



แผนพัฒนาการจัดการศึกษาระยะ 5 ปี

ประจำปีงบประมาณ 2566-2570

(ฉบับปรับปรุง)



กลุ่มบริหารงานนโยบายและแผน

โรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร

ที่ ศธ/๒๕๖๖ วันที่ ๓ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุมัติใช้แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ ๕ ปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง)

เรียน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร

ด้วย กลุ่มบริหารงานนโยบายและแผน ได้ขออนุมัติใช้แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ ๕ ปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ไว้แล้วเมื่อวันที่ ๓ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ทั้งนี้ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ได้มีการทบทวนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ พบว่า ทางกลุ่มบริหารงานวิชาการ ได้มีการเปลี่ยนแปลง กิจกรรม/โครงการ จำนวน 3 โครงการ ดังนี้

- ๑) โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ เปลี่ยนเป็น โครงการพัฒนานวัตกรรม
 - ๒) โครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เปลี่ยนเป็น โครงการสร้างเสริมโรงเรียนแห่งการเรียนรู้ (SLC)
 - ๓) โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา เปลี่ยนเป็น โครงการโรงเรียนคุณธรรมนำสู่โรงเรียนสุจริต
- และเพิ่มโครงการ ๓ โครงการ ดังนี้
- ๑) โครงการส่งเสริมศักยภาพไอซีทีสู่ทักษะแห่งอนาคต
 - ๒) โครงการ Green white society : วิถีคนแก่แห่งอนาคต
 - ๓) โครงการพัฒนาระบบงานบริการและโรงอาหาร

ในการนี้ กลุ่มบริหารงานนโยบายและแผนของโรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร จึงขออนุมัติใช้แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ ๕ ปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง) ตามรายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและอนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นางสาวนิตยา เต็มแต้ม)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....

(นางสาวเกศินี สุขประสิทธิ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร

อนุมัติ



(นางสาวอัจฉรา สาเหตุ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร

ประจักษ์

(นางสุรรัตน์ ขจรกลิ่น)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร

คำนำ

แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ 5 ปี ปีงบประมาณ 2566-2570 (ฉบับปรับปรุง) ของโรงเรียน
แก่งหางแมวพิทยาคารเล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานตามวิธีของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ แผนกลยุทธ์ของโรงเรียน และประกันคุณภาพของโรงเรียน
แผนพัฒนาการจัดการศึกษาเล่มนี้ ได้ผ่านการพิจารณาจัดสรรงบประมาณของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน
โดยการเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ 5 ปี ปีงบประมาณ 2566-2570 (ฉบับปรับปรุง) เล่มนี้ ได้รับความ
ร่วมมือในการปฏิบัติงานเป็นกระบวนการอย่างต่อเนื่องและจริงจังจากทุกฝ่าย แผนพัฒนาการจัดการศึกษานี้
ไม่สมบูรณ์ทั้งหมดเพราะการดำเนินงาน อยู่ภายใต้เงื่อนไขของงบประมาณ เวลา และบุคลากร ดังนั้น
แผนพัฒนาการจัดการศึกษาระยะ 5 ปี ปีงบประมาณ 2566-2570 (ฉบับปรับปรุง) จึงสามารถปรับยืดหยุ่นได้
ตามความเหมาะสม โดยเสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อพิจารณาอนุมัติเป็นกรณีไปโดยเสนอต่อหัวหน้า
สถานศึกษาเพื่อพิจารณาอนุมัติเป็นกรณีไป

ขอขอบคุณคณะทำงาน กลุ่มบริหารงานนโยบายและแผน คณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองจัดสรร
งบประมาณทุกท่านและบุคลากรทุกท่านที่มีส่วนให้แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ 5 ปี ปีงบประมาณ
2566-2570 (ฉบับปรับปรุง) เล่มนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

โรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร

สารบัญ

	หน้า
บันทึกข้อความขออนุมัติใช้แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ 5 ปี	ก
คำนำ	ค
สารบัญ	ง
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	1
- สภาพทั่วไปของอำเภอแก่งหางแมว	2
- ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร	4
- ภารกิจของสถานศึกษา	6
- ข้อมูลทางการศึกษา	6
- โครงสร้างการบริหารของโรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร	8
- ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	10
ส่วนที่ 2 เอกสารที่เกี่ยวข้อง	15
- แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 -2597)	16
- นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	16
- นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	17
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2566	21
- มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	24
- ทิศทางการพัฒนาการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ	25
- ทิศทางการพัฒนาการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	26
- ทิศทางการพัฒนาการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	26
- ทิศทางการพัฒนาการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด	27
ส่วนที่ 3 การศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา	30
- กระบวนการวางแผน	31
- แนวทางดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	33
- การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร	33
- ความเชื่อมโยงระหว่างกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด และโรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร	38
- กลวิธีตามกลยุทธ์โรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร	40
- แผนทีกลยุทธ์	46

สารบัญ (ต่อ)

ส่วนที่ 4 ทิศทางการจัดการศึกษา	47
- กำหนดทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร ปีงบประมาณ 2566 - 2570	48
- ตารางสรุปโครงการ ปีงบประมาณ 2566 - 2570	49

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1. สภาพทั่วไปของอำเภอแก่งหางแมว

1.1 ความเป็นมา

อำเภอแก่งหางแมวเดิมมีฐานะเป็นกิ่งอำเภอแยกออกจากอำเภอท่าใหม่ โดยประกาศจัดตั้งเป็นกิ่งอำเภอแก่งหางแมวตั้งแต่ปี พ.ศ. 2533 เหตุผลของการจัดตั้งกิ่งอำเภอเนื่องจากเป็นพื้นที่ห่างไกลอำเภอท่าใหม่ ซึ่งไม่สะดวกในการเดินทางไปติดต่อราชการ และต่อมาได้รับการยกฐานะเป็นอำเภอเมื่อวันที่ 7 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2538 มาจนถึงปัจจุบัน

1.2 ลักษณะทางกายภาพ

- พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบสลับภูเขา พื้นที่ส่วนใหญ่อยู่ในเขตป่าสงวนแห่งชาติ
- ที่ตั้ง อยู่ทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือของจังหวัดจันทบุรี ห่างจากตัวจังหวัดประมาณ 78 กิโลเมตร
- ขนาดพื้นที่ 77 ไร่ - งาน 48 ตารางวา
- ลักษณะภูมิประเทศ สภาพเป็นที่ราบสลับภูเขา โดยพื้นที่ประมาณ ร้อยละ 90 ตั้งอยู่ในเขตป่าสงวนแห่งชาติ ป่าขุนซ่อง ป่าจันทาแป๊ะ-วังแจ่ง เทือกเขาที่สำคัญคือ เขาชะเมา และเขาสิบห้าชั้น

1.3 การปกครองและประชากร

- การปกครอง แบ่งออกเป็น 5 ตำบล 66 หมู่บ้าน องค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 5 แห่ง ประกอบด้วย เทศบาลตำบลพวา องค์การบริหารส่วนตำบลแก่งหางแมว องค์การบริหารส่วนตำบลขุนซ่อง องค์การบริหารส่วนตำบลสามพี่น้อง องค์การบริหารส่วนตำบลเขาวงศก
- ประชากรปี 2555 มีจำนวน 37,148 คน ครั้วเรือน จำนวน 17,178 ครั้วเรือน

1.4 ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- ป่าไม้ อำเภอแก่งหางแมวมีป่าสงวนแห่งชาติครอบคลุมพื้นที่ส่วนใหญ่ของอำเภอ ได้แก่ป่าสงวนแห่งชาติขุนซ่อง ป่าสงวนแห่งชาติป่าจันทาแป๊ะ-วังแจ่ง จำนวน 4 ตำบล จาก 5 ตำบลของอำเภอ
- แหล่งน้ำธรรมชาติ ได้แก่ คลองธรรมชาติเป็นส่วนใหญ่ ประกอบด้วยคลองวังโตนด คลองแสมสาร คลองโป่งเกตุ คลองหินเพลิง คลองพวา คลองประแกต คลองวังหมีตาย ส่วนแหล่งน้ำที่ทางราชการสร้างให้ ประกอบด้วยสระน้ำขนาดเล็กจำนวน 126 แห่ง ฝายน้ำล้น จำนวน 22 แห่ง ซึ่งกรมชลประทานมีโครงการจะอ่างเก็บน้ำขนาดใหญ่ ในเขตพื้นที่ตำบลขุนซ่อง จำนวน 1 แห่ง

1.5 การคมนาคม มีเส้นทางหลักประกอบด้วย

- ทางหลวงชนบทหมายเลข 3406 (นายายอาม-หนองเจ็กสร้อย)
- ทางหลวงชนบทสายหนองกวาง – ขุนซ่อง
- ทางหลวงชนบทสายวังพง-จันทาแป๊ะ
- ทางหลวงเชื่อมระหว่างตำบล จำนวน 5 สาย
- ทางหลวงระหว่างหมู่บ้านจำนวน 216 สาย

1.6 ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ

1.6.1 การเกษตร

- ประชากรส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรรม

- พื้นที่การเกษตร 427,528 ไร่ พืชเศรษฐกิจที่สำคัญได้แก่ ยางพารา มีพื้นที่เพาะปลูก 316,623 ไร่ ให้ผลผลิตแล้ว 251,485 ไร่

1.6.2 อุตสาหกรรม

- มีโรงงานในเขตอำเภอแก่งหางแมว จำนวน 7 แห่ง ส่วนใหญ่เป็นโรงงานที่ประกอบการแปรรูปผลิตผลทางการเกษตร ได้แก่ โรงงานทำมันเส้น โรงงานแปรรูปยางแผ่นดิบ ยางแผ่นรมควัน

1.6.3 การเงินการธนาคาร

- มีสถาบันการเงินจำนวน 1 แห่ง คือ ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร

1.6.4 การบริการ

- มีโรงแรม จำนวน 4 แห่ง คือ โรงแรมสวนริมธารรีสอร์ท โรงแรมเขาชะเมาชาเลย์ โรงแรมเคียงธารรีสอร์ท โรงแรมแก่งธารรีสอร์ท

- สถานีบริการน้ำมัน ขนาดกลาง จำนวน 1 แห่ง ขนาดเล็ก จำนวน 16 แห่ง

1.7 ข้อมูลด้านสังคม

1.7.1 การศึกษา

- มีโรงเรียนจำนวน 20 แห่ง

- วัด/สำนักสงฆ์-ที่พักสงฆ์ จำนวน 19 แห่ง

1.7.2 สาธารณสุข

- โรงพยาบาล ขนาด 40 เตียง จำนวน 1 แห่ง

- สถานีอนามัย จำนวน 6 แห่ง

1.8 แหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ

อำเภอแก่งหางแมว มีพื้นที่อยู่ในเขตป่าสงวนแห่งชาติเป็นส่วนใหญ่ มีแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ ได้แก่

1.8.1 อุทยานแห่งชาติเขาสิบห้าชั้น เนื้อที่ประมาณ 75,000 ไร่ อยู่ในพื้นที่ ตำบลขุนช่อง อำเภอแก่งหางแมว ลักษณะเป็นป่าดงดิบสมบูรณ์ มีสัตว์ป่าอาศัยอยู่เป็นจำนวนมาก เช่น ช้างป่า เสือ กระทิง กวาง หมูป่า ฯลฯ สำนักงานที่ทำการอุทยานห่างจากที่ว่าการอำเภอแก่งหางแมว 35 กิโลเมตร แหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญได้แก่ น้ำตกเขาสิบห้าชั้น น้ำตกอีเกก เป็นน้ำตกขนาดกลางมีน้ำไหลตลอดทั้งปี



1.8.2 อุทยานแห่งชาติเขาชะเมา-เขาวง เนื้อที่ประมาณ 52,000 ไร่ อยู่ในพื้นที่อำเภอแกลง จ.ระยอง และตำบลเขาวงกต อำเภอแก่งหางแมว จ.จันทบุรี ลักษณะเป็นป่าดงดิบ สมบูรณ์ มีสัตว์ป่าอาศัยอยู่เป็นจำนวนมาก เช่น ช้างป่า เสือ กระทิง เลียงผา ลิง ฯลฯ

แหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญในเขตอำเภอแก่งหางแมว ได้แก่ ถ้ำเขาวงกต มีถ้ำ จำนวน 80 ถ้ำ ถ้ำที่สวยงาม ได้แก่ ถ้ำพระ ถ้ำละคร ถ้ำเจดีย์



2. ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร

โรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร เดิมมีฐานะเป็นโรงเรียนมัธยมประจำกิ่งอำเภอแก่งหางแมว ดำเนินการจัดตั้งโดยแรงผลักดันของชุมชนในพื้นที่เนื่องจากการคมนาคมไม่สะดวกและอยู่ห่างไกลจากโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีอยู่ (โรงเรียนนายายอามพิทยาคม) เป็นระยะทางประมาณ 35 กิโลเมตร และอีกประการหนึ่งคือชุมชนได้รับการประกาศเป็นกิ่งอำเภอจึงจำเป็นต้องมีโรงเรียนมัธยมรองรับ ห่างจากตัวจังหวัดประมาณ 80 กิโลเมตร

วันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ.2532 เปิดทำการสอน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน 57 คน โดยเป็นสาขาของโรงเรียนนายายอามพิทยาคม ใช้สถานที่ของศาลาอเนกประสงค์ สภาตำบลแก่งหางแมว และอาคารชั่วคราวของมหาวิทยาลัยรำไพพรรณี พื้นที่ประมาณ 2 ไร่ เป็นอาคารเรียนชั่วคราว 3 ห้องเรียน ที่ตั้ง หมู่บ้านแก่ง ตำบลแก่งหางแมว มีอาจารย์มาช่วยราชการจากโรงเรียนมัธยมวัดเขาสกิมจำนวน 2 ราย คือนางสุดารัตน์ จินดาวงษ์และนายวัฒนา พร้อมมา

วันที่ 14 พฤศจิกายน พ.ศ.2532 กระทรวงศึกษาธิการประกาศให้เป็นโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาแห่งใหม่ใช้ชื่อว่า “โรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร”

วันที่ 22 มกราคม พ.ศ.2533 นายประเสริฐ พวงศรี ตำแหน่ง อาจารย์ 2 ระดับ 6 โรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม เข้ารับหน้าที่ผู้บริหารโรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร ตามคำสั่ง กรมสามัญศึกษา ที่ 4207/2532 สั่ง ณ วันที่ 14 ธันวาคม 2532 ให้มีผลตั้งแต่วันที่ 15 ธันวาคม 2532 และได้รับตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร ในวันที่ 13 มิถุนายน 2533

วันที่ 3 สิงหาคม พ.ศ.2535 ได้ย้ายมาทำการเรียนการสอน ณ โรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร ณ ที่ตั้งอยู่ปัจจุบัน บ้านช่องกะพัต ตำบลแก่งหางแมว มีพื้นที่ 46 ไร่ ซึ่งกรมป่าไม้เป็นเจ้าของพื้นที่ ให้ยืมเป็นระยะเวลา 30 ปี มีอาคารเรียน 108 ล จำนวน 1 หลัง

ปัจจุบัน โรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร ตั้งอยู่เลขที่ 12 หมู่ 2 ตำบลแก่งหางแมว อำเภอแก่งหางแมว จังหวัดจันทบุรี เป็นโรงเรียนมัธยมขนาดกลาง เปิดทำการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 สังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด มีนักเรียน 895 คน (25 มิถุนายน 2564) มีเนื้อที่ประมาณ 77 ไร่ - งาน 48 ตารางวา

- **ตราประจำโรงเรียน**



รูปกวาง ป่าไม้ ภูเขา น้ำตก หมายถึง ความสมบูรณ์ของธรรมชาติ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- **คำขวัญ**

มีวินัย ใฝ่ศึกษา พัฒนาคุณธรรม

- **ปรัชญาโรงเรียน**

ความรู้ คู่คุณธรรม

- **พุทธศาสนสุภาษิต**

อตตาทิ อตโน นาโก

- **สีประจำโรงเรียน**

เขียว - ขาว

- **ดอกไม้ประจำโรงเรียน**

ดอกเข็ม - ขาว

- **อักษรย่อชื่อโรงเรียน**

ก.ม.พ.

3. ภารกิจของสถานศึกษา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545 หมวด 2 มาตรา 10 ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด

ไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” โรงเรียนแก่งหางแมวได้ยึดมั่นในอุดมการณ์ของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามปรัชญาของโรงเรียนที่ว่า การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและท้องถิ่น เพื่อพัฒนาเยาวชนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นรากฐานที่เพียงพอสำหรับการใฝ่รู้ใฝ่เรียนตลอดชีวิต รวมทั้งการพัฒนาหน้าที่การงานและการพัฒนาคุณภาพชีวิตส่วนตนและครอบครัว เพื่อสร้างรากฐานที่แข็งแกร่งสำหรับการสร้างสรรค์สังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ในการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืนในอนาคต มีหลักการสำคัญในการจัดการศึกษา ดังนี้

2.2.1 พัฒนาผู้เรียนอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม

2.2.2 จัดการศึกษาพัฒนาผู้เรียนเพื่อความเป็นไทย ให้มีความรัก ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและประเทศชาติ มีความรู้และทักษะพื้นฐานสำหรับประกอบอาชีพสุจริต ปรับความเป็นอยู่ของตนแบบพอเพียงตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.2.3 มีสิทธิเสมอภาคกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี อย่างเท่าเทียมกันควบคู่ไปกับการมีคุณภาพ

2.2.4 ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารและจัดการศึกษา

2.2.5 สอดคล้องกับนโยบายแห่งรัฐ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษาของชาติ และสัมพันธ์เชื่อมโยงกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และมาตรฐานอุดมศึกษา

4. ข้อมูลทางการศึกษา

4.1 จำนวนนักเรียนโรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร อำเภอแก่งหางแมว จังหวัดจันทบุรี ปีการศึกษา 2565 (วันที่ 10 มิถุนายน 2565)

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน(ห้อง)	ชาย	หญิง	จำนวนนักเรียน (คน)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	6	92	124	216
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	5	89	88	177
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	5	87	95	182
รวมชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	16	268	307	575
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	4	62	73	135
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	5	61	86	147
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	4	41	78	119
รวมชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	13	164	237	401
รวมทั้งสิ้น	29	432	544	976

4.2 การคาดคะเนจำนวนนักเรียนโรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร

ปีการศึกษา	จำนวนนักเรียน	รวม
------------	---------------	-----

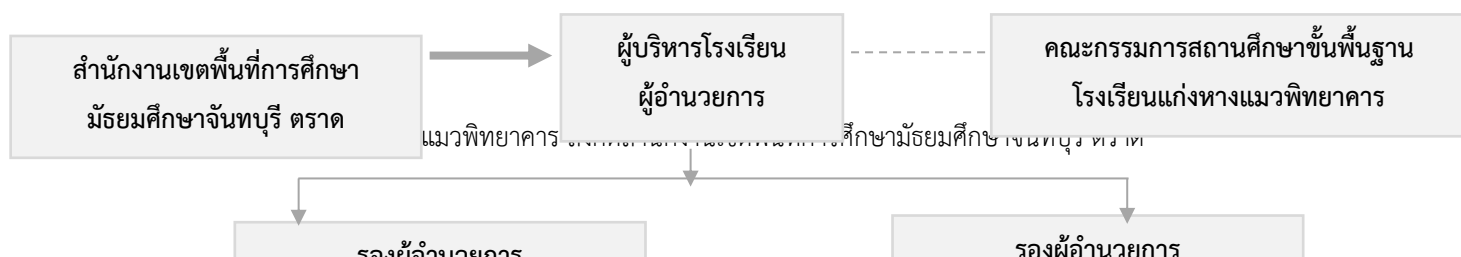
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	
2565	216	177	182	135	147	119	976
2566	240	200	200	160	160	160	1,320
2567	240	200	200	160	160	160	1,320
2568	240	200	200	160	160	160	1,320
2569	240	200	200	160	160	160	1,320
2570	240	200	200	160	160	160	1,320

