวนวัน	งบประมาณที่ใช้			ผู้รับผิดชอบ
					จำนวน	หน่วยนับ		2/2567	1/2568	รวม	
1	โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้บุคลากรได้รับการอบรมพัฒนาทางด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม และ บุคลิกภาพ เพื่อเพิ่มวิสัยทัศน์ และประสบการณ์ในการทำงาน 2. เพื่อให้บุคลากรมีความสัมพันธ์อันดี และมีความสามัคคีในหมู่คณะรวมทั้งสร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากร 3. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ	1. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารจัดการศึกษา 2. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ 3. กิจกรรมส่งเสริมบุคลากรเข้ารับการอบรม/สัมมนา 4. จัดอบรมการสื่อสารภาษาอังกฤษให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร 5. จัดอบรมการใช้เทคโนโลยีให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร 6. กิจกรรมการอบรมพัฒนาบุคลากร เพื่อการ	1. ร้อยละ 97 ของบุคลากรได้เข้ารับการอบรมพัฒนาทางด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม และ บุคลิกภาพ เพื่อเพิ่มวิสัยทัศน์ และ ประสบการณ์ในการทำงาน 2. ร้อยละ 97 ของบุคลากรมีความสัมพันธ์อันดี และมีความสามัคคีในหมู่คณะรวมทั้งมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน 3. ร้อยละ 97 ของบุคลากรมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ	มฐ. 2 ข้อที่ 2.4 มฐ.3 ข้อที่ 3.5	65	คน	200	458,600	291,600	750,200	นางสาวอลิสสา มะลายู

ที่	งาน/โครงการ/วัตถุประสงค์	ผลผลิต กิจกรรมหลัก / กิจกรรมย่อย	ตัวชี้วัดผลผลิต	สอดคล้อง มฐ.ข้อที่	เป้าหมาย		ระยะเวลา จำนวนวัน	งบประมาณที่ใช้			ผู้รับผิดชอบ
					จำนวน	หน่วยนับ		2/2567	1/2568	รวม	
		ขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น 7. กิจกรรมส่งเสริมบุคลากรให้มี ความก้าวหน้าในวิชาชีพ 8. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้ บุคลากรในสถานศึกษา 9. กิจกรรมโครงการสร้างสุขด้วยสติในโรงเรียน (MIS) 10. กิจกรรมจัดทำเนียบบุคลากรโรงเรียนตามฝ่ายงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้ 11. กิจกรรมจ้างลูกจ้างชั่วคราว									

กลยุทธ์สถานศึกษาข้อที่ 5 การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ สื่อ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้ ด้วยเทคโนโลยีที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 งานพัฒนา

ที่	งาน/โครงการ/วัตถุประสงค์	ผลผลิต กิจกรรมหลัก / กิจกรรมย่อย	ตัวชี้วัดผลผลิต	สอดคล้อง มฐ.ข้อที่	เป้าหมาย		ระยะเวลา จำนวนวัน	งบประมาณที่ใช้			ผู้รับผิดชอบ
					จำนวน	หน่วยนับ		2/2567	1/2568	รวม	
1	โครงการหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต วัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนา และปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษาให้ สอดคล้องกับหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) และ ตอบสนองความต้องการของ ผู้เรียนและท้องถิ่น 2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ที่ หลากหลายที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญตามจุดเน้นการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน 3. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้มี ความรู้ ความเข้าใจในการ จัดทำหลักสูตร และสามารถ	1. กิจกรรมการประชุมเชิง ปฏิบัติการการจัดทำ หลักสูตรฐานสมรรถนะ 2. กิจกรรมการประเมิน การใช้หลักสูตร 3. กิจกรรมส่งเสริมความ ร่วมมือทางวิชาการ (MOU)	1. ร้อยละ 87 ของ ครู มีการพัฒนา กระบวนการ เรียนรู้ที่ หลากหลายที่ มุ่งเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญตามจุดเน้น การพัฒนา คุณภาพผู้เรียน 2. ร้อยละ 87 ของ ครู มีความรู้ ความ เข้าใจในการ จัดทำหลักสูตร และสามารถนำ หลักสูตรไปใช้ได้ อย่างมี ประสิทธิภาพ	มฐ.1 ข้อ 1.1 (5) มฐ.2 ข้อ 2.3	1,143	คน	200	-	6,100	6,100	นายธนวัฒน์ เกื้อจิววรรณ