4.3 จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ 2566

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์สอนเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท		
ผู้อำนวยการ	-	1	-	-	1	40	16
รองผู้อำนวยการ	-	2	-	-	2	39	12
ครูประจำการ	14	28	-	29	13	34	7
พนักงานราชการ	2	-	-	2	-	42	12
พนักงานธุรการ	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างประจำ	2	-	2	-	-	55	-
รวม	18	31	2	31	16	42	11.75
	49						

5. โครงสร้างการบริหารของโรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร

5.1 แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร จังหวัดจันทบุรี



5.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร ชุดปี พ.ศ. 2564 – 2567 ประกอบด้วย

โรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด

ที่	ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่ง
1	นางสุรรัตน์ ขจรกลิ่น	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาฯ
2	นางระยอง แก้วรุ่งเรือง	ผู้แทนผู้ปกครอง
3	นางพืรงานต์ โหงจรัส	ผู้แทนครู
4	นางสาวอำพร อินทสอน	ผู้แทนองค์กรชุมชน
5	นายจิระเดช อินทร์เจริญ	ผู้แทนองค์กรส่วนท้องถิ่น
6	นายปัญญา วงษาหมั่น	ผู้แทนศิษย์เก่า
7	พระครูพุทธญาณวงศ์	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
8	พระปลัดชัยรัตน์ ปรีชาโน	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
9	นางสาวอัยยชยา ละอองสินธุ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
10	นายอนันต์ นพเลข	ผู้ทรงคุณวุฒิ
11	ร้อยตำรวจเอกวิฑูรย์พงษ์ บุปผา	ผู้ทรงคุณวุฒิ
12	นายคมกฤษ ขนบธรรมกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ
13	นายณที อิ่มบุญ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
14	นายพงศกร แจ่มชัดเจริญ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
15	นางสาวอัจฉรา สาเหตุศ	ผู้อำนวยการโรงเรียน

5.3 คณะกรรมการบริหารงานโรงเรียน ประกอบด้วย

5.3.1	นางสาวอัจฉรา สาเหตุศ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
5.3.2	นางสุรัสวดี ทีชะระ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
5.3.3	นางสาวเกศินี สุขประสิทธิ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
5.3.4	นางพืรงานต์ โหงจรัส	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5.3.5	นางสาวเย็นฤดี บุญธรรม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5.3.6	นางชนพิชา พุทธิรักษา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5.3.7	นางสาวอลิสสา มะลายู	ครูชำนาญการ	กรรมการ
5.3.8	นายวีระเดช ชำอ้อม	ครูชำนาญการ	กรรมการ
5.3.9	นางสาวนิตยา เต็มแต้ม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

5. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่สี่ (ข้อมูล ณ วันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ.2564)

ตอนที่ 1

สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
1.1 ข้อมูลผู้เรียน		
จำนวนผู้เรียน	866	
1.2 ข้อมูลบุคลากร		
ผู้บริหารสถานศึกษา	2	
ครูมัธยมศึกษา	48	
บุคลากรสนับสนุน	1	
อื่นๆ โปรดระบุ.....	-	ไม่ระบุข้อมูล
1.3 จำนวนห้อง		
ห้องเรียนมัธยมศึกษา	25	
ห้องปฏิบัติการ	5	
ห้องพยาบาล	1	
อื่นๆ โปรดระบุ.....	-	ไม่ระบุข้อมูล

2. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
2.1 ระดับมัธยมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	1 : 17	
อัตราส่วนผู้เรียน ต่อ ห้อง	1 : 35	
จำนวนครู ครบชั้น	☒ ครบชั้น ☐ ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น	
2.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา		
มัธยมศึกษาปีที่ 3	93	
มัธยมศึกษาปีที่ 6	100	
2.3 จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน		
ระดับมัธยมศึกษา	198	

ตอนที่ 2

ผลการประเมิน SAR รายมาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR

ให้ทำเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนยิ้มง่าย ไหว้สวย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	☐ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ☐ พอใช้ (4 ข้อ) ☒ ดี (5 ข้อ)
✓	2. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	3. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	4. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	5. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR ให้ชัดเจนสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ในด้านการดำเนินการ วิธีการพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดคุณลักษณะตามจุดเน้นของสถานศึกษา คือ ยิ้มง่าย ไหว้สวย ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษาที่ระบุไว้ ควรจัดโครงการและกิจกรรมที่หลากหลายในการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตรงตามอัตลักษณ์ รวมถึงควรระบุถึงกระบวนการจัดทำโครงการ กิจกรรมอย่างเป็นระบบ มีวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ระยะเวลา การดำเนินการ ตลอดจนระบุถึงการสรุปผล การนำผลมาปรับปรุงพัฒนา ควรจัดโครงการ กิจกรรม ให้มีความต่อเนื่อง 3 ปี เพื่อให้เห็นพัฒนาการ พร้อมทั้งสรุปข้อมูลเปรียบ 3 ปี ย้อนหลัง สถานศึกษาควรระบุ ข้อมูลการนำเสนอการประเมินผลคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น ผู้ปกครอง ชุมชน โดยจัดทำเป็นรายงานหรือเผยแพร่ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารแบบมีส่วนร่วม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	○ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ○ พอใช้ (4 ข้อ) ✓ ดี (5 ข้อ)
✓	2. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	3. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	5. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลเพิ่มเติมในรายงาน SAR ให้ชัดเจนมากขึ้น ในด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ เช่น การบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยเน้นในเรื่องการมีส่วนร่วมโดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทั้งบุคลากรในโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา นักเรียนผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะสั้น ระยะยาว และแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาโดยใช้หลักการ PDCA ควรมีการดำเนินการ เช่น โครงการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน หรือกิจกรรมการเข้าไปร่วมในชุมชน โดยระบุถึงวิธีการดำเนินงาน วิธีการประเมินผล และผลการดำเนินงานไว้ชัดเจน ใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร มีการรายงานผลตามแผนการดำเนินงาน เช่น สรุปการประชุม ร่วมกับชุมชน การเข้าไปร่วมกิจกรรมในชุมชน การรับการบริจาคหรือการสนับสนุนจากชุมชนหรือองค์กรหน่วยงานอื่น ๆ แล้วนำเสนอให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบ พร้อมทั้งมีการเผยแพร่ข้อมูลดังกล่าวเป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่อง ควรศึกษาบริบทที่เกี่ยวข้องของชุมชน เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสำรวจความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียนและ บุคลากร เพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา ประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา เพื่อนำไปปรับปรุง แก้ไขและพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยยืดหยุ่นและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน นักเรียนสามารถเรียนรู้และนำไปพัฒนาตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ ควรส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน สร้างความร่วมมือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	☐ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ☐ พอใช้ (4 ข้อ) ☒ ดี (5 ข้อ)
✓	2. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	3. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	4. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลเพิ่มเติมในรายงาน SAR ให้ชัดเจนมากขึ้น ในประเด็นมีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ โดยมีการดำเนินการตามโครงการนิเทศภายในอย่างเป็นรูปธรรม เช่น จัดทำโครงการนิเทศภายในอย่างสร้างสรรค์ โดยใช้ห้องเรียนเป็นฐาน มีการวางแผนและจัดทำคู่มือปฏิบัติการนิเทศภายใน แผนการนิเทศภายใน มีกระบวนการนิเทศอย่างสร้างสรรค์ มีเครื่องมือการนิเทศที่หลากหลาย มีการสรุปผลการนิเทศ เมื่อสิ้นภาคเรียนหรือสิ้นปีการศึกษา และจัดทำข้อมูลสารสนเทศของครู เพื่อนำไปวางแผนในการพัฒนาครูอย่างรอบด้านต่อไป และควรระบุกิจกรรมในการพัฒนาผู้เรียนตามอัตลักษณ์ “ยิ้มง่าย ไหว้สวย” เป็นชุมชนหนึ่งในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีการกำหนดวัตถุประสงค์และวิธีปฏิบัติที่ชัดเจนตามจุดเน้น มีระยะเวลาของการดำเนินการ 3 ปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อเปรียบเทียบว่ามีการพัฒนาเป็นอย่างไร พัฒนาสู่วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) เพื่อเผยแพร่ในวงวิชาการต่อไป มีการนำเสนอผู้เกี่ยวข้องและผู้สนใจทั้งในและนอกสังกัดหรือช่องทางออนไลน์ ต่าง ๆ

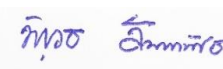
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรเขียน SAR ในครั้งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ควรแสดงข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญของสถานศึกษาให้ชัดเจนยิ่งขึ้น เช่น ข้อมูลหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา มีการคำนวณอัตราส่วนครูต่อผู้เรียน ครูต่อผู้เรียน ห้องเรียนต่อผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษา จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริงในปีการศึกษาที่ประเมินผล จำแนกระดับการศึกษา การเขียนรายงานผลตามมาตรฐานการศึกษา

แต่ละมาตรฐาน ควรมีความกระชับ ชัดเจน ตรงตามประเด็นสำคัญในแต่ละมาตรฐาน การรายงานผลการดำเนินงานแต่ละมาตรฐาน ควรเรียงลำดับการเขียนรายงานด้วยระบบวงจรคุณภาพ PDCA ควรมีข้อเสนอแนะ แสดงให้เห็นแนวทางการพัฒนาให้ดีขึ้นในอนาคตในแต่ละมาตรฐาน

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นายชุมพล ทองคำ	
กรรมการ	นายปัญญา สุขศิริ	
กรรมการและเลขานุการ	นายพิบูลย์ ลี้พานิชย์	

วันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ.2564

ส่วนที่ 2

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 2
เอกสารที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร อำเภอแก่งหางแมว จังหวัดจันทบุรี ได้ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 ดังต่อไปนี้

1. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 -2597)
2. นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
3. นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566
4. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
5. มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. ทิศทางการพัฒนาการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ
7. ทิศทางการพัฒนาการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
8. ทิศทางการพัฒนาการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
9. ทิศทางการพัฒนาการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรีตราร

1. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 -2597)

วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ (Objectives)

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคีและร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

2. นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2566

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคตแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน

ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นความไว้วางใจให้กับสังคมและผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ไว้ดังนี้

1. **สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม** โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน
2. **สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบ** ต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา
3. **ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้ว** เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ.2564 เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

3. นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลการดำเนินการ และแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

1.2 เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3 เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

1.4 เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

2.3 พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

2.4 พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

2.5 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.6 จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง รวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

2.7 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

2.8 ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ ให้มีรูปลักษณ์ที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น จูงใจ ให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิววีเคราะห์ของผู้เรียน หรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่างๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอก ระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) รวมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตร มาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

4.8 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาคู่มือมีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.5 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ 4.0 ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูล เชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

6.3 ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

6.5 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ
3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ
4. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

4. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. ด้านความปลอดภัย

1.1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

1.2 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3 สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

2. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีการพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วม

2.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 - 6 ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

2.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2.4 ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

2.5 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษาให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูงมีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยการใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืนรวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.4 ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

3.5 พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

4.2 นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

4.3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

4.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4.5 เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับวิถีวิถีใหม่ (New Normal) และวิถีวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด – 19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา ฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

2. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

3. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 - 6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันและเด็กพิการที่ค้นพบจากการปึกหมุดบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

4. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียนวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

5. จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้าง

6. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่ หลากหลายรูปแบบU (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

7. ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกลและถิ่นทุรกันดาร

8. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

9. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

5. มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโรงเรียนแก่งหางแมว
พินยาคาร ปีการศึกษา 2565

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนแก่งหางแมวพินยาคาร
มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
 - 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
 - 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 - 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 - 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 - 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา

- 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตประจำวันได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

6. ทิศทางการพัฒนาการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดีมีความสุขในสังคม

พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล
2. เสริมสร้างโอกาสเสริมสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง

เท่าเทียม

3. พัฒนาระบบพัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์

1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
2. ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
3. ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนา

ประเทศ

4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต
2. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ
3. มีองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน
4. คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลโดยการมีส่วนร่วมจาก

ทุกภาคส่วน

7. ทิศทางการพัฒนาการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

การบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างมีคุณภาพและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ทุกระดับ ทุกพื้นที่ อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และ การศึกษาตามอัธยาศัยให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง ตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะ ของ ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

1. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการตาม หลักธรรมาภิบาล
2. ผู้เรียนมีการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
4. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติงานในศตวรรษที่ 21

8. ทิศทางการพัฒนาการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

สร้างคุณภาพผู้เรียน สู่สังคมอนาคตอย่างยั่งยืน

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์
2. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน

3. ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
5. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
6. พัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
7. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

9. ทิศทางการพัฒนาการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด

วิสัยทัศน์ (Vision)

“บริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมอย่างมีคุณภาพ สู่ระดับมาตรฐานสากล”

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ
6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS: SDGS)
7. ปรับสมดุและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (DIGITAL TECHNOLOGY) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand 4.0

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็น

พลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม และผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา

2. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

3. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

4. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ

6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการเป็นหน่วยงานที่มีความโปร่งใส ปลอดการทุจริต และประพฤติมิชอบ ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารและจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มีคุณภาพตามมาตรฐานของหน่วยงาน

รูปแบบการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด

“3L 4sModel”

การขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้รูปแบบ 3L 4s โมเดล มุ่งยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาในภาพรวม และเป็นกลไกในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เกิดความชัดเจน เป็นรูปธรรม มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล สู่เป้าหมายการเป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เป็นเลิศ ประกอบด้วย

L1 : Leader (Organization)	ผู้นำแห่งการเรียนรู้
L2 : Learning (Organization)	องค์กรแห่งการเรียนรู้
L3 : Learner (Organization)	บุคคลแห่งการเรียนรู้

1. Leader Organization: ผู้นำแห่งการเรียนรู้ หมายถึง ผู้นำที่มีความเป็นผู้นำอย่างแท้จริง ตระหนักในการกระจายอำนาจ มุ่งมั่นหาเครื่องมือที่จะนำพาองค์กรให้เหนือกว่าคนอื่น ๆ สนับสนุนกระบวนการใช้ดิจิทัล มีวินัย ขยัน ซื่อสัตย์ สุจริตและมีคุณธรรม พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพิ่มประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง อาจจะเป็นผู้นำทั้งในระดับบริหารและระดับปฏิบัติ

2. Learning Organization: องค์กรแห่งการเรียนรู้ หมายถึง องค์กรที่ยกระดับคุณภาพด้วยการจัดการความรู้ โดยมีการพัฒนาปรับปรุงให้เกิดสิ่งใหม่ ๆ ทั้งด้านผลผลิต/บริการ/กระบวนการทำงาน เพื่อเพิ่มประสิทธิผลในการดำเนินพันธกิจและการบรรลุเป้าหมายของคณะ

3. Learner Organization: บุคคลแห่งการเรียนรู้ หมายถึง บุคลากรพร้อมจะเรียนรู้ คนในองค์กร ต้องให้ความสำคัญกับการเรียนรู้ ฝึกฝน ปฏิบัติและเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องไปตลอดชีวิต (Lifelong Learning) เพื่อเพิ่มศักยภาพของตนเองอยู่เสมอ

จุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด

1. องค์กรคุณภาพ = S1: Smart Area
2. คุณภาพของสถานศึกษาที่ยั่งยืน = S2: Smart Schools
3. ครูมืออาชีพ = S3: Smart Teachers

ส่วนที่ 3

การศึกษาสถานภาพ ของสถานศึกษา

ส่วนที่ 3

การศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา

กระบวนการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร ปีงบประมาณ 2566 - 2570 เป็นกระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจในทุกขั้นตอนของการวางแผน เพื่อให้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นกรอบในการบริหารจัดการของโรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร ให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนดไว้ในวิสัยทัศน์อย่างมีประสิทธิภาพ มีดังนี้

1. กระบวนการวางแผน
2. แนวทางดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
3. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร

1. กระบวนการวางแผน

1. ขั้นตอนเตรียมวางแผน

1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร จังหวัด จันทบุรี ดำเนินการแต่งตั้งคณะทำงานประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร เป็นประธาน หัวหน้างานแผนงาน เป็นกรรมการและเลขานุการ ครูทุกคนเป็นกรรมการ

1.2 จัดเตรียมข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง คือ

1.2.1 ข้อมูลเอกสารที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

- 1) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 -2597)
- 2) นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
- 3) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
- 4) มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 5) ทิศทางการพัฒนาการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ
- 6) ทิศทางการพัฒนาการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 7) ทิศทางการพัฒนาการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 8) ทิศทางการพัฒนาการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด

1.2.2 ข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษาของโรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคารเกี่ยวกับ
โครงสร้างการบริหารและบริหารงานบุคคล

1.2.3 ข้อมูลผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของโรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร ในเชิงปริมาณ
และคุณภาพ

1.2.4 ข้อมูลสารสนเทศด้านโอกาสทางการศึกษา ได้แก่ อัตราการเรียนต่อ ม.1, ม.4 อัตรา
การเข้าเรียนระดับ ม.ต้น ม.ปลาย อัตราการออกกลางคันระดับ ม.ต้น ม.ปลาย

1.3 จัดระบบเพื่อสนับสนุนกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้มีผู้รับผิดชอบงานในแต่ละด้าน มีคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจน รวมทั้งการสร้างความเข้าใจและข้อตกลงในการจัดทำแผน เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมองเห็นภาระงานและสามารถเชื่อมโยงไปสู่การปฏิบัติได้

1.4 การใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วย จะทำให้การดำเนินงานจัดทำแผนเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและต่อเนื่อง โดยเฉพาะการสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติม ทำให้การจัดทำแผนไม่สะดุด สะดวก รวดเร็ว ทันการใช้งาน

2. ชั้นวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมเป็นการวิเคราะห์สถานการณ์และการดำเนินงานที่ผ่านมาในอดีตและปัจจุบันทั้งภายในและภายนอกองค์กร เพื่อชี้ให้เห็นถึงสัมฤทธิ์ผล ข้อบกพร่องหรือความล้มเหลวจากการดำเนินงานทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ ซึ่งใช้เทคนิค SWOT Analysis มาใช้ในการวิเคราะห์สถานการณ์องค์กร

2.1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (Internal environment)

2.1.1 การประเมินศักยภาพการดำเนินงานในอดีตและปัจจุบัน

2.1.2 การตรวจสอบด้านกายภาพขององค์กรด้านปัจจัยหรือทรัพยากร

2.2 วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (Eternal environment) เป็นการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมต่างๆ ที่อยู่ภายนอกองค์กร ที่เข้ามามีบทบาทหรือมีผลกระทบต่อการดำเนินงานของโรงเรียน

3. ชั้นศึกษาและประเมินแนวโน้มในอนาคต

การศึกษาและประเมินแนวโน้มในอนาคตเป็นการประมวลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมเพื่อหาจุดยืนหรือจุดเริ่มต้นของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนแห่งแมวพิทยาคาร ว่ามีแนวทางการพัฒนาในแต่ละด้านหรือแต่ละประเด็นตามผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมว่าจะใช้กลยุทธ์แบบใด เช่นกลยุทธ์เชิงรุก กลยุทธ์ตั้งรับ กลยุทธ์เชิงพัฒนา กลยุทธ์แก้ปัญหา

4. ชั้นกำหนดจุดหมายของแผนและตรวจสอบประเด็นในวิสัยทัศน์

จุดหมายของแผน (Ends) เป็นทิศทางหรือจุดหมายปลายทางที่ต้องให้เกิดขึ้นหลังจากที่ได้มีการปฏิบัติตามแผนสิ้นสุดลง ซึ่งแนวทางที่กำหนดควรอยู่ในรูปวิสัยทัศน์ขององค์กร ส่วนประกอบที่จะมองภาพรายละเอียดของจุดหมายของแผน ประกอบด้วย จุดมุ่งหมายหรือเป้าประสงค์ (Goals) วัตถุประสงค์ (Objectives) และเป้าหมาย (Targets)

การกำหนดจุดหมายของแผนจะนำผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกมาประมวลเป็นวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์

5. ชั้นกำหนดประเด็นกลยุทธ์

นำข้อมูลวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ที่กำหนดชัดเจนแล้วไปเป็นฐานการคิดกำหนดกลยุทธ์และวัตถุประสงค์กลยุทธ์ ซึ่งเป็นการถ่ายทอดเป้าประสงค์ให้มีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติให้บรรลุผลสำเร็จมากขึ้น

6. ชั้นการกำหนดรายละเอียดของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

การกำหนดรายละเอียดของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นการถ่ายทอดวัตถุประสงค์ตามตัวชี้วัดความสำเร็จให้เป็นรูปธรรม เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานให้บรรลุผลสัมฤทธิ์มากยิ่งขึ้น โดยกำหนดโครงการ/

กิจกรรม เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ เพื่อใช้เป็นกรอบการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติในแผนปฏิบัติการประจำปี

เมื่อได้ข้อมูลต่างๆ ได้แก่ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ/กิจกรรมแล้ว จะนำข้อมูลทั้งหมดเข้าสู่ระบบการจัดทำเอกสารรูปแบบ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร

2. แนวทางดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำร่างแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570
2. ประชุมคณะกรรมการวิเคราะห์นโยบาย เป้าหมายของกระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้น กลยุทธ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัด กลุ่มจังหวัด ข้อมูลสารสนเทศและผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของโรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคารโดยใช้เทคนิค SWOT Analysis
3. กำหนดทิศทางการจัดการศึกษา กลยุทธ์โครงการและกิจกรรม ให้สอดคล้องกับนโยบาย เป้าหมาย และพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนมุ่งสู่ประชาคมอาเซียน
4. นำเสนอแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคารขอความเห็นชอบจาก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. ปรับ แก้ไข เอกสารให้สมบูรณ์ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร
6. จัดพิมพ์และเผยแพร่ เพื่อให้โรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องใช้เป็นแนวทางในการพัฒนา การศึกษาต่อไป

3. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก เกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร อำเภอแก่งหางแมว จังหวัดจันทบุรี โดยใช้รูปแบบการวิเคราะห์ตามแนวทาง SWOT Analysis ปรากฏผล ดังนี้

1. สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment)

1.1 ด้านโครงสร้างและนโยบาย (S1: Structure & Policy)

ที่	ประเด็นตัวชี้วัด	จุดแข็ง	จุดอ่อน	คะแนน
1	โครงสร้างและนโยบายชัดเจน ส่งเสริมคุณภาพชีวิตและความปลอดภัยของผู้เรียน	/		4.80
2	นโยบายเร่งด่วนส่งผลต่อการจัดการศึกษา		/	2.80

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียนแก่งหางแมวด้านโครงสร้างและนโยบาย พบว่ามีประเด็นที่เป็นจุดแข็ง 1 ประเด็น และจุดอ่อน 1 ประเด็น

1.2 ด้านการบริการและผลผลิต (S2: Service & Products)

ที่	ประเด็นตัวชี้วัด	จุดแข็ง	จุดอ่อน	คะแนน
1	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	/		4.15
2	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่เป็นไปตามเกณฑ์เป้าหมาย		/	2.35
3	ผู้เรียนขาดระเบียบวินัยและขาดความใฝ่เรียนรู้		/	2.55

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียนแก่งหางแมวด้านการบริการและผลผลิต พบว่ามีประเด็นที่เป็นจุดแข็ง 1 ประเด็น และจุดอ่อน 2 ประเด็น

1.3 ด้านบุคลากร (M1: Man)

ที่	ประเด็นตัวชี้วัด	จุดแข็ง	จุดอ่อน	คะแนน
1	บุคลากรเพียงพอและมีการพัฒนา ไม่ตรงตามความต้องการ		/	2.60
2	บุคลากรมีความสามารถตรงสาขา ตรงความถนัด สามารถส่งเสริมผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ	/		4.95
3	บุคลากรมีประสบการณ์ในการทำงานน้อย		/	2.20

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียนแก่งหางแมวด้านบุคลากร พบว่ามีประเด็นที่เป็นจุดแข็ง 1 ประเด็น และจุดอ่อน 2 ประเด็น

1.4 ด้านงบประมาณ (M2: Money)

ที่	ประเด็นตัวชี้วัด	จุดแข็ง	จุดอ่อน	คะแนน
1	การดำเนินงานด้านงบประมาณโดยใช้หลักธรรมาภิบาล	/		5.00
2	งบประมาณที่จัดสรรไม่เพียงพอต่อการจัดการศึกษา		/	2.15
3	การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนงานโครงการและแผนการใช้จ่ายเงิน	/		4.70
4	กระบวนการทำงานด้านการเงินและงบประมาณขาดการนำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน		/	2.50

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียนแก่งหางแมวด้านงบประมาณ พบว่ามีประเด็นที่เป็นจุดแข็ง 2 ประเด็น และจุดอ่อน 2 ประเด็น

1.5 ด้านวัสดุอุปกรณ์ (M3: Materials)

ที่	ประเด็นตัวชี้วัด	จุดแข็ง	จุดอ่อน	คะแนน
1	ห้องปฏิบัติการมีอุปกรณ์ที่มีคุณภาพเพียงพอและปลอดภัย	/		4.25

2	วัสดุอุปกรณ์ไม่เพียงพอต่อการจัดการศึกษา		/	2.45
3	พัสดุ ครุภัณฑ์ไม่เพียงพอต่อการจัดการศึกษา		/	2.30

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียนแก่งหางแมวด้านวัสดุอุปกรณ์ พบว่า มีประเด็นที่เป็นจุดแข็ง 1 ประเด็น และจุดอ่อน 2 ประเด็น

1.6 ด้านการบริหารจัดการ (M4: Management)

ที่	ประเด็นตัวชี้วัด	จุดแข็ง	จุดอ่อน	คะแนน
1	การบริหารจัดการศึกษาเป็นระบบโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นฐาน	/		4.30
2	การส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษามีการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/		4.05
3	การบริหารจัดการเป็นไปตามระบบและครอบคลุม (ตามภารกิจ)	/		4.35
4	การบริหารจัดการขาดการประสานงานที่ดี		/	2.60
5	การจัดการพื้นที่และอาคารสถานที่ไม่สอดคล้องกับการจัดการศึกษา		/	2.40
6	ภาระงานพิเศษและกิจกรรมต่างๆมีมากจนส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอน		/	2.80

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียนแก่งหางแมวด้านการบริหารจัดการ พบว่า มีประเด็นที่เป็นจุดแข็ง 3 ประเด็น และจุดอ่อน 3 ประเด็น

2. สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment)

2.1 ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S : Social & Cultural)

ที่	ประเด็นตัวชี้วัด	โอกาส	อุปสรรค	คะแนน
1	หน่วยงานภายนอกให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา	/		4.60
2	ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้และต้นแบบบุคคลที่มีความหลากหลาย	/		4.25
3	ผู้ประกอบการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพของโรงเรียน	/		4.30
4	หน่วยงานภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนด้านความรู้และดูแลด้านความปลอดภัยให้สถานศึกษา	/		4.15
5	สถาบันครอบครัวไม่พร้อมในการสนับสนุนการศึกษา		/	2.85
6	ผู้ประกอบการไม่เข้าใจและเพิกเฉยกับระเบียบของโรงเรียน		/	2.75

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนแก่งหางแมวด้านสังคมและวัฒนธรรม พบว่า มีประเด็นที่เป็นโอกาส 4 ประเด็น และอุปสรรค 2 ประเด็น

2.2 ด้านเทคโนโลยี (T : Technology)

ที่	ประเด็นตัวชี้วัด	โอกาส	อุปสรรค	คะแนน
1	ระบบโทรคมนาคมไม่ครอบคลุมและระบบไฟฟ้ามีปัญหาบ่อย		/	2.65
2	ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีเอื้อต่อการจัดการศึกษา	/		4.75
3	เทคโนโลยีเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วส่งผลต่อการจัดหา		/	2.35

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนแก่งหางแมวด้านเทคโนโลยี พบว่า มีประเด็นที่เป็นโอกาส 1 ประเด็น และอุปสรรค 2 ประเด็น

2.3 ด้านเศรษฐกิจ (E: Economics)

ที่	ประเด็นตัวชี้วัด	โอกาส	อุปสรรค	คะแนน
1	ชุมชนและหน่วยงานภายนอกให้การสนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษา	/		4.35
2	ภาวะวิกฤตเศรษฐกิจส่งผลให้รายได้ผู้ปกครองลดลง		/	2.50

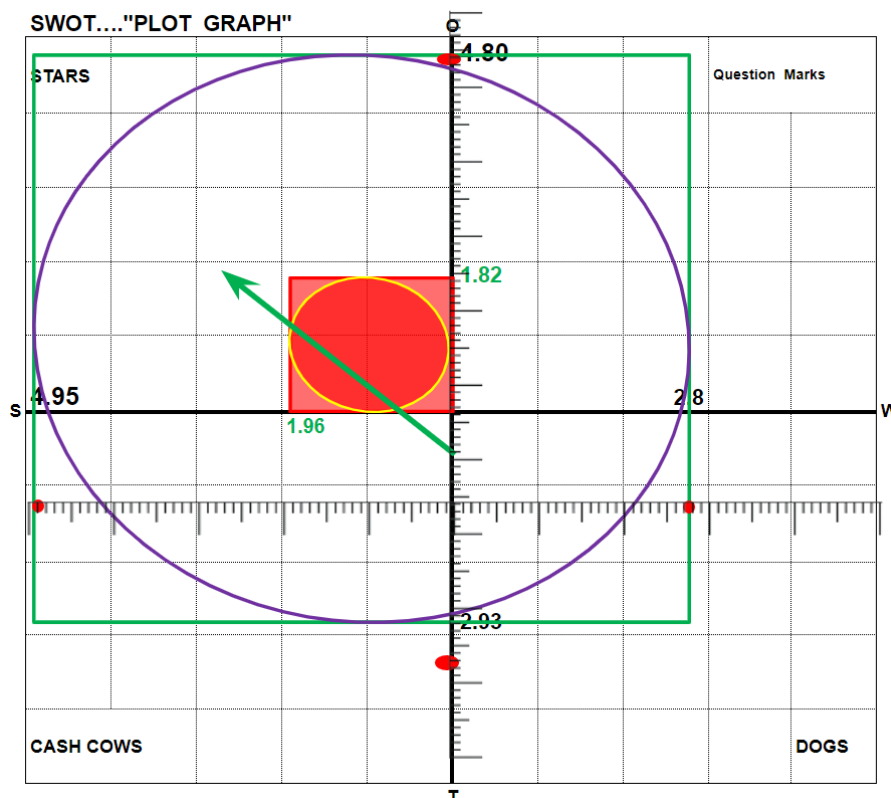
จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนแก่งหางแมวด้านเศรษฐกิจ พบว่า ที่เป็นโอกาส 1 ประเด็น และอุปสรรค 1 ประเด็น

2.4 ด้านการเมืองและกฎหมาย (P: Political & Legal)

ที่	ประเด็นตัวชี้วัด	โอกาส	อุปสรรค	คะแนน
1	นโยบายของรัฐส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาของนักเรียนอย่างทั่วถึง	/		4.80
2	นโยบายที่เปลี่ยนแปลงบ่อยเพิ่มภาระงาน		/	2.90
3	นโยบายและกฎหมายไม่เอื้อต่อการจัดการศึกษา (เช่น ยาเสพติด ลงโทษนักเรียน)		/	2.95

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนแก่งหางแมวด้านการเมืองและกฎหมาย พบว่า มีประเด็นที่เป็นโอกาส 1 ประเด็น เป็นอุปสรรค 2 ประเด็น

3. การวิเคราะห์สภาพองค์กรโรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร จังหวัดจันทบุรี



หมายเหตุ : STARS “เอื้อและแข็ง”

Question Marks “เอื้อแต่อ่อน”

CASH COWS “ไม่เอื้อแต่แข็ง”

Dogs “ไม่เอื้อและอ่อน”

จากการประเมินสภาพองค์กรของโรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร จังหวัดจันทบุรี พบว่า มีสภาพองค์กรที่เอื้อและแข็ง (STARS) หมายถึง โรงเรียนมีสมรรถนะภายในที่เข้มแข็งและภายนอกสนับสนุน ได้รับความสนใจในการดำเนินกิจการจากภายนอก ดังนั้นโรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร จึงนำไปกำหนดกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาโรงเรียนให้มีระบบบริหารจัดการอย่างทั่วถึงโดยเน้นการมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ 2 การส่งเสริมผู้เรียนให้มีศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะแห่งอนาคตอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพทางการสื่อสารและสมรรถนะที่เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ 5 การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ สื่อ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้ ด้วยเทคโนโลยีที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 6 การส่งเสริมผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

4. ความเชื่อมโยงระหว่างกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด และโรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร

ประเด็นยุทธศาสตร์ สพฐ.	ประเด็นยุทธศาสตร์ สพม.จบตร	กลยุทธ์ สพม.จบตร	กลยุทธ์โรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร
ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์	ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาโรงเรียนให้มีระบบบริหารจัดการอย่างทั่วถึง โดยเน้นการมีส่วนร่วม
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วม และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มุ่งสู่ Thailand 4.0	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วม และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มุ่งสู่ Thailand 4.0	กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาโรงเรียนให้มีระบบบริหารจัดการอย่างทั่วถึง โดยเน้นการมีส่วนร่วม
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน	ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถ มีความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	กลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริมผู้เรียนให้มีศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะแห่งอนาคตอย่างยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์ สพฐ.	ประเด็นยุทธศาสตร์ สพม.จบตร	กลยุทธ์ สพม.จบตร	กลยุทธ์โรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร
ยุทธศาสตร์ที่ 5 สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม	ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม	กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาโรงเรียนให้มีระบบบริหารจัดการอย่างทั่วถึง โดยเน้นการมีส่วนร่วม
ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ	ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ	กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพทางการสื่อสารและสมรรถนะที่เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
ยุทธศาสตร์ที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ยุทธศาสตร์ที่ 6 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	กลยุทธ์ที่ 6 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	กลยุทธ์ที่ 5 การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ สื่อ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้ ด้วยเทคโนโลยีที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ยุทธศาสตร์ที่ 8 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)	ยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วม และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มุ่งสู่ Thailand 4.0	กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วม และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มุ่งสู่ Thailand 4.0	กลยุทธ์ที่ 6 การส่งเสริมผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่าย ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

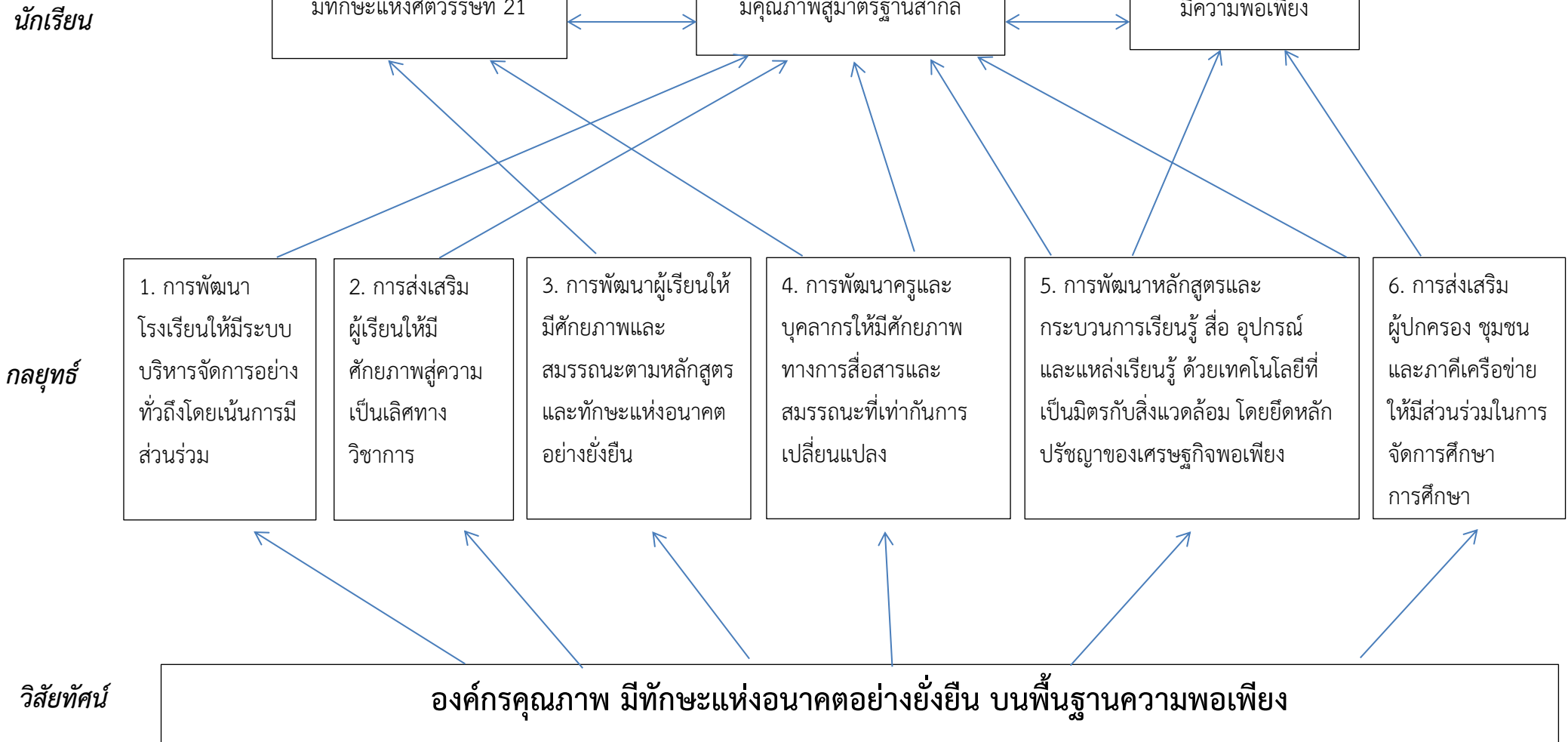
5. กลวิธีตามกลยุทธ์โรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร ปีงบประมาณ 2566 - 2570

กลยุทธ์ระดับ สถานศึกษา	วัตถุประสงค์ กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการ
กลยุทธ์ที่1 การพัฒนา โรงเรียนให้มี ระบบบริหาร จัดการอย่าง ทั่วถึงโดยเน้น การมีส่วนร่วม	เพื่อพัฒนา โรงเรียนให้มี ระบบบริหาร จัดการอย่าง ทั่วถึงโดยเน้น การมีส่วนร่วม	1. โรงเรียนมีระบบ ข้อมูลสารสนเทศของ โรงเรียนสมบูรณ์ และ เป็นปัจจุบันขึ้นร้อยละ 85 2. โรงเรียนมีบริการ ข้อมูล/สารสนเทศที่ จำเป็นครอบคลุมทั้ง ให้กับนักเรียน ผู้บริหาร ครู หรือ ผู้เกี่ยวข้อง อื่น ๆ ให้ สามารถใช้งานได้ ครบถ้วน ประกอบการ เรียนรู้ ตัดสินใจ หรือ บริหาร จัดการอย่างมี ประสิทธิภาพ	ร้อยละ 90 ร้อยละ 75	1. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 2. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล 3. โครงการสร้างเสริมโรงเรียนแห่งชุมชนการเรียนรู้ (SLC) 4. โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการ 5. โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 6. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย 7. โครงการพัฒนาระบบงานสารสนเทศ 8. โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน – วัดผล 9. โครงการประกันอุบัติเหตุ 10. โครงการพัฒนาระบบ งานบริการและโรงอาหาร