ที่	งาน/โครงการ/วัตถุประสงค์	ผลผลิต กิจกรรมหลัก / กิจกรรมย่อย	ตัวชี้วัดผลผลิต	สอดคล้อง มฐ.ข้อที่	เป้าหมาย		ระยะเวลา จำนวนวัน	งบประมาณที่ใช้			ผู้รับผิดชอบ
					จำนวน	หน่วยนับ		2/2567	1/2568	รวม	
	นำหลักสูตรไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ										
2	โครงการห้องสมุดมีชีวิต ต้นแบบ วัตถุประสงค์ 1. เพื่อส่งเสริมผู้เรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด ที่ถือเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียน ใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร สืบค้น และรู้จักตั้งคำถามเพื่อการค้นคว้าหาความรู้ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน 3. เพื่อให้ผู้เรียน บุคลากร มีแหล่งเรียนรู้สำหรับศึกษาค้นคว้า และเรียนรู้อย่างหลากหลายได้	1. กิจกรรมจัดซื้อหนังสือห้องสมุด 3. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 4. กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์งานเทคนิค 5. กิจกรรมจัดบรรยากาศห้องสมุด	1. ผู้เรียน และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 82 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด 2. ผู้เรียน ร้อยละ 82 เกิดทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียน ใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร สืบค้น และรู้จักตั้งคำถามเพื่อการค้นคว้าหาความรู้ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน 3. ผู้เรียน บุคลากร ร้อยละ	มาตรฐานที่ 2 (2.5), มาตรฐานที่ 3 (3.2)	1,143	คน	200	6,000	24,000	30,000	นางสาวสุภาณี เชื้อพันธ์

ที่	งาน/โครงการ/วัตถุประสงค์	ผลผลิต กิจกรรมหลัก / กิจกรรมย่อย	ตัวชี้วัดผลผลิต	สอดคล้อง มฐ.ข้อที่	เป้าหมาย		ระยะเวลา จำนวนวัน	งบประมาณที่ใช้			ผู้รับผิดชอบ
					จำนวน	หน่วยนับ		2/2567	1/2568	รวม	
			82 มีแหล่งเรียนรู้ สำหรับศึกษา ค้นคว้า และ เรียนรู้อย่าง หลากหลายได้								
3	โครงการขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียน แก่งหางแมวพิทยาคาร วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและน้อมนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ศาสตร์พระราชาและพระบรม ราชโบายด้านการศึกษาของ รัชกาลที่ 10 มาสู่การปฏิบัติใน ชีวิตประจำวัน 2. เพื่อบูรณาการหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การ จัดการเรียนรู้อในสถานศึกษา	1. ผู้บริหาร ครูและ คณะกรรมการสถานศึกษา 2. กิจกรรมการอบรม นักเรียนแกนนำ (แกนนำเศรษฐกิจ พอเพียง/แกนนำฐานการ เรียนรู้/แกนนำแหล่ง เรียนรู้) 3. อาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม 4.- แหล่งเรียนรู้สวน พฤษภาศาสตร์ - ศูนย์การเรียนรู้ (บูรณา การศาสตร์พระราชา , ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น , ลูกเสือและจิตอาสา) - แหล่งเรียนรู้ห้องสมุด	1. ร้อยละ 80 ของ ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากร และ นักเรียนใน โรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและ น้อมนำหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติใน ชีวิตประจำวัน 2. ร้อยละ 70 ของ นักเรียนที่เข้าร่วม การพัฒนาเป็น แกนนำ สามารถ นำความรู้ที่ได้รับ	มฐ. 2 ข้อ ที่ 2.5 มฐ. 3 ข้อ ที่ 3.1 และ 3.2	1,082	คน	200	45,000	45,000	90,000	นางสาวสุภาพร ชัยเจริญ

ที่	งาน/โครงการ/วัตถุประสงค์	ผลผลิต กิจกรรมหลัก / กิจกรรมย่อย	ตัวชี้วัดผลผลิต	สอดคล้อง มฐ.ข้อที่	เป้าหมาย		ระยะเวลา จำนวนวัน	งบประมาณที่ใช้			ผู้รับผิดชอบ
					จำนวน	หน่วยนับ		2/2567	1/2568	รวม	
	3. เพื่อพัฒนาการจัดแหล่ง เรียนรู้ ภูมิทัศน์ให้สะอาดร่ม รื่น เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ เกี่ยวกับหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 4. เพื่อสร้างความสัมพันธ์กับ หน่วยงานภายนอก ด้านการ บริการทางวิชาการและการ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น	- แหล่งเรียนรู้ศูนย์ นวัตกรรม (IS , Project) - ฐานกิจกรรม (สู่ทักษะ แห่งอนาคตอย่างยั่งยืน) 7 ฐาน 1) สิ่งแวดล้อมศึกษา (Globe) 2) เกษตรสู่อาชีพ 3) เศรษฐศาสตร์การ ออม 4) งานช่าง/งานศิลปะ/ คหกรรม 5) กีฬาสู่อาชีพ 6) วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี 7) ภาษาทักษะการพูด/ บุคลิกภาพ 5. ความสัมพันธ์กับ หน่วยงานภายนอก : - กิจกรรม MOU - กิจกรรมภาคีเครือข่าย กับหน่วยงานภายนอก	มาขับเคลื่อนศูนย์ การเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษาใน โรงเรียนได้อย่าง เหมาะสม 3. ร้อยละ 70 ของ ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากร นักเรียน และ บุคคลภายนอกมี ความพึงพอใจใน ระดับมากขึ้นไป ในการใช้ศูนย์การ เรียนรู้ แหล่ง เรียนรู้และฐาน การเรียนรู้ ใน โรงเรียนแห่งทาง แมวพิทยาคาร 4. ร้อยละ 70 ของ								

ที่	งาน/โครงการ/วัตถุประสงค์	ผลผลิต กิจกรรมหลัก / กิจกรรมย่อย	ตัวชี้วัดผลผลิต	สอดคล้อง มฐ.ข้อที่	เป้าหมาย		ระยะเวลา จำนวนวัน	งบประมาณที่ใช้			ผู้รับผิดชอบ
					จำนวน	หน่วยนับ		2/2567	1/2568	รวม	
		- บริการวิชาการ (โครงการชุมชนสัมพันธ์) - รับการศึกษาดูงาน	บุคคลภายนอกที่เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป ทั้งด้านการบริการ วิชาการและ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น								
4	โครงการส่งเสริมการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช (สวนพฤกษศาสตร์) วัตถุประสงค์ 1. เพื่อส่งเสริมการใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เป็นแหล่งเรียนเรียนรู้ 2. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคารได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพืชพรรณไม้ และการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชของประเทศ	1. กิจกรรมส่งเสริมครูให้ออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 2. พัฒนาสวนพฤกษศาสตร์ให้เป็นแหล่งเรียนรู้	ร้อยละ 80 ของครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้สวนพฤกษศาสตร์เป็นแหล่งเรียนรู้ ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพืชพรรณไม้ และการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช	มฐ. 2 ประเด็นที่ 2.5 มฐ. 3 ประเด็นที่ 3.1, 3.2	1,143	คน	200	8,000	2,000	10,000	นายประวิทย์ ศรีดาพันธ์

ที่	งาน/โครงการ/วัตถุประสงค์	ผลผลิต กิจกรรมหลัก / กิจกรรมย่อย	ตัวชี้วัดผลผลิต	สอดคล้อง มฐ.ข้อที่	เป้าหมาย		ระยะเวลา จำนวนวัน	งบประมาณที่ใช้			ผู้รับผิดชอบ
					จำนวน	หน่วยนับ		2/2567	1/2568	รวม	
5	โครงการเรียนรู้กับวิทยากรท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ภายนอก วัตถุประสงค์ 1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้กับวิทยากรท้องถิ่นหรือปราชญ์ชาวบ้าน 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในชุมชนเกิดความภูมิใจในท้องถิ่น รักท้องถิ่นและความเป็นไทย 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้สร้างหรือนำเสนอผลงานที่เกิดจากการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนอย่างหลากหลาย	1. กิจกรรมเรียนรู้กับครูท้องถิ่น 2. กิจกรรมเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ 5 ตำบล 3. กิจกรรมนำเสนอผลงานการศึกษาแหล่งเรียนรู้ 5 ตำบล	1. นักเรียนร้อยละ 85 เกิดการเรียนรู้จากการได้เรียนรู้กับวิทยากรท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้านได้ในระดับดีขึ้น 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนรายวิชาบ้านเราคือเก่งๆ ร้อยละ 90 ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในชุมชน เกิดความภูมิใจในท้องถิ่น รักท้องถิ่น ความเป็นไทย และมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น 3. นักเรียนร้อยละ 85 ได้สร้างหรือ	มฐ. 1 ข้อ 1.2 ประเด็นที่ 2 มฐ.3 ข้อ 3.1, 3.2	1082	คน	30	5,000	25,000	30,000	นางสาวสุภาพร ชัยเจริญ

ที่	งาน/โครงการ/วัตถุประสงค์	ผลผลิต กิจกรรมหลัก / กิจกรรมย่อย	ตัวชี้วัดผลผลิต	สอดคล้อง มฐ.ข้อที่	เป้าหมาย		ระยะเวลา จำนวนวัน	งบประมาณที่ใช้			ผู้รับผิดชอบ
					จำนวน	หน่วยนับ		2/2567	1/2568	รวม	
			นำเสนอผลงานที่เกิดจากการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนอย่างหลากหลายได้ในระดับดีขึ้น								
6	โครงการพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์และไอซีที วัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และจัดหาอุปกรณ์ไอซีทีสำหรับให้บริการด้าน ICT แก่นักเรียนอย่างเพียงพอและมีคุณภาพทั้งในและนอกเวลาเรียน 2. เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียน	1. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และจัดหาอุปกรณ์ไอซีทีสำหรับให้บริการด้านไอซีทีแก่นักเรียนอย่างเพียงพอต่อการใช้งาน 2. ปรับปรุงระบบเครือข่ายการให้บริการอินเทอร์เน็ตเพื่อการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนอย่างมีคุณภาพ 3. ให้บริการห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อ	1. นักเรียนร้อยละ 93 ได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีความพร้อม และเพียงพอต่อการใช้งานทั้งในเวลาเรียนและนอกเวลาเรียน 2. นักเรียนร้อยละ 93 ได้ใช้บริการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	มฐ.2 ข้อ 2.2 ข้อ 2.6 มฐ.3 ข้อ 3.2	1,082	คน	200	335,300	345,700	681,000	นายนิพนธ์ เอี่ยมสำอางค์

ที่	งาน/โครงการ/วัตถุประสงค์	ผลผลิต กิจกรรมหลัก / กิจกรรมย่อย	ตัวชี้วัดผลผลิต	สอดคล้อง มฐ.ข้อที่	เป้าหมาย		ระยะเวลา จำนวนวัน	งบประมาณที่ใช้			ผู้รับผิดชอบ
					จำนวน	หน่วยนับ		2/2567	1/2568	รวม	
		การจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียน									
7	โครงการโรงเรียนนำอยู่ วัตถุประสงค์ 1.เพื่อส่งเสริมการพัฒนา ปรับปรุง อาคารสถานที่ให้อยู่ ในสภาพดีพร้อมใช้งานอยู่ เสมอ 2.เพื่อสร้างภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อ การจัดการเรียนการสอนให้กับ ผู้เรียน	1. กิจกรรมก่อสร้างและ ปรับปรุงอาคารสถานที่ 2. กิจกรรมปรับปรุงภูมิ ทัศน์	1. มากกว่าร้อยละ 90 นักเรียนมี สถานที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ได้อย่างเต็ม ศักยภาพ 2. มากกว่าร้อยละ 90 นักเรียนครู และบุคลากร ทางการศึกษามี ขวัญกำลังใจใน การเรียน มีความมุ่งมั่นที่ จะพัฒนาการ เรียนรู้ของตนเอง 3. มากกว่าร้อยละ 90 นักเรียน ครู และบุคลากรมี ส่วนร่วมในการ พัฒนาโรงเรียนให้ นำอยู่	มฐ. 2 ข้อ 2.5 , มฐ. 3 ข้อ 3.2	1042	คน	200	80,000	70,000	150,000	นายวิทวัส บุญตา

ที่	งาน/โครงการ/วัตถุประสงค์	ผลผลิต กิจกรรมหลัก / กิจกรรมย่อย	ตัวชี้วัดผลผลิต	สอดคล้อง มฐ.ข้อที่	เป้าหมาย		ระยะเวลา จำนวนวัน	งบประมาณที่ใช้			ผู้รับผิดชอบ
					จำนวน	หน่วยนับ		2/2567	1/2568	รวม	
8	โครงการพลังหัวใจสีเขียวรักษ์สิ่งแวดล้อม วัตถุประสงค์ 1. เพื่อสร้างจิตสำนึกให้กับนักเรียน คณะครูและบุคลากรของโรงเรียน ในการประหยัดพลังงาน ลดภาวะโลกร้อน 2. เพื่อสร้างจิตสำนึกให้กับนักเรียน คณะครูและบุคลากรของโรงเรียน ตระหนักในเรื่องของการคัดแยกขยะ และทิ้งขยะให้ถูกที่	1. การบริหารจัดการด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา 2. หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อม 3. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน กิจกรรมที่ 4 : การมีส่วนร่วมและการสร้างเครือข่ายด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา กิจกรรมที่ 5 : การส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านสิ่งแวดล้อม	1. นักเรียนคณะครูและบุคลากรของโรงเรียนมากกว่าร้อยละ 90 มีความรู้ในการรักษาสิ่งแวดล้อมและนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน 2. นักเรียนคณะครูและบุคลากรของโรงเรียนมากกว่าร้อยละ 90 มีความรู้ในการคัดแยกขยะ และทิ้งขยะให้ถูกที่	มฐ. 2(2.5)	1,082	คน	200	18,000	8,500	26,500	นายเจษฎา ประจ
9	โครงการพัฒนาระบบงานประชาสัมพันธ์ วัตถุประสงค์ 1. เพื่อปรับปรุงอุปกรณ์งานประชาสัมพันธ์และงานโฮตทัศน์ศึกษา 2. กิจกรรมพัฒนาอุปกรณ์ให้บริการงาน	1. กิจกรรมซ่อมแซมอุปกรณ์งานประชาสัมพันธ์และโฮตทัศน์ศึกษา 2. กิจกรรมพัฒนาอุปกรณ์ให้บริการงาน	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนและบุคลากรได้รับการประชาสัมพันธ์และการบริการ	มฐ. 2	1082	คน	200	24,100	-	24,100	นายพลวัฒน์ วัฒนศิริยานนท์

ที่	งาน/โครงการ/วัตถุประสงค์	ผลผลิต กิจกรรมหลัก / กิจกรรมย่อย	ตัวชี้วัดผลผลิต	สอดคล้อง มฐ.ข้อที่	เป้าหมาย		ระยะเวลา จำนวนวัน	งบประมาณที่ใช้			ผู้รับผิดชอบ
					จำนวน	หน่วยนับ		2/2567	1/2568	รวม	
	2. เพื่อพัฒนางาน ประชาสัมพันธ์และงานโสตทัศนศึกษาให้ดียิ่งขึ้น 3. เพื่อเผยแพร่ข่าวสารและ กิจกรรมของโรงเรียนให้นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานราชการ องค์กรภายนอก	ประชาสัมพันธ์และโสตทัศนศึกษา 3. กิจกรรมเสียงตามสาย ช่วงพักกลางวัน 4. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ เข็มขาว	งานโสตทัศนศึกษา 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียน และบุคลากรได้รับการ ประชาสัมพันธ์ และการบริการ งานโสตทัศนศึกษา 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนและบุคลากรมีความพึงพอใจได้รับการ ประชาสัมพันธ์ ข่าวสารของทางโรงเรียน						-		

กลยุทธ์สถานศึกษาข้อที่ 6 การส่งเสริมผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่าย ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 งานพัฒนา

ที่	งาน/โครงการ/วัตถุประสงค์	ผลผลิต กิจกรรมหลัก / กิจกรรมย่อย	ตัวชี้วัดผลผลิต	สอดคล้อง มฐ.ข้อที่	เป้าหมาย		ระยะเวลา จำนวนวัน	งบประมาณที่ใช้			ผู้รับผิดชอบ
					จำนวน	หน่วยนับ		2/2567	1/2568	รวม	
1	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ วัตถุประสงค์ 1. เพื่อส่งเสริมชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาในรูปแบบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	1. กิจกรรมประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา และเครือข่ายผู้ปกครอง 2. สำรวจความคิดเห็น ความพึงพอใจและข้อเสนอแนะ	1. ร้อยละ 85 ของ ผู้มีส่วนร่วมหรือ ผู้เกี่ยวข้อง เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของ คณะกรรมการสถานศึกษา มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละ 85 ของ ชุมชน มีความพึงพอใจในการดำเนินงาน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของ โรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร 3.ของชุมชนมีความพึงพอใจใน	มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.2 มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.5	47	คน	200	2,500	-	2,500	นางสาวรัตนภรณ์ สืบสอน

ที่	งาน/โครงการ/วัตถุประสงค์	ผลผลิต กิจกรรมหลัก / กิจกรรมย่อย	ตัวชี้วัดผลผลิต	สอดคล้อง มฐ.ข้อที่	เป้าหมาย		ระยะเวลา จำนวนวัน	งบประมาณที่ใช้			ผู้รับผิดชอบ
					จำนวน	หน่วยนับ		2/2567	1/2568	รวม	
	4. เพื่อสานสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชน หน่วยงาน องค์กร และสถาบันต่าง ๆ 4. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร		การดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาของโรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร								
2	โครงการชุมชนสัมพันธ์ วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้บริการด้านวิชาการและด้านอื่นๆแก่ผู้ปกครองและประชาชนในชุมชน 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้ปกครองและประชาชนในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมกับสถานศึกษา	1. กิจกรรมโรงเรียนสู่จร 2. กิจกรรม On tour in School	1. ร้อยละ 80 ของผู้ปกครองและประชาชนในชุมชนมีความพึงพอใจได้รับบริการด้านวิชาการและด้านอื่น 2. ร้อยละ 80 ของผู้ปกครองและประชาชนในชุมชนมีความพึงพอใจที่มีส่วน	มฐ. 1	160	คน	200	15,000	11,000	26,000	นางศิริพร วัฒนศิริยานนท์

ที่	งาน/โครงการ/วัตถุประสงค์	ผลผลิต กิจกรรมหลัก / กิจกรรมย่อย	ตัวชี้วัดผลผลิต	สอดคล้อง มฐ.ข้อที่	เป้าหมาย		ระยะเวลา จำนวนวัน	งบประมาณที่ใช้			ผู้รับผิดชอบ
					จำนวน	หน่วยนับ		2/2567	1/2568	รวม	
			ร่วมกับกิจกรรม ของโรงเรียน								



โรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร

๓. แก่งหางแมว

โรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