กลยุทธ์ระดับ สถานศึกษา	วัตถุประสงค์ กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการ
สมรรถนะตาม หลักสูตรและ ทักษะแห่ง อนาคตอย่าง ยั่งยืน	หลักสูตรและ ทักษะแห่ง อนาคตอย่าง ยั่งยืน	2. ร้อยละของผู้เรียน ที่มีสุขนิสัยสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี 3. ร้อยละของผู้เรียน ที่มีทักษะในการ แสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง รัก การเรียนรู้ และใช้ เทคโนโลยีในการ แสวงหาความ	ร้อยละ 95 ร้อยละ 90	5. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ 6. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ 7. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 8. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 9. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 10. โครงการพัฒนาระบบงานแนะแนว 11. โครงการ Green white society : วิถีคนเก่งแห่งอนาคต 12. โครงการธนาคารโรงเรียน 13. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 14. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด 15. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และวันสำคัญของชาติไทย 16. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 17. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน 18. โครงการโรงเรียนคุณธรรมนำสู่โรงเรียนสุจริต 19. โครงการกีฬาภายใน เชี่ยวขาว เกมส์ 20. โครงการเรียนรู้ภาษากับครูต่างชาติ 21. โครงการพัฒนานวัตกรรม 22. โครงการค่ายพัฒนาทักษะชีวิต สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลยุทธ์ระดับ สถานศึกษา	วัตถุประสงค์ กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการ
				23. โครงการค่ายวิชาการบูรณาการเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 24. โครงการเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรม และสอบวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ 25. โครงการค่ายธรรมะกับการพัฒนาตน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 26. โครงการทัศนศึกษา ม. 1 27. โครงการทัศนศึกษา ม. 2 28. โครงการทัศนศึกษา ม. 3 29. โครงการทัศนศึกษา ม. 4 30. โครงการทัศนศึกษา ม. 5 31. โครงการทัศนศึกษา ม. 6 32. โครงการปัจฉิมนิเทศ
กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาครู และบุคลากร ให้มีศักยภาพ ทางการ สื่อสารและ สมรรถนะที่	เพื่อพัฒนาครู และบุคลากรให้ มีศักยภาพ ทางการสื่อสาร และสมรรถนะที่ เท่าทันการ เปลี่ยนแปลง	1. ร้อยละของครูและ บุคลากรได้รับการ พัฒนาให้มีศักยภาพ ทางการสื่อสารและ สมรรถนะที่เท่าทัน การเปลี่ยนแปลง	ร้อยละ 80	1. โครงการพัฒนาบุคลากร 2. โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร 3. โครงการพัฒนาศักยภาพทางการสื่อสารภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีของบุคลากร

6. แผนที่กลยุทธ์ (Strategy Map)



ส่วนที่ 4

ทิศทางการจัดการศึกษา

ส่วนที่ 4

ทิศทางการจัดการศึกษา

1. กำหนดทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร ปีงบประมาณ 2566 – 2570

วิสัยทัศน์

องค์กรคุณภาพ มีทักษะแห่งอนาคตอย่างยั่งยืน บนพื้นฐานความพอเพียง

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างทั่วถึง โดยเน้นการมีส่วนร่วม
2. ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและมีทักษะแห่งอนาคตอย่างยั่งยืน
4. ส่งเสริมครูและบุคลากรให้มีศักยภาพทางการสื่อสารและสมรรถนะที่เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
5. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ สื่อ อุปกรณ์ ด้วยเทคโนโลยีที่เป็นมิตรกับ

สิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

1. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการอย่างทั่วถึงโดยเน้นการมีส่วนร่วม
2. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศและได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
3. ผู้เรียนมีศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะแห่งอนาคตอย่างยั่งยืน
4. ครูและบุคลากรมีศักยภาพทางการสื่อสารและสมรรถนะที่เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
5. โรงเรียนมีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ สื่อ และอุปกรณ์ ด้วยเทคโนโลยีที่เป็นมิตรกับ

สิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาโรงเรียนให้มีระบบบริหารจัดการอย่างทั่วถึงโดยเน้นการมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ 2 การส่งเสริมผู้เรียนให้มีศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะแห่งอนาคตอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพทางการสื่อสารและสมรรถนะที่เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ 5 การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ สื่อ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้ ด้วยเทคโนโลยีที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 6 การส่งเสริมผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. ตารางสรุปโครงการ ปีงบประมาณ 2566 – 2570

กลยุทธ์สถานศึกษาข้อที่ 1 การพัฒนาโรงเรียนให้มีระบบบริหารจัดการอย่างทั่วถึงโดยเน้นการมีส่วนร่วม

งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์ (ผลผลิต)	ตัวชี้วัด	สภาพ ปัจจุบัน	เป้าหมาย					กิจกรรม	ทรัพยากร/ งบประมาณ ต่อปี	ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
โครงการพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	1. เพื่อปรับปรุงและ พัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา	1. ครูและนักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา 2. โรงเรียนมีระบบข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียน สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบันขึ้น ร้อยละ 85 3. โรงเรียนมีการจัดทำ รายงานประจำปีที่เป็นรายงาน การประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษาที่มีความถูกต้อง สมบูรณ์ ร้อยละ 90	90	90	90	91	91	92	1. กิจกรรมนิเทศติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน 2. กิจกรรมประเมินคุณภาพ ภายในสถานศึกษา ปี การศึกษา 2565 3. กิจกรรมจัดทำรายงานผล การประเมินตนเอง (SAR) ปี การศึกษา 2565 4. กิจกรรมประชุมกำหนด มาตรฐานสถานศึกษาและ กำหนดค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2566 5. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการประกัน คุณภาพประจำปีการศึกษา 2566	20,000	นางสาวนิตยา เดิมแต้ม

งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์ (ผลผลิต)	ตัวชี้วัด	สภาพ ปัจจุบัน	เป้าหมาย					กิจกรรม	ทรัพยากร/ งบประมาณ ต่อปี	ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
									6. กิจกรรมขับเคลื่อน มาตรฐานสถานศึกษา (ปีการศึกษา 2566) สู่การปฏิบัติ		
โครงการพัฒนา คุณภาพการศึกษาสู่ มาตรฐานสากล	1.เพื่อพัฒนา คุณภาพครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา 2.เพื่อพัฒนาและ จัดการเรียนรู้สาระ เพิ่ม วิชา IS ให้ สอดคล้องกับ หลักสูตร สถานศึกษา 3.เพื่อสร้างความ เข้มแข็งในการ พัฒนาโรงเรียนสู่ มาตรฐานสากล	1.ร้อยละ 80 ของครูและ นักเรียนได้รับการพัฒนา คุณภาพวิชาการและผลงาน ของโรงเรียนอย่างยั่งยืน 2.ร้อยละ 80 ของนักเรียน ได้รับการพัฒนาในการค้นคว้า อิสระและนำความรู้ไปบริการ สังคม 3.ร้อยละ 80 ของครูและ นักเรียนมีความเข้มแข็งในการ พัฒนาโรงเรียนสู่ มาตรฐานสากล	89	90	91	92	93	94	1. กิจกรรมสร้างความเข้าใจ ในการเรียนรายวิชา IS 1 – IS 3 ให้ครูและนักเรียน 2. กิจกรรมนำเสนอผลงาน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 และ มัธยมศึกษาปีที่ 5 3. กิจกรรมส่งเสริมความ เป็นเลิศในด้านการค้นคว้า อิสระของนักเรียนและครู เพื่อต่อยอดส่งเสริมความ เป็นเลิศ 4. ศูนย์ส่งเสริมนวัตกรรม การเรียนรู้	67,880	นางสาวเกศราพรรณ แก้วพินิจ

งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์ (ผลผลิต)	ตัวชี้วัด	สภาพ ปัจจุบัน	เป้าหมาย					กิจกรรม	ทรัพยากร/ งบประมาณ ต่อปี	ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
โครงการสร้างเสริม โรงเรียนแห่งชุมชน การเรียนรู้ (SLC)	1. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบโดยใช้โรงเรียนแห่งชุมชนการเรียนรู้ (SLC) 2. เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของบุคลากรโรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคารให้เกิดประสิทธิภาพ และมีทักษะกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับบริบทของสังคมปัจจุบัน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ	1. ร้อยละ 80 ของครูได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบโดยใช้โรงเรียนแห่งชุมชนการเรียนรู้ (SLC) 2. ร้อยละ 80 ของครูได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับบริบทของสังคมปัจจุบัน และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 4. ร้อยละ 80 ของครูได้รับการพัฒนาการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาที่สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้	89	90	92	94	95	96	1. กิจกรรมประชุมวางแผนงาน 2. กิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC 3. กิจกรรมนิเทศชั้นเรียน 4. กิจกรรมคัดเลือกห้องเรียนส่งเสริมการเรียนรู้ 5. กิจกรรมค้นหา Best Practice และ One Child One Knowledge ของแต่ละกลุ่มสาระ	20,000	นางสาวเย็นฤดี บุญธรรม

งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์ (ผลผลิต)	ตัวชี้วัด	สภาพ ปัจจุบัน	เป้าหมาย					กิจกรรม	ทรัพยากร/ งบประมาณ ต่อปี	ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
	เรียนของนักเรียน โรงเรียนแก่งหาง แมวพิทยาคารให้ สูงขึ้น 4. เพื่อให้บุคลากร ของโรงเรียนแก่ง หางแมวพิทยาคารส ร้างนวัตกรรมทาง การศึกษาที่สามารถ นำไปใช้ในการ จัดการเรียนการ สอนได้ 5. เพื่อให้นักเรียน โรงเรียนแก่งหาง แมวพิทยาคาร พัฒนาศักยภาพด้าน การเรียนรู้และสร้าง องค์ความรู้ของ ตนเองให้เป็นที่รู้จัก แพร่หลาย	5. ร้อยละ 80 ของนักเรียน ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้าน การเรียนรู้และสร้างองค์ความรู้ ของตนเองให้เป็นที่รู้จัก แพร่หลาย									

งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์ (ผลผลิต)	ตัวชี้วัด	สภาพ ปัจจุบัน	เป้าหมาย					กิจกรรม	ทรัพยากร/ งบประมาณ ต่อปี	ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
โครงการเสริมสร้าง ประสิทธิภาพการ บริหารจัดการ	1. เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาประสิทธิภาพ การบริหารจัดการ การศึกษาภายใน โรงเรียนอย่างมี คุณภาพ 2. เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาการบริหาร จัดการอย่างมี ส่วนร่วมโดยใช้ผล การทำวิจัย	1. ผู้บริหารโรงเรียนร้อยละ 100 มีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการ พัฒนาผู้เรียน 2. ผู้บริหารโรงเรียนร้อยละ 100 ใช้หลักการบริหารแบบมี ส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการ ประเมินหรือผลการวิจัยเป็น ฐานคิดทางด้านวิชาการและ การจัดการ 3. ทุกฝ่ายมีการวิจัยเพื่อ พัฒนาตนเองฝ่ายละ 1 เรื่อง ต่อปี 4. มีวิจัยของโรงเรียนจำนวน 1 เรื่องต่อปี	80	80	85	90	95	100	1.กิจกรรมกำหนดทิศทางการพัฒนาสถานศึกษา 2.กิจกรรมกรรมการบริหาร งานแบบมีส่วนร่วม 3.กิจกรรมพัฒนาครูและ บุคลากร 4. กิจกรรมตามโครงการ พิเศษต่างๆ 5. กิจกรรมการส่งเสริมการ ทำวิจัยต่างๆ	124,000	นายอัมภาวุธ แสงกุดเลาะ

งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์ (ผลผลิต)	ตัวชี้วัด	สภาพ ปัจจุบัน	เป้าหมาย					กิจกรรม	ทรัพยากร/ งบประมาณ ต่อปี	ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
โครงการพัฒนาระบบ การดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	1. เพื่อพัฒนาระบบ การดูแลช่วยเหลือ นักเรียนให้มี ประสิทธิภาพ สามารถแก้ไขปัญหา ให้นักเรียนเป็น มนุษย์ ที่สมบูรณ์ทั้ง ร่างกาย จิตใจ และ สติปัญญา 2. เพื่อให้นักเรียน ได้รับการดูแล ช่วยเหลือ และ แก้ปัญหาอย่างทั่วถึง	1. นักเรียนร้อยละ 95 ได้เข้า ร่วมโครงการ 2. นักเรียนและครูร้อยละ 95 มีความพึงพอใจต่อการจัด โครงการ 3. ร้อยละ 95 ของงานระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนมี ประสิทธิภาพสามารถแก้ไข ปัญหาให้นักเรียนเป็นมนุษย์ที่ สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ และ สติปัญญา 4. ร้อยละ 95 ของนักเรียน ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และ แก้ปัญหาอย่างทั่วถึง	95.05	96	96	96	96	96	1. กิจกรรมอบรมการใช้ โปรแกรม Student Care ในการดำเนินงานระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมประชุม ผู้ปกครองนักเรียน ประชุมชั้นเรียนและ เครือข่ายผู้ปกครอง 3. กิจกรรมการรู้จักนักเรียน เป็นรายบุคคลและการคัด กรองนักเรียน 4. กิจกรรมโฮมรูม ให้ คำปรึกษาช่วยเหลือ แก้ปัญหา หรือส่งต่อ นักเรียน 5. กิจกรรมส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพนักเรียน 6. กิจกรรมส่งเสริม ความสัมพันธ์ระหว่างครู นักเรียนและชุมชน	29,500 บาท	นางชนพิชา พุทธิรักษา

งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์ (ผลผลิต)	ตัวชี้วัด	สภาพ ปัจจุบัน	เป้าหมาย					กิจกรรม	ทรัพยากร/ งบประมาณ ต่อปี	ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
									7. กิจกรรมการส่งเสริมพัฒนา ช่วยเหลือ ส่งต่อนักเรียน “สานดวงใจห่วงใยลูกรัก”		
โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	1.เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และทักษะในการป้องกันภัยพิบัติในสถานศึกษาได้ 2.เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ ทักษะ และสามารถปฏิบัติหน้าที่อาสาจราจรได้ 3.เพื่อให้นักเรียนมีใบอนุญาต ขับขี่รถจักรยานยนต์และเข้าใจกฎหมายจราจร	1.ร้อยละ 91 ของนักเรียนสามารถนำความรู้ทักษะในการป้องกันภัยพิบัติในสถานศึกษา ไปประยุกต์ใช้ในการป้องกัน ภัยพิบัติที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้ 2.ร้อยละ 91 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมอาสาจราจรสามารถนำความรู้ เรื่องกฎหมายและจราจรที่ได้ ไปใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป 3.ร้อยละ 91 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีใบอนุญาต ขับขี่และสามารถใช้รถใช้ถนนได้อย่างปลอดภัย	90	91	92	93	94	95	1.กิจกรรมให้ความรู้และฝึกอบรมป้องกันภัยพิบัติในสถานศึกษา 2.กิจกรรมอบรมอาสาจราจรและปฏิบัติหน้าที่อาสาจราจร อุปกรณ์ งานจราจรและการซ่อมบำรุง 3.กิจกรรมเยาวชนรุ่นใหม่ มีใบอนุญาตขับขี่ 4.กิจกรรมเครือข่ายรถรับส่งนักเรียนอำเภอแก้งหางแมว 5.กิจกรรมการรักษาความปลอดภัยตามจุดเสี่ยงในสถานศึกษา	65,000	นายสหรัฐ แก้วโนนหิน

งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์ (ผลผลิต)	ตัวชี้วัด	สภาพ ปัจจุบัน	เป้าหมาย					กิจกรรม	ทรัพยากร/ งบประมาณ ต่อปี	ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
	4.เพื่อส่งเสริม ประสิทธิภาพการ ทำงานของเครือข่าย รถรับส่งนักเรียน อำเภอแก่งหางแมว 5.เพื่อส่งเสริมการ สร้างความปลอดภัย ตามจุดเสี่ยงต่าง ๆ ในโรงเรียน	4.การทำงานของเครือข่ายรถ รับส่งนักเรียนมี ประสิทธิภาพ มากขึ้น ยกระดับ ความ ปลอดภัยให้แก่แก่นักเรียนที่นั่งรถ รับส่งทุกคน 5.จุดเสี่ยงในบริเวณโรงเรียนมี ความปลอดภัยมากยิ่งขึ้น									
โครงการพัฒนางาน ระบบสารสนเทศ	1. เพื่อให้นักเรียน และผู้มีส่วนได้ส่วน เสีย มีความพึงพอใจ ในระบบข้อมูล สารสนเทศ ระดับ มาก	1. โรงเรียนมีบริการข้อมูล/ สารสนเทศที่จำเป็นครอบคลุม ทั้งให้กับนักเรียน ผู้บริหาร ครู หรือผู้เกี่ยวข้อง อื่น ๆ ให้ สามารถใช้งานได้ ครบถ้วน ประกอบการ เรียนรู้ ตัดสินใจ หรือบริหาร จัดการอย่างมีประสิทธิภาพ 2. หน่วยงานในโรงเรียน/ หน่วยงานภายนอกได้รับข้อมูล ที่ต้องการทันเวลา ร้อยละ 80	75	75	76	77	78	79	1.กิจกรรมการอบรมทบทวน ระบบงานสารสนเทศ	5,100	นางสาวปาริชาติ ตามะนาว

งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์ (ผลผลิต)	ตัวชี้วัด	สภาพ ปัจจุบัน	เป้าหมาย					กิจกรรม	ทรัพยากร/ งบประมาณ ต่อปี	ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
		ของเด็กนักเรียน และผู้มีส่วน ได้ส่วนเสีย ทั้งหมด									
โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน วัดผล	1. เพื่อพัฒนาระบบ บริหารจัดการงาน ทะเบียน วัดผล ให้มี ประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้บุคลากรที่ เกี่ยวข้องเกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถ ปฏิบัติการเกี่ยวกับ การวัดผลและ ประเมินผลได้ ถูกต้อง 3. เพื่อพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน สมรรถนะ สำคัญตามหลักสูตร และการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน	1.ร้อยละ 80 มีระบบบริหาร จัดการงานทะเบียน วัดผล ที่มี ประสิทธิภาพ 2.ร้อยละ 80 บุคลากรเกิด ความรู้ความเข้าใจ สามารถ ปฏิบัติการเกี่ยวกับการวัดผล และประเมินผลได้ถูกต้อง 3.ร้อยละ 90 ผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร และการอ่านคิดวิเคราะห์และ เขียน เป็นไปตามเกณฑ์ 4.ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับ การทดสอบทางการศึกษาใน โรงเรียน ระดับเขตพื้นที่และ ระดับชาติ	90	91	92	93	94	95	1.กิจกรรมพัฒนางานระบบ การบริหารจัดการทะเบียน วัดผล 2. กิจกรรมงานทบทวน ความรู้ ความเข้าใจในการ ปฏิบัติงานทะเบียน และ กิจกรรมทบทวนการวัดผล ประเมินผล 3.กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนให้ผ่านเกณฑ์การจบ การศึกษา 4.บริหารจัดการการทดสอบ ทางการศึกษา	27,100	นางสาวชุณนุช ทยานันไธสง

งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์ (ผลผลิต)	ตัวชี้วัด	สภาพ ปัจจุบัน	เป้าหมาย					กิจกรรม	ทรัพยากร/ งบประมาณ ต่อปี	ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
	แต่ละกลุ่มสาระให้ เป็นไปตามเกณฑ์ 4. เพื่อบริหาร จัดการทดสอบ ทางการศึกษาใน โรงเรียน ระดับเขต พื้นที่และระดับชาติ										
โครงการประกัน อุบัติเหตุ	1. เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากร ภายในโรงเรียนมี หลักประกันเมื่อเกิด อุบัติเหตุ 2. เพื่อลดค่าใช้จ่าย ค่ารักษาพยาบาล เมื่อเกิดอุบัติเหตุ	1. นักเรียน ครูและบุคลากร ภายในโรงเรียนร้อยละ 80 มี การทำประกันอุบัติเหตุ 2. นักเรียน ครูและบุคลากร ภายในโรงเรียนทุกคนได้รับ สิทธิการคุ้มครองอุบัติเหตุตาม กรมธรรม์	80	81	82	83	84	85	1. จัดทำประกันอุบัติเหตุ ให้กับนักเรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษาของ โรงเรียนแก่งหางแมวพิทยา คาร 2. ดำเนินการเบิกเคลม ประกันกรณีที่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนแก่งหางแมว พิทยาการเกิดอุบัติเหตุ	-	นางสาวนารัตน์ คงวิบูลย์ เกียรติ

งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์ (ผลผลิต)	ตัวชี้วัด	สภาพ ปัจจุบัน	เป้าหมาย					กิจกรรม	ทรัพยากร/ งบประมาณ ต่อปี	ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
โครงการพัฒนาระบบงานบริการและโรงอาหาร	1. เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์โรงอาหารให้อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ 2. เพื่อส่งเสริมการให้บริการโรงอาหารแก่นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนแก่งหางแพนพิทยาคาร 3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพระบบงานโภชนาการโรงเรียนและงานบริการสวัสดิการ กลุ่มบริหารงานทั่วไปโรงเรียนแก่งหางแพนพิทยาคาร	1. ร้อยละ 80 ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการ 2. ร้อยละ 80 ของครูบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนแก่งหางแพนร่วมดำเนินงานบริการ	-	-	92	93	94	95	1. กิจกรรมส่งเสริมการให้บริการโรงอาหาร 2. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และระบบไฟฟ้าโรงอาหาร 3. กิจกรรมอำนวยความสะดวกให้ร้านค้าต่างๆ ใน การบำรุงโรงอาหาร 4. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรที่รับชองงานบริการ 5. กิจกรรมอำนวยความสะดวกด้านงานบริการ 6. กิจกรรมเสริมสร้างและพัฒนาาระบบงานบริการ	99,400	นางสาวศศิพร คุ่มวงศ์ดี

งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์ (ผลผลิต)	ตัวชี้วัด	สภาพ ปัจจุบัน	เป้าหมาย					กิจกรรม	ทรัพยากร/ งบประมาณ ต่อปี	ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
	4. เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาการบริหาร จัดการอย่างมีส่วน ร่วมของครู บุคลากร ทางการศึกษา โรงเรียนแก่งหาง แมวพิทยาคาร										

กลยุทธ์สถานศึกษาข้อที่ 2 การส่งเสริมผู้เรียนให้มีศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์ (ผลผลิต)	ตัวชี้วัด	สภาพ ปัจจุบัน	เป้าหมาย					กิจกรรม	ทรัพยากร/ งบประมาณ ต่อปี	ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
โครงการค่าย ภาษาอังกฤษจีน	1. เพื่อส่งเสริมและ เปิดโอกาสให้ นักเรียนได้เรียนรู้ ภาษาอังกฤษและ ภาษาจีนใน บรรยากาศที่ สนุกสนานนอก ห้องเรียน 2. เพื่อให้นักเรียนได้ ฝึกทักษะมี สัมพันธภาพที่ดีกับ ผู้อื่นโดยการทำ กิจกรรมพัฒนา ทักษะทาง ภาษาอังกฤษและ ภาษาจีนในลักษณะ กิจกรรมเดี่ยว กิจกรรมคู่ กิจกรรม	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้ เรียนรู้ภาษาอังกฤษและ ภาษาจีนในบรรยากาศที่ สนุกสนานนอกห้องเรียน 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้ ฝึกทักษะมีสัมพันธภาพที่ดีกับ ผู้อื่นโดยการทำกิจกรรม พัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ และภาษาจีน	86	88	90	92	94	95	กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ- จีน	20,000	นางสาวเกศราพรณ แก้วพินิจ

งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์ (ผลผลิต)	ตัวชี้วัด	สภาพ ปัจจุบัน	เป้าหมาย					กิจกรรม	ทรัพยากร/ งบประมาณ ต่อปี	ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
	กลุ่มย่อยและ กิจกรรมกลุ่มใหญ่ 3. เพื่อให้นักเรียนมี ทัศนคติที่ดีต่อวิชา ภาษาอังกฤษและ ภาษาจีน										
โครงการส่งเสริม ศักยภาพนักเรียนสู่ ความเป็นเลิศทางด้าน กีฬา	1.เพื่อส่งเสริมให้ คณะครูและนักเรียน มีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพและออก กำลังกาย สม่ำเสมอ 2.เพื่อให้คณะครู และนักเรียนเห็น คุณค่าในตนเอง มี ความมั่นใจ กล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสม 3.เพื่อให้คณะครู และนักเรียนมีมนุษย	1.นักเรียนร้อยละ 90 มีสุข นิสัยในการดูแลสุขภาพและ ออกกำลังกาย สม่ำเสมอ 2.นักเรียนร้อยละ 90 เห็น คุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 3.นักเรียนร้อยละ 90 มีมนุษย์ สัมพันธ์ที่ดีต่อกันและให้ เกียรติผู้อื่น 4.นักเรียนร้อยละ 90 สามารถ สร้างผลงานจากการเข้าร่วม กิจกรรม กีฬาตามความถนัด และความสามารถที่แตกต่าง	90	92	94	96	98	100	1.กิจกรรมส่งเสริมการเข้า ร่วมแข่งขันกีฬากลุ่มอำเภอ แก่งหางแมว 2. กิจกรรมส่งเสริมการเข้า ร่วมแข่งขันกีฬาจังหวัดและ รายการอื่นๆ 3.กิจกรรมเก็บตัวฝึกซ้อม กีฬา	154,000	นายจรัญ เจริญกุล

งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์ (ผลผลิต)	ตัวชี้วัด	สภาพ ปัจจุบัน	เป้าหมาย					กิจกรรม	ทรัพยากร/ งบประมาณ ต่อปี	ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
	สัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และให้เกียรติผู้อื่น 4.เพื่อให้คณะครู และนักเรียน สามารถสร้างผลงาน จากการเข้าร่วม กิจกรรมกีฬาตาม ความถนัดและ ความสามารถที่ แตกต่างกัน และใช้ เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์	กัน และใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์									
โครงการส่งเสริม ศักยภาพผู้เรียนสู่ ความเป็นเลิศ	1. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนได้แสดง ความสามารถและ ทักษะทางวิชาการ ให้เต็มศักยภาพ 2. เพื่อสร้างความ ภาคภูมิใจในความรู้	1. ร้อยละ 70 ของนักเรียน ได้รับการพัฒนาและส่งเสริม ศักยภาพตรงตามความ ต้องการและความถนัด 2. ร้อยละ 85 ของนักเรียนมี ความพึงพอใจจากการเข้าร่วม กิจกรรม	70	75	76	77	78	80	1. กิจกรรมการแข่งขันบอร์ด เกมชิงแชมป์ประเทศไทย ระดับเยาวชน ครั้งที่ 1 ประจำปี 2565 2. กิจกรรมการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70	127,800	นางพรรณนิดา กิจจานนท์

งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์ (ผลผลิต)	ตัวชี้วัด	สภาพ ปัจจุบัน	เป้าหมาย					กิจกรรม	ทรัพยากร/ งบประมาณ ต่อปี	ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
	ความสามารถของ ตนเอง 3. เพื่อให้นักเรียนได้ มีเวทีในการ แสดงออกและได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่ง กันและกัน								3. กิจกรรมการแข่งขัน “ราชชมงคลรักษ์เหลืองจันทร์” ครั้งที่ 21 4. กิจกรรมดาราศาสตร์ 5. กิจกรรมการแข่งขัน วิชาการอื่น ๆ		
โครงการส่งเสริม ศักยภาพไอซีทีสู่ทักษะ แห่งอนาคต	1. เพื่อเพิ่ม ประสบการณ์และ ฝึกทักษะการใช้ เทคโนโลยีให้กับ นักเรียน 2. เพื่อพัฒนา ศักยภาพด้าน เทคโนโลยีให้กับ นักเรียน 3. เพื่อสนับสนุนให้ นักเรียนได้แสดง ศักยภาพด้าน เทคโนโลยี	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียน ได้รับประสบการณ์และการฝึก ทักษะการใช้เทคโนโลยี 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้ พัฒนาศักยภาพด้าน เทคโนโลยี 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้ แสดงศักยภาพด้านเทคโนโลยี 4. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมี ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี	-	-	92	93	94	95	1. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพ ไอซีทีสู่ทักษะแห่งอนาคต	30,000	นางศิริพร วัฒนศิริยานนท์

งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์ (ผลผลิต)	ตัวชี้วัด	สภาพ ปัจจุบัน	เป้าหมาย					กิจกรรม	ทรัพยากร/ งบประมาณ ต่อปี	ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
	4.เพื่อให้นักเรียน สามารถปรับตัวให้ ทันต่อการ เปลี่ยนแปลงของ โลกและมี ความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยี										

กลยุทธ์สถานศึกษาข้อที่ 3 การพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะแห่งอนาคตอย่างยั่งยืน

งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์ (ผลผลิต)	ตัวชี้วัด	สภาพ ปัจจุบัน	เป้าหมาย					กิจกรรม	ทรัพยากร/ งบประมาณ ต่อปี	ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย	1. เพื่อเพิ่มพูน ประสิทธิภาพในการ ใช้ภาษาไทยของ ผู้เรียนพร้อมทั้ง ยกระดับมาตรฐาน การเรียนรู้ภาษาไทย ในสถานศึกษาให้มี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น 2. เพื่อพัฒนา นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ให้เกิดทักษะการ อ่านและเขียนอย่าง มีประสิทธิภาพ 3. เพื่อแก้ไขปัญหา นักเรียนอ่าน-เขียน ไม่คล่อง	1 ร้อยละ 52 นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(O- net) กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทยสูงขึ้น 2 ร้อยละ 90 นักเรียนมีทักษะ และความรู้จากการเข้าร่วม กิจกรรม 3 ร้อยละ 90 นักเรียน ระดับชั้น ม.1 – ม.6 ได้รับการ สอนเสริมความรู้ในรายวิชา ภาษาไทย	90	91	92	93	94	95	1. กิจกรรมหมอบาษา 2. กิจกรรมวันสุนทรภู่เชิดชู ภาษาไทย 3. กิจกรรมอ่านออก เขียน คล่องสื่อสารได้ 4. กิจกรรมพัฒนาสื่อ การ เรียนการสอน 5. ส่งเสริมแข่งขัน ทักษะ ภาษาไทยฟัง พูด อ่าน เขียน 6.กิจกรรมค่ายแต่งคำ ประพันธ์	21,600	นางสาวจรงค์ อักษร

งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์ (ผลผลิต)	ตัวชี้วัด	สภาพ ปัจจุบัน	เป้าหมาย					กิจกรรม	ทรัพยากร/ งบประมาณ ต่อปี	ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
	4. เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนภาษาไทย ให้ สูงขึ้น										
โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน กลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์	เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์ ให้สูงขึ้น	1. ร้อยละของนักเรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3.00 ขึ้นไป 2. นักเรียนร้อยละ 80 มี พัฒนาการด้านผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้วิชา คณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น	80	81	82	83	84	85	1.กิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สู่ ความเป็นเลิศ 2. กิจกรรม MATH DAY 3. กิจกรรมการพัฒนา รูปแบบและวิธีการสอน เทคนิคใหม่ โดยใช้ PLC 4. กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ สัญจร 5. กิจกรรมปรับปรุงพัฒนา และส่งเสริมการใช้แหล่ง เรียนรู้ภายในและภายนอก สถานศึกษา	20,000	นางสาวปาริชาติ ตามะนาว

งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์ (ผลผลิต)	ตัวชี้วัด	สภาพ ปัจจุบัน	เป้าหมาย					กิจกรรม	ทรัพยากร/ งบประมาณ ต่อปี	ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน กลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	1. เพื่อพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนในรายวิชา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีให้สูงขึ้น 2. เพื่อพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนในรายวิชา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีให้เป็นไป ตามค่าเป้าหมาย ของโรงเรียน	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนในรายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 2 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนในรายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เฉลี่ยเป็นไปตามค่าเป้าหมาย ของโรงเรียน คือ ร้อยละ 60	60	61	62	63	64	65	1.กิจกรรมวันสัปดาห์ วิทยาศาสตร์ 2. กิจกรรมพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม การ จัดการเรียนรู้ Active Learning การจัดการเรียนรู้ แบบ STEM การส่งเสริมประสิทธิภาพใน การจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี 3. กิจกรรมเตรียมความ พร้อมสู่การสอบเข้า มหาวิทยาลัย 4. กิจกรรมเรียนรู้เพิ่มเติม นอกห้องเรียน 5.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้าน ICT	40,000	นางพรรณนิดา กิจจานนท์

งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์ (ผลผลิต)	ตัวชี้วัด	สภาพ ปัจจุบัน	เป้าหมาย					กิจกรรม	ทรัพยากร/ งบประมาณ ต่อปี	ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
									6. กิจกรรมอบรมส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพ ห้องเรียนวิทยาศาสตร์		
โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	1. เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ 2. เพื่อให้ผู้เรียน ได้รับประสบการณ์ ตรงด้านภาษา สามารถนำไปพัฒนา และประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน 3. เพื่อพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ให้เอื้อต่อการ เรียนรู้ทางภาษาของ ผู้เรียน	1. ร้อยละ 70 ของนักเรียน ได้รับความรู้เพื่อพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบรรลุ ตามเกณฑ์ทุกรายวิชากลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้ ประสบการณ์ตรง เพื่อ สามารถนำไปพัฒนาและ ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 3. ร้อยละ 100 ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อ ต่อการเรียนรู้ทางภาษาของ ผู้เรียน	65	67	69	71	73	75	1. กิจกรรมการแข่งขัน ทักษะวิชาภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ, จีน) ภายใน และภายนอกโรงเรียน 2. กิจกรรมพัฒนาแหล่ง เรียนรู้กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ 3. กิจกรรมวันคริสต์มาส 4. กิจกรรมพัฒนาสื่อและ กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ เป็นเลิศ	20,000	นายวิทยา จันทร์ชื่น

งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์ (ผลผลิต)	ตัวชี้วัด	สภาพ ปัจจุบัน	เป้าหมาย					กิจกรรม	ทรัพยากร/ งบประมาณ ต่อปี	ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
	4. เพื่อส่งเสริมให้ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศได้ พัฒนาสื่อและ กระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้เหมาะสม กับสถานการณ์ต่างๆ	4. ร้อยละ 100 ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้พัฒนาสื่อและกระบวนการ สอนที่มีคุณภาพและเหมาะสม กับสถานการณ์									
โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน กลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	1. เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม 2. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนรู้จักการ แสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง 3. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ เกิด	1. ร้อยละ 59 ของนักเรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน รายวิชากลุ่มสาระสังคมศึกษา ฯตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป 2. ร้อยละ 59 ของนักเรียน รู้จักการแสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง จากสื่อการสอนและ แหล่งการเรียนรู้ของกลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรมวัฒนธรรม โดยมีผล การประเมินความพึงพอใจ ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป	58	59	60	61	62	63	1. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพ นักเรียนสู่ความเป็นเลิศทาง วิชาการ (ฝึกฝนพัฒนา ศักยภาพนักเรียนในด้าน วิชาการกลุ่มสาระสังคมฯ /ส่งนักเรียนเข้าร่วมการ แข่งขันที่เกี่ยวข้องกับ รายวิชาสังคมศึกษาฯ) 2. กิจกรรมพัฒนาสื่อการ สอนและแหล่งเรียนรู้ (ครู สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรมกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษาฯ)	22,275	นายธีรภัทร แก่นสาร

งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์ (ผลผลิต)	ตัวชี้วัด	สภาพ ปัจจุบัน	เป้าหมาย					กิจกรรม	ทรัพยากร/ งบประมาณ ต่อปี	ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
	ทักษะและ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์	3. ร้อยละ 98 ของนักเรียนมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัด กับ กฎหมายและวัฒนธรรม อันดีของสังคม สังคม โดยมีผล การประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไป							3. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ (จัดกิจกรรมส่งเสริมวิถีพุทธ ในชั้นเรียน/กิจกรรมสวด มนต์ประจำสัปดาห์/ กิจกรรมจัดทำป้ายพุทธ ศาสนสุภาษิตเพื่อพัฒนา แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน) 4. กิจกรรมแข่งขันตอบ ปัญหากฎหมาย 5. กิจกรรมประกวดมารยาท ไทย ยิ้มง่ายไหว้สวย		
โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน กลุ่มสาระ การเรียนรู้การงาน อาชีพ	1.เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพการ เรียนรู้ของนักเรียน ให้ตรงกับศักยภาพ 2.เพื่อส่งเสริมและ ตอบสนองนักเรียนที่ มีความสามารถด้าน การทำโครงการให้	1. นักเรียนร้อยละ 77 มีผล การเรียนรู้ในรายวิชากลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพ มากกว่า 60 % 2. นักเรียนร้อยละ 77 ได้ คะแนนจากการจัดทำ โครงการมากกว่า 60 %	75	77	78	79	80	81	1. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพ นักเรียนสู่ความเป็นเลิศ 2. กิจกรรมคหกรรม 3. กิจกรรมงานช่าง 4. กิจกรรมเกษตรเกษตรใน โรงเรียน 5. กิจกรรมตลาดนัดอาชีพ 6. กิจกรรมพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ สื่อ และนวัตกรรม	22,000	นายจตุพร กุลบุตดี

งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์ (ผลผลิต)	ตัวชี้วัด	สภาพ ปัจจุบัน	เป้าหมาย					กิจกรรม	ทรัพยากร/ งบประมาณ ต่อปี	ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
	พัฒนาผลงานได้เต็มตามศักยภาพ 3.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	3. นักเรียนร้อยละ 77 รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอยู่เสมอ									
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 2. เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้ตรงตามศักยภาพของแต่ละบุคคล 3. เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 4. เพื่อเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการ	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาศิลปะ 3.00 ขึ้นไป 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล 3. ร้อยละ 80 ของครูมีการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 4. ร้อยละ 80 ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดี	78.93	79	80	81	82	83	1. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมสาระทัศนศิลป์ 2. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมสาระดนตรี 3. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมสาระนาฏศิลป์ 4. กิจกรรมการให้บริการด้านวิชาการและด้านอื่น ๆ แก่ชุมชน	40,000	นางสาวศศิพร คุ่มวงศ์ดี

งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์ (ผลผลิต)	ตัวชี้วัด	สภาพ ปัจจุบัน	เป้าหมาย					กิจกรรม	ทรัพยากร/ งบประมาณ ต่อปี	ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
	และส่งเสริม ความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับ ชุมชน										
โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน กลุ่มสาระการ เรียนรู้สู่ศึกษาและ พลศึกษา	1. เพื่อพัฒนา ระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้ รายวิชา สู่ศึกษาและพล ศึกษา ให้สูงขึ้น 2. เพื่อให้ผู้เรียน ตระหนักและเห็น ความสำคัญของ การดูแลสุขภาพโดย การ ออกกำลังกาย	1. นักเรียนร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน รายวิชา สู่ศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้น 2. นักเรียนร้อยละ 85 เห็นประโยชน์และคุณค่าด้าน สุขภาพและกีฬา	86	88	90	92	94	95	1. กิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จัดซื้อจัดหาสื่อการเรียนการ สอนและอุปกรณ์กีฬา	20,000	นายศรณวัชร สุขศิริปานรัตน์

งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์ (ผลผลิต)	ตัวชี้วัด	สภาพ ปัจจุบัน	เป้าหมาย					กิจกรรม	ทรัพยากร/ งบประมาณ ต่อปี	ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
โครงการส่งเสริม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. เพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีวินัย มีความ รับผิดชอบ 2. เพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีแนวทางใน การใฝ่เรียนและ การศึกษาต่อ 3. เพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียนได้ทำกิจกรรม ตามความสนใจและ ตามความถนัดของ ตนเอง 4. เพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีจิต สาธารณะ	1. ผู้เรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 85 มีผลการเรียนผ่าน เกณฑ์ระดับผ่าน 2. ผู้เรียนร้อยละ 85 มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนดไว้ ระดับผ่าน	80	82	84	87	90	95	1. การส่งเสริมกิจกรรม ลูกเสือ 2. การส่งเสริมกิจกรรมแนะ แนว 3. การส่งเสริมกิจกรรม ชุมนุม 4. การส่งเสริมกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์ 5. การส่งเสริมกิจกรรม นักศึกษาวิชาทหาร	10,000	นางสาวสายทิพย์ เทียงธรรม
โครงการพัฒนา ระบบงานแนะแนว	1. เพื่อให้นักเรียน ได้รับการบริการอันเป็น การแก้ปัญหาให้ ตนเองได้ตามความ	1. นักเรียนมากกว่าร้อยละ 90 ได้รับการบริการอันเป็นการ แก้ปัญหาให้ตนเองได้ตาม ความต้องการและความ เหมาะสม	85	90	91	92	93	94	1. กิจกรรมบริการสนเทศ งานแนะแนว2. กิจกรรม ศึกษา รวบรวมข้อมูล นักเรียนรายบุคคล	27,800	นางสาวสุกัญญา เชื้อนพันธ์

งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์ (ผลผลิต)	ตัวชี้วัด	สภาพ ปัจจุบัน	เป้าหมาย					กิจกรรม	ทรัพยากร/ งบประมาณ ต่อปี	ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
	ต้องการและความเหมาะสม 2. เพื่อให้นักเรียนได้รับข้อมูล ข่าวสาร ความรู้ที่จำเป็นในด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านทักษะชีวิต เพื่อให้สามารถปรับตัวให้เหมาะสมต่อสถานการณ์ และการเปลี่ยนแปลงจากสังคมปัจจุบัน 3. เพื่อส่งเสริมช่วยเหลือการมีสุขภาพจิตที่ดีสำหรับนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา 4. เพื่อให้นักเรียนได้รับการอันเป็น	2. นักเรียนมากกว่าร้อยละ 90 ได้รับข้อมูล ข่าวสาร ความรู้ที่จำเป็นในด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านทักษะชีวิต เพื่อให้สามารถปรับตัวให้เหมาะสมต่อสถานการณ์ และการเปลี่ยนแปลงจากสังคมปัจจุบัน 3. นักเรียนมากกว่าร้อยละ 90 สามารถคิดตัดสินใจและแก้ปัญหา ด้วยตนเองได้อย่างรอบคอบและเหมาะสม							3. กิจกรรมให้คำปรึกษา ป้องกัน ส่งเสริมและช่วยเหลือนักเรียน 4. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียน 5. กิจกรรมประชาสัมพันธ์แนะแนวโรงเรียน 6. กิจกรรมเพิ่มช่องทาง เปิดโอกาสกระตุ้น แรงบันดาลใจ (ออนไลน์) 7. กิจกรรมอบรมสุขภาพจิตที่ดี 8. กิจกรรมการเรียนรู้ร่วม 9. กิจกรรมพัฒนา ปรับปรุงห้องแนะแนว 10. กิจกรรมรับสมัครนักเรียน		

งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์ (ผลผลิต)	ตัวชี้วัด	สภาพ ปัจจุบัน	เป้าหมาย					กิจกรรม	ทรัพยากร/ งบประมาณ ต่อปี	ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
	การแก้ปัญหาให้ ตนเองได้ตามความ ต้องการและความ เหมาะสม										
โครงการธนาคาร โรงเรียน	1. เพื่อมุ่งเน้นให้ นักเรียน มีคุณภาพ และคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ด้านการ ประหยัด และการ ออมทรัพย์ตาม มาตรฐานการศึกษา ของโรงเรียน 2. เพื่อให้นักเรียนมี ทักษะในการพัฒนา ตนเองเพื่อเป็นแนว ทางการดำเนินชีวิต และการประกอบ อาชีพ 3. เพื่อให้นักเรียน เกิดการเรียนรู้จาก	1. นักเรียนร้อยละ 80 มี คุณภาพและคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ด้านการประหยัดและ การออมตามมาตรฐาน การศึกษาของโรงเรียน 2. นักเรียนร้อยละ 80 มี ทักษะในการพัฒนาตนเองเพื่อ เป็นแนวทางการดำเนินชีวิต และการประกอบอาชีพ 3. นักเรียนร้อยละ 80 เกิดการ เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ในการเข้าร่วมกิจกรรม ธนาคารโรงเรียนในสังคม	80	81	82	83	84	85	1. กิจกรรมนักออมแห่งปี 2. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ ธนาคารโรงเรียนและหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง 3. กิจกรรมอบรมเจ้าหน้าที่ ธนาคารโรงเรียน	7,300	นายจักรกฤษ วงษ์วานเจริญ

งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์ (ผลผลิต)	ตัวชี้วัด	สภาพ ปัจจุบัน	เป้าหมาย					กิจกรรม	ทรัพยากร/ งบประมาณ ต่อปี	ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
	ประสบการณ์จริงใน การร่วมกิจกรรม ธนาคารโรงเรียนใน สังคม										
โครงการโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ	1. เพื่อส่งเสริมให้ คณะครูและนักเรียน มีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพและออก กำลังกาย สม่ำเสมอ 2. เพื่อส่งเสริมให้ คณะครูและนักเรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมี สมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. เพื่อให้คณะครู และนักเรียนป้องกัน	1. คณะครูและนักเรียนร้อยละ 85 มีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ 2. คณะครูและนักเรียนร้อยละ 70 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมี สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐาน 3. คณะครูและนักเรียนร้อยละ 85 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ 4. คณะครูและนักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการบริการปฐมพยาบาล และดูแลการเจ็บป่วยเบื้องต้น	86	88	90	92	94	95	1. กิจกรรมกิจกรรมบริการ งานพยาบาลและอนามัย โรงเรียน 2. กิจกรรมเสี่ยงตามสาย รักสุขภาพ 3. กิจกรรมสร้างเสริมและ ทดสอบสมรรถภาพทางกาย 4. กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพ ด้วยตนเอง 5. กิจกรรมเฝ้าระวังป้องกัน การแพร่ระบาดของโรคติดต่อ เชื้อไวรัสโคโรนา 2019 และ โรคอุบัติซ้ำ โรคอุบัติใหม่	44,000	นายพงศ์ศักดิ์ คณะเมธ

งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์ (ผลผลิต)	ตัวชี้วัด	สภาพ ปัจจุบัน	เป้าหมาย					กิจกรรม	ทรัพยากร/ งบประมาณ ต่อปี	ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
	ตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ 4. เพื่อให้คณะครูและนักเรียนได้รับบริการ ปฐมพยาบาลและดูแลการเจ็บป่วยเบื้องต้น										
โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด	1.เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติดแก่นักเรียน 2.เพื่อให้สถานศึกษาเป็น “โรงเรียนสีขาว” ปลอดยาเสพติด	1.ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด 2.ร้อยละ 80 ของครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด 3.ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความตระหนักและรู้จักป้องกันตนเองจากยาเสพติด	85	86	87	88	89	90	1. กิจกรรมให้ความรู้สร้างความตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด 2. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด 3. กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำต่อต้านยาเสพติด 4. กิจกรรมคัดกรองสำรวจสภาพการใช้ยาเสพติดภาคเรียนละ 1 ครั้ง 5. กิจกรรมสุ่มตรวจปัสสาวะหายาเสพติด อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	21,600	นายประวิทย์ ศรีดาพันธ์

งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์ (ผลผลิต)	ตัวชี้วัด	สภาพ ปัจจุบัน	เป้าหมาย					กิจกรรม	ทรัพยากร/ งบประมาณ ต่อปี	ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
									6. กิจกรรมคณะกรรมการ ห้องเรียนสีขาว		
โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และวันสำคัญของชาติ ไทย	1. เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์ 2. เพื่อปลูกฝังให้ นักเรียน ครู และ บุคลากรทางการ ศึกษา มีความรัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มี ความกตัญญูต่เวที 3. เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ได้มี ส่วนร่วมในการสืบ สานรักษา	1. นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 85 มี คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ 2. นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 85 มี ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความ กตัญญูต่เวที 3. นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 85 ได้มี ส่วนร่วมในการสืบสานรักษา ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดี งามของไทย และยอมรับใน วัฒนธรรมที่แตกต่างสามารถ อยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข	80	85	87	90	92	95	1. กิจกรรมสวดมนต์ไหว้ พระทุกเช้า 2. กิจกรรมสวดมนต์วันศุกร์ ชั่วโมงจริยธรรม 3. วันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชน กาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลย เดชมหาราช บรมนาถบพิตร 4. วันปียมหารา= 5. กิจกรรมวันลอยกระทง 6. วันรักโรงเรียน 7. กิจกรรมวันชาติและวัน พ่อแห่งชาติ 8. กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ 9. วันมาฆบูชา 10. วันคล้ายวันเฉลิมพระ ชนมพรรษา สมเด็จพระนาง	40,00	นายศุภโชค ฉางสุวรรณ

งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์ (ผลผลิต)	ตัวชี้วัด	สภาพ ปัจจุบัน	เป้าหมาย					กิจกรรม	ทรัพยากร/ งบประมาณ ต่อปี	ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
	ชนบธรรมเนียม ประเพณีอันดีงาม ของไทยและยอมรับ ในวัฒนธรรมที่ แตกต่างสามารถอยู่ ร่วมกันได้อย่างมี ความสุข								เจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมล ลักษณ พระบรมราชินี 11. กิจกรรมวันไหว้ครู 12. กิจกรรมวัน อาสาฬหบูชาและวัน เข้าพรรษา 13. กิจกรรมวันคล้ายวัน พระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระ ปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินท รมหาวชิราลงกรณมหิตฺสรภูม ิพลราชวรานุภมมกิติสิริสม บูรณอดุลยเดชสยามินทราธิ เบศรราชวโรดมบรมนาถ บพิตรพระวชิรเกล้า เจ้าอยู่หัว 14. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 15. กิจกรรมวันธงชาติ 16. กิจกรรมวันสำคัญอื่นๆ		

งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์ (ผลผลิต)	ตัวชี้วัด	สภาพ ปัจจุบัน	เป้าหมาย					กิจกรรม	ทรัพยากร/ งบประมาณ ต่อปี	ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยใน โรงเรียน	1. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนมีความรู้ และเข้าใจในขั้นตอน และกระบวนการ ของประชาธิปไตย 2. เพื่อปลูกฝัง จิตสำนึก แนวคิด และค่านิยม ประชาธิปไตยแก่ นักเรียน 3. เพื่อกระตุ้นให้ นักเรียนมีความ สนใจและเข้าไปมี ส่วนร่วมกิจกรรม ประชาธิปไตยทั้งใน สถานศึกษา และใน สังคม	1. นักเรียนแกนนำและสภานักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมโครงการ 2. นักเรียน และครูร้อยละ 95 มีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ 3. นักเรียนร้อยละ 95 มีความรู้ และเข้าใจในขั้นตอนและกระบวนการของประชาธิปไตย 4. นักเรียนร้อยละ 95 มีจิตสำนึก แนวคิดและค่านิยมประชาธิปไตย	95	96	97	98	99	100	1. กิจกรรมอบรมการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. กิจกรรมให้ความรู้ประชาธิปไตยในโรงเรียน 3. กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน	17,700	นางสาววิภาวดี หมายมั่น
โครงการส่งเสริม ระเบียบวินัยนักเรียน	1. เพื่อเสริมสร้างให้ นักเรียนมีระเบียบ วินัยในตนเอง	1.นักเรียนร้อยละ80มีระเบียบวินัย	80	82	84	86	88	90	1.กิจกรรมยิ้มง่าย ไหว้สวย 2. กิจกรรมห้องเรียนปลอดนักเรียนสาย	19,200	นายวิทวัส บุญตา

งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์ (ผลผลิต)	ตัวชี้วัด	สภาพ ปัจจุบัน	เป้าหมาย					กิจกรรม	ทรัพยากร/ งบประมาณ ต่อปี	ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
	2. เพื่อให้นักเรียนสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ได้ 3. เพื่อลดปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนให้ลดน้อยลง	2.นักเรียนร้อยละ80 สามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ 3. ปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนลดลง ร้อยละ 80							3.กิจกรรมเด็กดี ศรี ก.ม.พ. 4.กิจกรรมระเบียบดี มีวินัย 5.กิจกรรมค่ายห่วงใย ใส่ใจนักเรียน		
โครงการโรงเรียนคุณธรรมนำสู่โรงเรียนสุจริต	1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการต่อต้านการทุจริต 2. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและป้องกันการทุจริต ในสถานศึกษาแก่	1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้การป้องกันและต่อต้านการทุจริตและนำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนร้อยละ 85 มีจิตสำนึกและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความรับผิดชอบ เกิดความ ภาคภูมิใจและมีความเชื่อมั่นในการปฏิบัติตน	-	-	85	87	88	90	กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมนำสู่โรงเรียนสุจริต	14,000	นายวิฑูรย์ บุญตา

งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์ (ผลผลิต)	ตัวชี้วัด	สภาพ ปัจจุบัน	เป้าหมาย					กิจกรรม	ทรัพยากร/ งบประมาณ ต่อปี	ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
	นักเรียนอย่างมี ประสิทธิภาพ	เป็นคนดีมีคุณธรรม โรงเรียนและสังคม									
โครงการกีฬาภายใน เชียวขาว เกมส์	1. เพื่อให้นักเรียนได้ มีการพัฒนา ทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และ สังคม 2. เพื่อเป็นการ ส่งเสริมให้นักเรียน ได้พัฒนาทักษะตาม ความความถนัดและ ความสนใจ 3. เพื่อให้นักเรียนได้ มีโอกาสร่วมทำ กิจกรรมนักเรียน ตามทางด้านกีฬา 4. เพื่อให้นักเรียนได้ แสดงออกถึงความ สามัคคีเป็นหมู่คณะ มีระเบียบวินัย รู้แพ้	1.นักเรียนร้อยละ 90 มีพัฒนา ทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสังคม 2.นักเรียนร้อยละ 90 ได้ แสดงออกถึงกิจกรรมตาม ความความถนัดและความ สนใจ 3.นักเรียนร้อยละ 90 ได้ แสดงออกถึงความสามัคคีเป็น หมู่คณะ มีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย 4.นักเรียนร้อยละ 90 ได้รู้จัก ใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์และห่างไกลจากสิ่ง เสพติด	90	92	94	96	98	100	กิจกรรมการแข่งขันกีฬา	73,200	นายจรัญ เจริญกุล

งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์ (ผลผลิต)	ตัวชี้วัด	สภาพ ปัจจุบัน	เป้าหมาย					กิจกรรม	ทรัพยากร/ งบประมาณ ต่อปี	ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
	รู้ชนะ รู้ภัย 5. เพื่อให้นักเรียน ได้รู้จักใช้เวลา ว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลจากสิ่ง เสพติด										
โครงการเรียนรู้ภาษา กับครูต่างชาติ	1. เพื่อให้นักเรียนได้ ฝึกทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน จากครู ต่างประเทศ 2. เพื่อให้นักเรียนได้ เรียนรู้วัฒนธรรม จากครูต่างประเทศ 3. เพื่อให้นักเรียน สามารถใช้ทักษะ ภาษาจีนและ ภาษาอังกฤษใน ชีวิตประจำวัน	1.นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะ การฟัง พูด อ่าน เขียน จากครู ต่างประเทศ 2.นักเรียนร้อยละ 80 ได้ เรียนรู้วัฒนธรรมจากครู ต่างประเทศ 3.นักเรียนร้อยละ 80 สามารถ ใช้ทักษะภาษาจีนและ ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	89	90	91	92	93	94	1. กิจกรรมเรียนรู้กับครู ต่างชาติภาษาจีน และครูต่างชาติภาษาอังกฤษ 2. กิจกรรมพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ สื่อ และนวัตกรรม ของครูต่างชาติ 3. กิจกรรมสวัสดิการวัสดุ อุปกรณ์อำนวยความสะดวก ครูต่างชาติ	582,500	นางสาวสุทธิพร สนเสริมรัฐ

งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์ (ผลผลิต)	ตัวชี้วัด	สภาพ ปัจจุบัน	เป้าหมาย					กิจกรรม	ทรัพยากร/ งบประมาณ ต่อปี	ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
โครงการค่ายพัฒนาทักษะชีวิต สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	1. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ มีความสามัคคีและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 2. เพื่อให้นักเรียนมีความเป็นระเบียบวินัยในตนเองและสังคม 3. เพื่อให้นักเรียนกล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง 4. เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมและแนะแนวทางการใช้ชีวิตในระดับมัธยมศึกษาให้กับนักเรียน	1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ มีความสามัคคีและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความเป็นระเบียบวินัยในตนเองและสังคม 3. นักเรียนร้อยละ 90 กล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง 4. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการเตรียมความพร้อมและแนะแนวทางการใช้ชีวิตในระดับมัธยมศึกษา	90	91	92	93	94	95	1. กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์/นันทนาการ 2. กิจกรรมเรียนรู้ สู้รู้ ก.ม.พ. 3. กิจกรรม Walk rally 4. กิจกรรมเยาวชนกับจิตอาสา	45,000	นางชนพิชา พุทธรักษา

งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์ (ผลผลิต)	ตัวชี้วัด	สภาพ ปัจจุบัน	เป้าหมาย					กิจกรรม	ทรัพยากร/ งบประมาณ ต่อปี	ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
โครงการค่ายวิชาการบูรณาการเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6	1. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลคะแนนทดสอบระดับชาติให้สูงขึ้น 2. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้ตรงกับศักยภาพ	1. ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 เพิ่มสูงขึ้น 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระฯ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 เป็นไปตามค่าเป้าหมาย 3. นักเรียนมีความพึงพอใจจากการเข้าร่วมกิจกรรมแต่ละกิจกรรมมากกว่าร้อยละ 80	75	80	80	85	85	85	1. การจัดอบรมให้ความรู้โดยวิทยากร เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ของของผู้เรียน 2. การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนมาตรฐานสากล	30,000	นายวิทยา จันทร์ชื่น
โครงการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม และสอบวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	1. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้วิชาลูกเสือ – เนตรนารีตรงตามหลักสูตร 2. เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกความอดทน ความมีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีความสามัคคี มีความอดทน เสียสละ รู้จักช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น รู้จักการอยู่ร่วมกับผู้อื่น	1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับความรู้วิชาลูกเสือ – เนตรนารีตรงตามหลักสูตรเข้าร่วมกิจกรรม 2. นักเรียนและครูร้อยละ 100 ได้ฝึกความอดทน ความมีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีความอดทน เสียสละ รู้จักช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น รู้จักการอยู่ร่วมกับผู้อื่น	90	91	92	93	94	95	1. กิจกรรมเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรมและสอบเครื่องหมายวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 2. กิจกรรมเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรมและสอบเครื่องหมายวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	176,830	นายวีระเดช ขำอิม

งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์ (ผลผลิต)	ตัวชี้วัด	สภาพ ปัจจุบัน	เป้าหมาย					กิจกรรม	ทรัพยากร/ งบประมาณ ต่อปี	ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
	ช่วยเหลือตนเองและ ผู้อื่น รู้จักการอยู่ ร่วมกับผู้อื่น และ การทำงานเป็นทีม 3. เพื่อให้ผู้เรียน เป็นพลเมืองที่ดี รู้จัก บำเพ็ญประโยชน์ต่อ ส่วนรวมและ ช่วยเหลือสังคมด้วย ความเต็มใจ 4. เพื่อให้ผู้เรียนได้ สอบวิชาพิเศษ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ (76 วิชา) และ เครื่องหมายสาย ยงยศ	3. นักเรียนและครูร้อยละ 100 มีความพึงพอใจต่อการ จัดกิจกรรมตามโครงการ 4. นักเรียนร้อยละ 100 เป็น พลเมืองที่ดี รู้จักบำเพ็ญ ประโยชน์ต่อส่วนรวมและ ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็ม ใจ นักเรียนร้อยละ 100 สอบวิชา พิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ (76 วิชา) และเครื่องหมาย สายยงยศ						3.กิจกรรมเดินทางไกล อยู่ ค่ายพักแรมและสอบ เครื่องหมายวิชาพิเศษ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3			
โครงการค่ายธรรมะ กับการพัฒนาดน สำหรับนักเรียนชั้น ม.4	1. เพื่อให้นักเรียนได้ นำเอาหลักธรรมที่ได้ ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	1. ร้อยละ 90 ของนักเรียน นำเอาหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันและแก้ไข ปัญหาที่เกิดขึ้นได้เอง	80	82	84	86	88	90	จัดกิจกรรมค่ายธรรมะกับ การพัฒนาดน ระยะเวลา 3 วัน 2 คืน	65,000	นายจรัญ เจริญกุล

งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์ (ผลผลิต)	ตัวชี้วัด	สภาพ ปัจจุบัน	เป้าหมาย					กิจกรรม	ทรัพยากร/ งบประมาณ ต่อปี	ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
	2. เพื่อให้นักเรียน แสดงตนเป็นพุทธ มามกะ ตาม หลักธรรมคำสอน ของพุทธศาสนา	2. ร้อยละ 90 ของนักเรียน แสดงตน เป็นพุทธมามกะ ตาม หลักธรรมคำสอน ของพุทธศาสนา									
โครงการทัศนศึกษา ม. 1	1. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนได้เรียนรู้ จากประสบการณ์ ตรง 2. เพื่อให้นักเรียน ตระหนักถึง ความสำคัญของ แหล่งเรียนรู้ 3. เพื่อให้นักเรียน รู้จักการนำความรู้ จากแหล่งเรียนรู้มา ประยุกต์ใช้ให้เกิด ประโยชน์	1. นักเรียนและครูร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมโครงการ 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความ พึงพอใจในการเข้าร่วม กิจกรรม	80	81	82	83	84	85	1. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้	70,000	นายอดิศักดิ์ บัวผื่อน

งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์ (ผลผลิต)	ตัวชี้วัด	สภาพ ปัจจุบัน	เป้าหมาย					กิจกรรม	ทรัพยากร/ งบประมาณ ต่อปี	ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
โครงการทัศนศึกษา ม. 2	1. เพื่อให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรง 2. เพื่อให้นักเรียน ตระหนักถึง ความสำคัญของ แหล่งเรียนรู้ 3. เพื่อให้ผู้เรียนมี เจตคติที่ดีต่อ การศึกษานอก สถานที่ 4. เพื่อให้นักเรียน รู้จักการนำความรู้ จากแหล่งเรียนรู้มา ประยุกตืใช้เพื่อให้ เกิดประโยชน์และ แก้ปัญหาในชีวิต ประจำวัน	1.นักเรียนร้อยละ 90 เกิด ความสนใจที่จะแสวงหา ความรู้ด้วยตนเองจากแหล่ง เรียนรู้ 2.นักเรียนร้อยละ 90 นำ ความรู้จากแหล่งเรียนรู้มา ประยุกตืใช้ให้เกิดประโยชน์ และแก้ปัญหาใน ชีวิตประจำวัน	90	91	92	93	94	95	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้ - ตลาดน้ำ 4 ภาค พัทยา - พิพิธภัณฑ์ภาพจิตรกรรม 3 มิติ - พิพิธภัณฑ์อวกาศและ เทคโนโลยีอวกาศ Space Inspirium	164,000	นายจักรกฤษ วงษ์วานเจริญ

งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์ (ผลผลิต)	ตัวชี้วัด	สภาพ ปัจจุบัน	เป้าหมาย					กิจกรรม	ทรัพยากร/ งบประมาณ ต่อปี	ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
โครงการทัศนศึกษา ม. 3	1. เพื่อให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรง 2. เพื่อให้นักเรียน ตระหนักถึง ความสำคัญของ แหล่งเรียนรู้ 3. เพื่อให้ผู้เรียนมี เจตคติที่ดีต่อ การศึกษานอก สถานที่ 4. เพื่อให้นักเรียน รู้จักการนำความรู้ จากแหล่งเรียนรู้มา ประยุกตืใช้เพื่อ ให้เกิดประโยชน์และ แก้ปัญหาในชีวิต ประจำวัน	1.นักเรียนร้อยละ 90 เกิด ความสนใจที่จะแสวงหา ความรู้ด้วยตนเองจากแหล่ง เรียนรู้ 2.นักเรียนร้อยละ 90 นำ ความรู้จากแหล่งเรียนรู้มา ประยุกตืใช้ให้เกิดประโยชน์ และแก้ปัญหาใน ชีวิตประจำวัน	90	91	92	93	94	95	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้ - พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำ จังหวัด ระยอง - โรงไฟฟ้าบีแอลซีพี (BLCP Power Limited) บ้านเพ จังหวัดระยอง	59,540	นางสาวศศิพร คุ่มวงศ์ดี
โครงการทัศนศึกษา ม. 4	1 เพื่อให้ให้นักเรียนมี ความรู้ ความเข้าใจ	1. นักเรียนมากกว่าร้อยละ 80 ได้รับความรู้ ความเข้าใจ ใน	80	81	82	83	84	85	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้	97,800	นายวีระเดช ขำอิม

งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์ (ผลผลิต)	ตัวชี้วัด	สภาพ ปัจจุบัน	เป้าหมาย					กิจกรรม	ทรัพยากร/ งบประมาณ ต่อปี	ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
	ในงานศิลปะและ การถ่ายภาพ 3 มิติ 2. เพื่อให้นักเรียนได้ สนทนา ภาษาต่างประเทศ กับชาวต่างชาติ 3. เพื่อให้นักเรียน เกิดทัศนคติที่ดีต่อ งานศิลปะ การ ถ่ายภาพ 3 มิติ และ การสนทนาภาษา ต่างประเทศ	งานศิลปะและการถ่ายภาพ 3 มิติ 2. นักเรียนมากกว่าร้อยละ 80 ได้สนทนาภาษาต่างประเทศ กับชาวต่างชาติ 3. นักเรียนมากกว่าร้อยละ 80 เกิดทัศนคติที่ดีต่องานศิลปะ การถ่ายภาพ 3 มิติและการ สนทนาภาษาต่างประเทศ							- ตลาดน้ำ 4 ภาค พัทยา - พิพิธภัณฑ์ภาพจิตรกรรม 3 มิติ		
โครงการทัศนศึกษา ม. 5	1. เพื่อให้นักเรียน ได้รับความรู้ ทางด้าน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ธรณีวิทยา และ ศิลปวัฒนธรรมไทย ที่ทรงคุณค่า	1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับ ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ธรณีวิทยา และ ศิลปวัฒนธรรมไทยที่ ทรงคุณค่า 2. นักเรียนร้อยละ 80 เกิด ความรัก ความภาคภูมิใจ และ หวงแหนศิลปวัฒนธรรมไทย	80	81	82	83	84	85	1. ประชุมชี้แจงการดำเนิน โครงการ/วางแผนการ ปฏิบัติงาน เสนอขออนุมัติ โครงการ 2. ติดต่อประสานกับสถานที่ ที่จะเข้าทัศนศึกษา 3. ดำเนินการจัดกิจกรรม ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	48,000	นายประวิทย์ ศรีดาพันธ์

งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์ (ผลผลิต)	ตัวชี้วัด	สภาพ ปัจจุบัน	เป้าหมาย					กิจกรรม	ทรัพยากร/ งบประมาณ ต่อปี	ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
	2. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนเกิดความรัก ความภาคภูมิใจ และหวงแหนศิลปวัฒนธรรมไทยของชาติและร่วมกันอนุรักษ์เพื่อเป็นความรู้แก่ชนรุ่นหลังต่อไป	ของชาติและร่วมกันอนุรักษ์เพื่อเป็นความรู้แก่ชนรุ่นหลังต่อไป							“เทคโนโลยีธรณีวิทยาและศิลปวัฒนธรรมไทย”		
โครงการทัศนศึกษา ม. 6	1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในวัฒนธรรมไทย 2. เพื่อให้นักเรียนได้มีประสบการณ์การเรียนรู้ในสถานที่เสมือนจริง 3. เพื่อให้นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อวัฒนธรรมไทย	1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับความรู้ ความเข้าใจในวัฒนธรรมไทย 2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ในสถานที่เสมือนจริง 3. นักเรียนร้อยละ 80 เกิดทัศนคติที่ดีต่อวัฒนธรรมไทย	70	72	74	76	78	80	1. กิจกรรมทัศนศึกษา ณ เมืองโบราณ จังหวัดสมุทรปราการ	26,680	นางสาวนารีรัตน์ คงวิบูลย์เกียรติ

งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์ (ผลผลิต)	ตัวชี้วัด	สภาพ ปัจจุบัน	เป้าหมาย					กิจกรรม	ทรัพยากร/ งบประมาณ ต่อปี	ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
โครงการปัจฉิมนิเทศ	1. เพื่อให้นักเรียน เกิดความตระหนัก ถึงความสำเร็จใน การศึกษา 2. เพื่อเสริมสร้าง ขวัญและกำลังใจ ให้กับนักเรียนที่ สำเร็จการศึกษา 3. เพื่อให้นักเรียน เกิดความรัก ความ ผูกพัน รวมทั้งมีเจต คติที่ดีต่อ สถานศึกษาของ ตนเอง	1. นักเรียนร้อยละ 90 เกิด ความตระหนักถึงความสำเร็จ ในการศึกษา 2. นักเรียนร้อยละ 90 เกิด ขวัญและกำลังใจที่สำเร็จ การศึกษา 3. นักเรียนร้อยละ 90 เกิด ความรัก ความผูกพัน รวมทั้ง มีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษาของ ตนเอง	90	91	92	93	94	95	1. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ 2. กิจกรรมมอบเข็มเชิดชู เกียรติให้กับนักเรียน 3. กิจกรรมลดชุดดอกไม้ 4. กิจกรรมขอมาบูชาครู 5. กิจกรรมบายศรีสู่ขวัญ	23,100	นางชนพิชา พุทธรักษา
โครงการพัฒนา นวัตกรรม	1. เพื่อให้นักเรียน พัฒนานวัตกรรมได้ อย่างเหมาะสม ตาม ความสนใจและคิด สร้างสรรค์เต็มตาม ศักยภาพ	1. ร้อยละ 85 ของนักเรียนได้ พัฒนานวัตกรรมตามความ สนใจและคิดสร้างสรรค์เต็ม ตามศักยภาพ	85	86	87	88	89	90	1. กิจกรรมพัฒนานวัตกรรม	20,000	นางสาวธนพร เจริญประโยชน์

งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์ (ผลผลิต)	ตัวชี้วัด	สภาพ ปัจจุบัน	เป้าหมาย					กิจกรรม	ทรัพยากร/ งบประมาณ ต่อปี	ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
	2. เพื่อให้นักเรียน สามารถวิเคราะห์ สาเหตุและปัญหา ของตนเอง ชุมชน และสังคม 3. เพื่อให้นักเรียน คิดค้นหรือพัฒนา นวัตกรรมนำมาใช้ ในการพัฒนาตนเอง และชุมชน	2. ร้อยละ 85 ของนักเรียนได้ วิเคราะห์สาเหตุและปัญหา ของตนเอง ชุมชน และสังคม 3. ร้อยละ 85 ของนักเรียนได้ คิดค้นหรือพัฒนานวัตกรรม นำมาใช้ในการพัฒนาตนเอง และชุมชน									
โครงการ Green white society : วิถี คนแก่แห่งอนาคต	1. เพื่อให้นักเรียน และครูได้นำเสนอ ผลผลิตตามกลุ่ม สาระการเรียนรู้ 2. สนับสนุนให้ นักเรียนได้แสดง ความสามารถ ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์การ ทำงานเป็นหมู่คณะ	1. นักเรียนและครู ร้อยละ 80 ได้นำเสนอผลผลิต ทางวิชาการ 2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้ แสดงความสามารถ ความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์การทำงานเป็น หมู่คณะ โดยผ่านการนำเสนอ ผลงาน PROJECT KEANG – IS	-	-	80	85	90	95	กิจกรรมงาน “เปิดบ้าน เขียว-ขาว เล่าเรื่อง PROJECT KEANG - IS” วิถีคนแก่แห่งอนาคต	50,000	นางสาวเย็นฤดี บุญธรรม

งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์ (ผลผลิต)	ตัวชี้วัด	สภาพ ปัจจุบัน	เป้าหมาย					กิจกรรม	ทรัพยากร/ งบประมาณ ต่อปี	ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
	โดยผ่านการนำเสนอ ผลงาน PROJECT KEANG – IS 3. เพื่อรายงาน ความก้าวหน้า ทางการศึกษาและ เผยแพร่ผลงานทาง วิชาการให้กับชุมชน และหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	3. ชุมชนและหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80									

กลยุทธ์สถานศึกษาข้อที่ 4 การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพทางการสื่อสารและสมรรถนะที่เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์ (ผลผลิต)	ตัวชี้วัด	สภาพ ปัจจุบัน	เป้าหมาย					กิจกรรม	ทรัพยากร/ งบประมาณ ต่อปี	ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
โครงการพัฒนา บุคลากร	1. เพื่อให้ครูผู้สอน และบุคลากรได้เข้า รับการอบรม/ สัมมนา เพิ่มพูน ความรู้ในเรื่องที่ เกี่ยวกับการเรียน การสอนและการ ปฏิบัติงาน 2. เพื่อส่งเสริมให้ บุคลากรมีความ ก้าวหน้าใน วิชาชีพ 3. เพื่อส่งเสริมให้ บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรมในการ ประกอบวิชาชีพ 4. เพื่อส่งเสริมให้ บุคลากรจัดทำ	1. ครูผู้สอนและบุคลากรใน โรงเรียนร้อยละ 100 เข้ารับ การอบรมสัมมนาเพิ่มพูน ความรู้ในเรื่องที่เกี่ยวกับการ เรียนการสอนและการ ปฏิบัติงาน 2. บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 30 มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ 3. บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรม จริยธรรมใน การประกอบวิชาชีพ 4. บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 100 จัดทำข้อตกลงในการ พัฒนางาน วPA ตามเกณฑ์ และวิธีการฯ ว 9/2564 5. นักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ในการพัฒนาตนเองและนำ	100	100	100	100	100	100	1. กิจกรรมส่งเสริมบุคลากร เข้ารับการอบรม/สัมมนา (การอบรมบุคลากรเพื่อ พัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร และเทคโนโลยี /การอบรมเพื่อพัฒนาทักษะ ด้านการจัดการเรียนการ สอนและทักษะเฉพาะใน รายวิชา/การอบรมเพื่อ ส่งเสริมทักษะด้านการ ปฏิบัติงาน/การอบรมเพื่อ ส่งเสริมความก้าวหน้าใน วิชาชีพ) 2. กิจกรรมส่งเสริมบุคลากร ให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ (เข้าร่วมอบรมเกี่ยวกับ ความก้าวหน้าในวิชาชีพ/ การเลื่อนวิทยฐานะ/	72,100	นางสาวสุภาพร ชัยเจริญ

งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์ (ผลผลิต)	ตัวชี้วัด	สภาพ ปัจจุบัน	เป้าหมาย					กิจกรรม	ทรัพยากร/ งบประมาณ ต่อปี	ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
	ข้อตกลงในการพัฒนางาน วPA ตามเกณฑ์และวิธีการฯ ว 9/2564 5. เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาตนเอง พัฒนาสมรรถนะและสติ โดยการนำหลักการของ MIS มาใช้ในการพัฒนางานด้านต่างๆและสร้างสุขด้วยสติภายในโรงเรียนจนเป็นวิถี	หลักการของการสร้างสุขด้วยสติในโรงเรียน (MIS) มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานด้านต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพจนเป็นวิถี							การศึกษาต่อ/การได้รับรางวัลต่างๆ) 3. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ให้บุคลากรในสถานศึกษา 4. กิจกรรมการอบรมพัฒนาบุคลากร เพื่อการขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น 5. กิจกรรมโครงการสร้างสุขด้วยสติในโรงเรียน (MIS) (กิจกรรมการให้ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างสุขด้วยสติในโรงเรียน (MIS) นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา/นำหลักการของ MIS มาใช้พัฒนาบุคลากรในด้านต่างๆของโรงเรียน/สร้างสุขด้วยสติภายในโรงเรียนจนเป็นวิถี/ใช้สติ๊กเกอร์ Line สติแจ้ง		

งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์ (ผลผลิต)	ตัวชี้วัด	สภาพ ปัจจุบัน	เป้าหมาย					กิจกรรม	ทรัพยากร/ งบประมาณ ต่อปี	ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
									เดือนในไลน์โรงเรียน จากนั้นให้ครูที่ปรึกษาส่งต่อสู่ นักเรียนและผู้ปกครอง/ปฏิบัติตามกติกาสื่อสารของโรงเรียน) 6. กิจกรรมการขับเคลื่อน MIS ให้เป็นวิถี (จัดอบรมเพื่อสร้างทีมแกนนำนักเรียนในโรงเรียน เพื่อขยายผลสู่ห้องเรียน)		
โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร	1. เพื่อให้บุคลากรได้รับการพัฒนาทางด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม และบุคลิกภาพ เพื่อเพิ่มวิสัยทัศน์ และประสบการณ์ในการทำงาน 2. เพื่อให้บุคลากรมีความสัมพันธ์อันดี	1. ร้อยละ 95 ของบุคลากรได้เรียนรู้ พัฒนาศักยภาพการทำงานและทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละ 95 ของบุคลากรมีความรัก สามัคคีและภูมิใจในโรงเรียนของตน มีความสุขในการทำงาน	97	95	96	97	98	99	1. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้โรงเรียนด้านการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โรงเรียนมาตรฐานสากล 2. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ 3. จัดทำเนียบบุคลากรโรงเรียนตามฝ่ายงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้	165,000	นางสาวอลิสสา มะลายู

งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์ (ผลผลิต)	ตัวชี้วัด	สภาพ ปัจจุบัน	เป้าหมาย					กิจกรรม	ทรัพยากร/ งบประมาณ ต่อปี	ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
	และมีความสามัคคี ในหมู่คณะรวมทั้ง สร้างขวัญและ กำลังใจให้บุคลากร 3. เพื่อให้มีบุคลากร เพียงพอต่อการจัด กิจกรรมการเรียน การสอน								4. จ้างครูอัตราจ้าง		
โครงการพัฒนา ศักยภาพทางการ สื่อสารภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีของ บุคลากร	1. เพื่อให้ครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา มีความรู้และ เกิดทักษะในการ สื่อสารภาษาอังกฤษ 2. เพื่อให้ครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา มีทักษะใน การใช้เทคโนโลยี อย่างมีประสิทธิภาพ เพิ่มมากขึ้น	1. ร้อยละ 80 ครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีความรู้และ เกิดทักษะในการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ 2. ร้อยละ 80 ครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีทักษะในการ ใช้เทคโนโลยีอย่างมี ประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น	90	91	92	93	94	95	1. จัดอบรมพัฒนาศักยภาพ ทางการสื่อสารภาษาอังกฤษ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา 2. จัดอบรมการใช้ เทคโนโลยีให้กับครูและ บุคลากรทางการศึกษา	17,400	นางสาวชัตติยา คงคาม

กลยุทธ์สถานศึกษาข้อที่ 5 การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ สื่อ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้ ด้วยเทคโนโลยีที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง

งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์ (ผลผลิต)	ตัวชี้วัด	สภาพ ปัจจุบัน	เป้าหมาย					กิจกรรม	ทรัพยากร/ งบประมาณ ต่อปี	ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
โครงการหลักสูตร สถานศึกษาเพื่อพัฒนา ทักษะแห่งอนาคต	1. เพื่อพัฒนา และ ปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษาให้ สอดคล้องกับ หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) และ ตอบสนองความ ต้องการของผู้เรียน และท้องถิ่น 2. เพื่อส่งเสริมและ พัฒนากระบวนการ เรียนรู้ที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญตามจุดเน้น	1. ร้อยละ 80 ของครู มีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ที่หลากหลายที่มุ่งเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญตามจุดเน้นการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2. ร้อยละ 80 ของครู มีความรู้ ความเข้าใจในการ จัดทำหลักสูตร และสามารถ นำหลักสูตรไปใช้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	82	85	86	87	88	89	1. กิจกรรมการอบรม ทบทวนการจัดทำหลักสูตร 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2. กิจกรรมการประเมินการ ใช้หลักสูตร 3. กิจกรรมพัฒนาบทบาท และจัดกระบวนการเรียนรู้ ของครูให้เป็นไปตามแนว ทางการจัดทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมให้ ครูมีการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ และการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่ สอดคล้องกับทักษะใน ศตวรรษที่ 21	13,800	นายธนวัฒน์ เกื้อจิววรรณ

งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์ (ผลผลิต)	ตัวชี้วัด	สภาพ ปัจจุบัน	เป้าหมาย					กิจกรรม	ทรัพยากร/ งบประมาณ ต่อปี	ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
	การพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน 3. เพื่อพัฒนา ครูผู้สอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการ จัดทำหลักสูตร และ สามารถนำหลักสูตร ไปใช้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ								4. กิจกรรมการจัดการศึกษา ทางไกล (DLTV) 5. กิจกรรมส่งเสริมความ ร่วมมือทางวิชาการ (MOU)		
โครงการห้องสมุดมี ชีวิตต้นแบบ	1. เพื่อส่งเสริม ผู้เรียน และบุคลากร ทางการศึกษา มี นิสัยรักการอ่านและ แสวงหาความรู้ด้วย ตนเองจากห้องสมุด ที่ถือเป็นแหล่ง เรียนรู้ภายใน สถานศึกษา 2. เพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียนเกิดทักษะใน	1. ผู้เรียน บุคลากร ชุมชน ร้อยละ 82 มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในสถานศึกษาและ นอกสถานศึกษา 2. ผู้เรียน บุคลากร ร้อยละ 82 ใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร สืบค้นและนำเสนอข้อมูล/ ผลงาน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ได้	82	82	83	83	84	85	1. กิจกรรมจัดซื้อหนังสือ 2. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด 3. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 4. กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์ งานเทคนิค 5. กิจกรรมจัดบรรยากาศ ห้องสมุด	32,000	นางสาวสุกนิช เชื้อนพันธ์

งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์ (ผลผลิต)	ตัวชี้วัด	สภาพ ปัจจุบัน	เป้าหมาย					กิจกรรม	ทรัพยากร/ งบประมาณ ต่อปี	ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
	การอ่าน ฟัง พูด เขียน และรู้จักตั้งคำถามเพื่อการค้นคว้าหาความรู้ 3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน 4. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน และบุคลากรทางการศึกษา ใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร สืบค้น และนำเสนอข้อมูล/ผลงาน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ได้ 5. เพื่อให้ผู้เรียน บุคลากร ชุมชน มีแหล่งเรียนรู้สำหรับศึกษาค้นคว้า และ	3. ผู้เรียน ร้อยละ 82 เกิดทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียน และรู้จักตั้งคำถามเพื่อการค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา 4. ผู้เรียน ร้อยละ 82 เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน 5. ผู้นักเรียน บุคลากร ชุมชน มีแหล่งเรียนรู้สำหรับศึกษาค้นคว้า และเรียนรู้ได้อย่างหลากหลายได้									

งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์ (ผลผลิต)	ตัวชี้วัด	สภาพ ปัจจุบัน	เป้าหมาย					กิจกรรม	ทรัพยากร/ งบประมาณ ต่อปี	ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
	เรียนรู้อย่าง หลากหลายได้										
โครงการขับเคลื่อน ศูนย์การเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนแก่งหางแมว พิทยาคาร	1. ผู้บริหาร ครูผู้สอนและ บุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจและน้อม นำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่ การปฏิบัติใน ชีวิตประจำวัน2. ครูผู้สอนในโรงเรียน ร้อยละ 50 บุคลากร หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่ การจัดการเรียนรู้ใน สถานศึกษา 3. บุคลากรร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการ พัฒนาฐานการ	1. ผู้บริหาร ครูผู้สอนและ บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและน้อมนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน อย่างยั่งยืน โดยใช้หลัก 2-3-4 ร่วมกับ 3 ศาสตร์ 4 พระบรม ราโชบาย 2. ครูผู้สอนในโรงเรียนบูรณา การหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่การจัดการเรียนรู้ใน สถานศึกษา โดยใช้หลัก 2-3-4 ร่วมกับ 3 ศาสตร์ 4 พระบรม ราโชบาย 3. บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วม ในการพัฒนาฐานการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงทั้ง 7 ฐาน และพัฒนา	-	-	80	85	90	92	กิจกรรมที่ 1 ผู้บริหาร ครู และคณะกรรมการ สถานศึกษา กิจกรรมที่ 2 นักเรียน กิจกรรมที่ 3 อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม กิจกรรมที่ 4 แหล่งเรียนรู้ และฐานการเรียนรู้ กิจกรรมที่ 5 ความสัมพันธ์ กับหน่วยงานภายนอก	205,000	นางสาวสุภาพร ชัยเจริญ

งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์ (ผลผลิต)	ตัวชี้วัด	สภาพ ปัจจุบัน	เป้าหมาย					กิจกรรม	ทรัพยากร/ งบประมาณ ต่อปี	ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
	เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทั้ง 7 ฐาน และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมกับหน่วยงานภายนอกทั้งด้านการบริการวิชาการและส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยร้อยละ 70 มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไปต่อการเข้าร่วมกิจกรรม	แหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมกับหน่วยงานภายนอกทั้งด้านการบริการวิชาการและส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น									

งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์ (ผลผลิต)	ตัวชี้วัด	สภาพ ปัจจุบัน	เป้าหมาย					กิจกรรม	ทรัพยากร/ งบประมาณ ต่อปี	ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
โครงการส่งเสริมการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืช (สวนพฤกษศาสตร์)	1. เพื่อสร้าง จิตสำนึกในการ อนุรักษ์พันธุกรรม พืชและทรัพยากรทั้ง ในสถานศึกษาและ นอกสถานศึกษา 2. เพื่อพัฒนาครู บุคลากร และ นักเรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการ ดำเนินงานสวน พฤกษศาสตร์ โรงเรียน 3. เพื่อเสริมสร้าง การเรียนรู้บนฐาน หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	1. ร้อยละ 80 ของครูและ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในการดำเนินงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน 2. ร้อยละ 80 ของครูและ นักเรียนได้ใช้สวน พฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็น แหล่งเรียนรู้ 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมี ความตระหนักและเกิดจิต สำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรม พืชและทรัพยากร	85	86	87	88	89	90	1. กิจกรรมอบรมนักเรียน แกนนำสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนจำนวน 1 วัน 2. กิจกรรม พัฒนาสวน พฤกษศาสตร์ให้เป็นแหล่ง เรียนรู้	10,000	นายประวิทย์ ศรีดาพันธ์

งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์ (ผลผลิต)	ตัวชี้วัด	สภาพ ปัจจุบัน	เป้าหมาย					กิจกรรม	ทรัพยากร/ งบประมาณ ต่อปี	ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
โครงการเรียนรู้กับ วิทยากรท้องถิ่นและ แหล่งเรียนรู้ภายนอก	1. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนได้เรียนรู้กับ วิทยากรท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้าน 2. เพื่อส่งเสริมให้ ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม ในการจัด กระบวนการเรียน การสอนที่ หลากหลาย 3. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนได้ใช้แหล่ง เรียนรู้ภายในชุมชน เกิดความภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็นไทย	1. นักเรียนที่เรียนรายวิชาบ้าน เราคือเก่งๆ และวิชาอื่น ๆ ที่ เกี่ยวข้อง ร้อยละ 80 ได้รับ ความรู้จากวิทยากรท้องถิ่น 2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถต่อยอดผลิตงานอย่าง สร้างสรรค์ 3. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมี ระดับความพึงพอใจในระดับ มากขึ้นไป	89	91	92	93	94	95	1. กิจกรรมเรียนรู้กับครู ท้องถิ่น 2. กิจกรรมเรียนรู้จากแหล่ง เรียนรู้ 5 ตำบล 3. กิจกรรมนำเสนอผลงาน การศึกษาแหล่งเรียนรู้ 5 ตำบล	30,000	นางสาวพริกานต์ โหงจรัส
โครงการโรงเรียน น่ายุ	1. เพื่อส่งเสริมการ พัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคาร สถานที่ให้อยู่ใน	1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้ใช้ สถานที่ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้ อย่างเต็มศักยภาพ	90	91	92	93	94	95	1. งานก่อสร้างซ่อมบำรุง และปรับปรุงอาคารสถานที่ 2. งานปรับปรุงภูมิทัศน์	250,000	นายอดิศักดิ์ บัวเผื่อน

งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์ (ผลผลิต)	ตัวชี้วัด	สภาพ ปัจจุบัน	เป้าหมาย					กิจกรรม	ทรัพยากร/ งบประมาณ ต่อปี	ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
	สภาพดีพร้อมใช้งาน อยู่เสมอ 2.เพื่อสร้างภูมิทัศน์ ให้เอื้อต่อการจัดการ เรียนการสอนให้กับ ผู้เรียน	2.นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 90 มี ความพึงพอใจต่อ สภาพแวดล้อมของโรงเรียน แก่งหางแมวพิทยาคาร 3.นักเรียน ครูและ บุคลากร มากกว่าร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการพัฒนา โรงเรียนให้น่าอยู่									
โครงการพลังหัวใจสีเขียวรักษ์สิ่งแวดล้อม	1. เพื่อสร้าง จิตสำนึกให้กับ นักเรียน คณะครู และบุคลากรของ โรงเรียน ในการ ประหยัดพลังงาน ลดภาวะโลกร้อน 2. เพื่อสร้าง จิตสำนึกให้กับ นักเรียน คณะครู และบุคลากรของ	1.นักเรียนคณะครูและ บุคลากรของโรงเรียนมากกว่า ร้อยละ 85 มีความรู้ในการ รักษาสิ่งแวดล้อมและนำไปใช้ ในชีวิตประจำวัน 2.นักเรียนคณะครูและ บุคลากรของโรงเรียนมากกว่า ร้อยละ 85 มีความรู้ในการคัด แยกขยะ และทิ้งขยะให้ถูกที่	85	86	87	88	88	90	1.กิจกรรมรักษ์พลังงาน (SAVE ENERGY) 2. กิจกรรมคัดแยกขยะ 3. กิจกรรมปลูกป่าลดภาวะ โลกร้อน 4.กิจกรรมโรงเรียนสวยด้วย มือเรา 5.กิจกรรมโรงเรียนปลอด ขยะ	22,100	นายเจษฎา ประจง

งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์ (ผลผลิต)	ตัวชี้วัด	สภาพ ปัจจุบัน	เป้าหมาย					กิจกรรม	ทรัพยากร/ งบประมาณ ต่อปี	ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
	โรงเรียน ตระหนัก ในเรื่องของการคัด แยกขยะ และทิ้ง ขยะให้ถูกที่										
โครงการ ประชาสัมพันธ์ โรงเรียนสู่ชุมชน	1. เพื่อปรับปรุง อุปกรณ์งาน ประชาสัมพันธ์และ งานโสตทัศนศึกษา 2. เพื่อพัฒนางาน ประชาสัมพันธ์และ งานโสตทัศนศึกษา ให้ดียิ่งขึ้น 3. เพื่อเผยแพร่ ข่าวสารและ กิจกรรมของ โรงเรียนให้นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานราชการ ภายนอก	1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความ พึงพอใจในวิธีการรับข่าวสาร การประชาสัมพันธ์ข่าวสาร กิจกรรม ข้อมูลอันเป็น ประโยชน์ต่อการศึกษา 2. นักเรียนและบุคลากร ร้อย ละ 80 มีความพึงพอใจ ได้รับ ความสะดวกในการจัด กิจกรรมและอำนวยความสะดวก ในการให้บริการด้าน งานโสตทัศนศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	80	81	82	83	84	85	1. กิจกรรมปรับปรุงและ พัฒนาอุปกรณ์ให้บริการงาน ประชาสัมพันธ์และโสตทัศน ศึกษา 2. กิจกรรมเสียงตามสาย ช่วงพักกลางวัน ณ โรงอาหาร 3. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ ออนไลน์ KMPS Channel 4. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ เข้มขา	35,000	นายพลวัฒน์ วัฒนศิริยานนท์

งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์ (ผลผลิต)	ตัวชี้วัด	สภาพ ปัจจุบัน	เป้าหมาย					กิจกรรม	ทรัพยากร/ งบประมาณ ต่อปี	ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
โครงการพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์และไอซีที	1. เพื่อพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และจัดหาอุปกรณ์ไอซีทีสำหรับให้บริการด้านไอซีทีแก่นักเรียนอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ ทั้งในและนอกเวลาเรียน 2. เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียน	1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และระบบไอซีทีที่มีความพร้อม และ เพียงพอต่อการใช้งานทั้งในเวลาเรียนและนอกเวลาเรียน 2. นักเรียนร้อยละ 90 ได้ใช้บริการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	90	91	92	93	94	95	1. กิจกรรมปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และระบบไอซีทีสำหรับให้บริการด้านไอซีทีแก่นักเรียนอย่างเพียงพอต่อการใช้งาน 2. กิจกรรมปรับปรุงระบบเครือข่ายการให้บริการอินเทอร์เน็ตเพื่อการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนอย่างมีคุณภาพ 3. กิจกรรมให้บริการห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียน	372,700	นายนิพนธ์ เอี่ยมสำอางค์

กลยุทธ์สถานศึกษาข้อที่ 6 การส่งเสริมผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่าย ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์ (ผลผลิต)	ตัวชี้วัด	สภาพ ปัจจุบัน	เป้าหมาย					กิจกรรม	ทรัพยากร/ งบประมาณ ต่อปี	ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
โครงการระดม ทรัพยากรเพื่อ การศึกษา	1. เพื่อช่วยเหลือ นักเรียนเรียนดีแต่ ขาดทุนทรัพย์ให้ ได้รับทุนการศึกษา 2. เพื่อให้ศิษย์เก่า ภาคีเครือข่ายและ ชุมชนเข้ามามีส่วน ร่วมในการจัด การศึกษา	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียน ได้รับการลงทุนเพื่อการศึกษา 2. ร้อยละ 80 ของศิษย์เก่า ภาคีเครือข่ายและชุมชน มีส่วน ร่วมในกิจกรรมการระดม ทรัพยากรเพื่อการศึกษา	89	91	92	93	94	95	1. ระดมทุนการศึกษาจาก ชมรมศิษย์เก่า ภาคีเครือข่าย และชุมชน 2. ระดมทุนการศึกษาเนื่องใน โอกาส วันไหว้ครู	-	นางสาวนิลาวัลณ์ จันทะรังษี
โครงการส่งเสริม ประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่ของ คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ฯ และเครือข่าย ผู้ปกครอง	1. เพื่อส่งเสริม ชุมชนเข้ามามีส่วน ร่วมในการพัฒนา การศึกษาในรูปแบบ ของ คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้น พื้นฐาน	1. คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานและเครือข่าย ผู้ปกครองร้อยละ 85 เข้าร่วม ประชุม/กิจกรรมต่าง ๆ ของ โรงเรียน 2. คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานและเครือข่าย ผู้ปกครองร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่	94.67	95	95	95	95	95	1. กิจกรรมประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา และเครือข่ายผู้ปกครองปีละ 2 ครั้ง 2. กิจกรรมสำรวจ ความคิดเห็น ความพึงพอใจ และข้อเสนอแนะในการ จัดการสถานศึกษา	2,000 บาท	นางสาวรัตนภรณ์ สืบสอน

งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์ (ผลผลิต)	ตัวชี้วัด	สภาพ ปัจจุบัน	เป้าหมาย					กิจกรรม	ทรัพยากร/ งบประมาณ ต่อปี	ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
	2. เพื่อให้ คณะกรรมการ สถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจใน บทบาทหน้าที่และ ปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	และปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 5. ร้อยละ 85 ของชุมชนมี ความพึงพอใจในการ ดำเนินงานด้านการจัด การศึกษาของโรงเรียนแก่ง หางแมวพิทยาคาร									
โครงการชุมชน สัมพันธ์	1. เพื่อให้บริการ ด้านวิชาการ และ ด้านอื่นๆ แก่ ชุมชน 2. เพื่อส่งเสริมให้ ชุมชนเข้ามามีส่วน ร่วมกับสถานศึกษา	1. ครูและนักเรียน ร้อยละ 95 สามารถ ดำเนินงานโรงเรียนร่วมกับ ชุมชน ชุมชนประสบ ความสำเร็จตามเป้าหมาย 2. ผู้ปกครอง ชุมชนร้อยละ 90 ให้ความร่วมมือสนับสนุน	89	91	92	93	94	95	1. กิจกรรมการบริการ วิชาการ_ 2. กิจกรรมบริการสังคม (IS) 3. กิจกรรมจิตอาสา พัฒนา ชุมชน 4. กิจกรรมร่วมทอดกฐิน ผ้าป่า และอื่นๆ 5. กิจกรรมส่งเสริมความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ให้แก่ นักเรียน 6.กิจกรรมการทำ MOU	26,000	นางศิริพร วัฒนศิริยานนท์

งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์ (ผลผลิต)	ตัวชี้วัด	สภาพ ปัจจุบัน	เป้าหมาย					กิจกรรม	ทรัพยากร/ งบประมาณ ต่อปี	ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
									7. กิจกรรมกีฬาเชื่อม ความสัมพันธ์ครู ศิษย์เก่า ตัวแทนโรงเรียน		

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาระยะ 5 ปี
ประจำปีงบประมาณ 2566-2570
(ฉบับปรับปรุง)



กลุ่มบริหารงานนโยบายและแผน

โรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด

